

ED

2,3 NIM
6

1,2,3 NIM

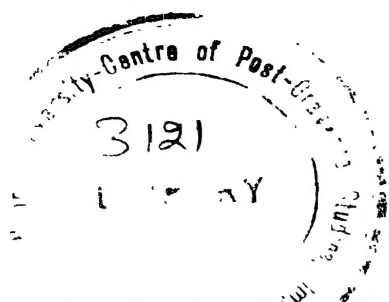
ଓଢ଼ା

BY:—

ଶ୍ରୀବାହେବମ ନିମାହିଚାନ୍ଦ ସିଂହ
ପୁରାଇ ଅହୋନୈ

Published by:—

ଶ୍ରୀଅଚ୍ୟୁତ ଚିତ୍ରଭାନୁ ସିଂହ
ବାଞ୍ଛମ ଲେକାଟି



অৰিবা ওয়াৰী অৱমদা থিগৎচবদা ইভেং পাংবীৰকপা-

শ্রীশ্রু অৱিবম নিমাইচান্দ শৰ্মা

Prop.—Seva Stores. Imphal,

শ্রীবাহেংবম বাবু সিংহ

Head Master Khurai Ahongel

Junior High School

অইবা

Call No:— 02,3 1111
K 6

*Printed by :—Th. Kalachand Deva,
The Seven Union Press, Imphal
Copies—1000, 1st Edition 1968
Rs.—2.75*

-কাটাই ধরবে—

লাইব্রেরিসি তোড়ান তোড়ানবা ওঝা হারবসি কনানো ?
মথোনা করিনো হারবগী মরমদা শন্দোকা পুনশিনলে । মথল
মথলগী Quotation রাওরে ; রাহোদোক ওইনা মঠে-মশিং
তমথলকপগী অশহা উতিহাস উজরে ।

রাহোদোকা মর ওইনা মমাংগৈগী ভারত। তমলহগী নিয়ম
নৈনরে । Sixth century B. C.—Ancient persians,
Second century B. C.—Parsis, Eight century B.C.
—Arabs, Eleventh and Succeeding centuries—
Muslims, 16th century and succeeding centuries
—English পুন্নমক শমলদা হাপচরে, তমগী মতাংদা নৈনরে ।

ওঝাগা ছাত্রগা লৈনগদবা মরি, মুংশিনগদবা খুংখুংশি,
ছাত্রগী তৌগদবা মথো, ওঝাগী মওং-মতো, মথোনা, সমাজনা
ওঝাদা করহা মিৎয়েনা য়েংবীগনি, ওঝা কনানো ? খিজিনজরে ।

রাইহ-রাতা ; Punctuation গী মতাংদা অকাইবা রাওরবা,
চুমখোকা হোৎনজগে ।

অইবা
ইফাল

Selected Quotations have been grouped, to help the Reader in all portions for each of the terms.

(I)

Without good teachers, even the best of systems is bound to fail, with good teachers, even the defects of a system can be largely overcome.

Humayun Kabir.

(II)

Woe to the teacher who teaches one thing with the lips and carrying another in the heart.

Gandhiji

(III)

A teacher can never teach unless he is still learning himself.

Tagore

(IV)

A teacher whose soul is wrinkled and whose heart is atrophied, who is devoid of energy and enthusiasm, capacity and character and who simply marks time, his eyes fixed on the calender, is a disgrace to the profession and a cursh on Socieity—he is a spiritual alchemist charge with the sacred work of creating cultured citizens.

S. Balakrishna Joshi

(V)

Thier (teachers) own character should be such that there is no difference between what they say and do. When we act upon this ideal then alone we can be sure of a bright future for our own country.

Dr. Rajendra Prasad

(VI)

The teacher is a guide and director, he steers the boat but the energy that propels it must come from those who are learning.

Dewey

(VII)

The great hope of society is individual character.

Eubha

(VIII)

The first principle of true teaching is that nothing can be taught. The teacher is not an instructor or a task master, he is a helper and a guide. His business is to suggest and not to impose. He does not actually train the pupils mind, he shows him how to perfect his instrument of knowledge and helps and encourages him in the process. He does not impart knowledge to him, he shows him how to acquire knowledge for himself. He does not call forth

the knowledge that is with in, he only shows him where it lies and how it can be habituated to rise to the surface.

Aurobindo

(IX)

The teacher is a maker of man.

John Adams

(X)

A handful of patience ia worth more than a bushel of Brain.

Dutch pro'verb

ওবা

-বাহোদোক-

মমাংঙেগী মীওইশিংনা মইহ-মশিংগী ময়মদা থরাই য়ায়া
য়াঙনরম্মী। তম্বগা ধর্মগা থানবা য়ানদবঙম য়ায়া নরুবা ময়িদা
লৈরম্মী। “পাখী কয়্যাম্ম মালিনা শেম্বিংবা য়াঙদা শেম্মী।
মীওইবম্ম মইহনা পুনিংবা ময়মদা পুই। মইহ হায়বসি কদাই-
দগী কয়মতোনা থোকলকই?” ওবাগী মতেংদা তম্বা অমম্ম
হৌদোকপা অনি অসিবু হোৎনবা হায়বসিনা মতেং অমুক
পাংবদগী থোকলকপনি।

মীওইবগী লমচে হায়বসি মইহগী থুপ্ৰবা কাচিন অমদা
জোৎতুনা লৈ। “মীওইবদি তিম্বরিবা সঙ্গ অদুগী মতুং উল্লি।”
কম্ববা তৌরুবা কয়্যানা, মাগী অকবা থবক কয়্যাদা মীনা
“কপশিম্বগী পিরাংগুম থোকখি।” তশেংনা অকবা থবক কয়্যাদু
“উল্লি লুংশা মঙান্দা তুমখিবঙম” থংহৌদনা মাংখি।

মীওইবনা “য়েৎনা উগা তিনরুবদগী তাউই” হাইবসি
কাওরোইদবনি। ইচম চম্বা মইহনদি মপুং কাবা থক ওইবা

যাদে। মীহাৎপা রতনাকরনা লাইটেরবাকী ঋষিংশিবু ওয়া
ওইবা কংজবদগী “ময়েক অনিদা ওইবা রাম হামবা নাম অহু
খংখিবদগী পৃথি ঋওরবা রমায়ণ ইহুনা অকাওবা পণ্ডিত ওইখি।”

নুমিৎ, খা, ধরানমিচাক অমদি মৈ, ঈশিং, নুংশীৎ পুন্স-
মকপু লাইনি হাইনা মমাংগৈগী মীওইশিংনা ইয়াৎ পুজা তোনরম্মী।
মতম অসিদা ধর্মদা তম্বা হাইবসি লুপ্তনা লৈরম্মী। তম্বগী
ধবকসি অককনবা ওইরমদে। ওয়া ওইবগী মধোনা ব্রাহ্মণ
অমসুং ঋষিংশিংনা পাথোকলম্মী।

পাঠশালা, টোলস, পরিষদ হাইনা হিন্দুশিংগী তক্ষম অহম
থোকা খাইদোকলম্মী। অহানবা মতাংনা পাঠশালানি। অককনবা
স্কুলগী মতম, স্কুলশং, ছাপা তৌরবা লাইরিক অমতা শিজিন্নদে।
মক্ষম মতমগী মতুং ইয়া চৎথে। ওয়ানা স্বাইদগী রাংবা থাকী
মী ওইনা সমাজনা ইকাই খুইয়ে।

অনিশুবা তক্ষমদি টোলস হাইবসিনি। মসি হায় স্কুলগী
মতাংনি। মসিদা ব্রাহ্মণ মচাশিংনা তইয়ে। ছাত্রশিংনা গুরুগী
ময়ুমদা চহি কয়া চুপ্পা লৈ। ওয়ানা চান ধরুবা, শেৎন থোৎ-
নবা ছাত্রশিংদা পি। ওয়াগা ছাত্রগা মপা-মচা ওইবগী নুংশীনবা
অহুগুম নুংশিনে। লানগী লানওং, কজবা নিতি কয়াগা লোইননা
ধর্মগী লাইশোল অমসুং বেদদা য়াওরিবশিংহু ঈশৈ ওইনা তম্মী।

অহমশুবা মতাংগী তক্ষমনা পরিষদ হাইবসিনি। মতাং
অসিদা অইহেবা ব্রাহ্মণশিংনা মরু ওইনা তম্মী। ধর্ম শাস্ত্রনিতি

পুস্তক তত্ত্বগা লোইননা লৈবাক ঙাক্লোন কয়ানা নিংথোগী
মতেং পাংনবা হোৎনৈ ।

মুসলিমশিংগীসু তক্ষম অনি লৈরস্মী । মাকটাবনা পাঠ-
শালাগা মাইলৈ । মাদ্রাসাহনা অরাংবা থাকী তক্ষমশংনি ।

বুদ্ধ ধর্ম্মনা ভারতকী কাচিন কোয়া য়োনা চৎনরকপা
মতমদা ছাত্রশিংনা লম্বোইবা অমসুং লম্বোইবীশিংদগী মইহ তম্বা
হৌথি । ধর্ম্মগী লাইশোয়া মরু ওইনা তস্মী । তম্বা লোইরবা
কয়ানা লেমহোবা পুন্সিগীদমক ময়ুমদা হনবা য়াদে । ধর্ম্ম
শন্দোকপনা মথৌ ওইগদবনি । অসুয়া বুদ্ধ ধর্ম্মগী লাইশোন
কয়া তম্বদগী তক্ষমশং কয়া লিংখৎনরক্লে । মরু ওইবা তক্ষম-
শংদি নালান্দ অমসুং টাক্সাশিলা অনি অসিনি । হাঈরিবা
তক্ষমশংশিং অসি ময়ুয়া হৌদোকপনি । ব্রাহ্মণগীদোনা তক্ষমশং
অসিদা তমগদবা অককনবা জাতি লৈতে । জাতি খুদিংমক
তম্বা য়াই । হিদাক মুংদাকী বিত্ত, লানগী খুসু খুংলাই, শেন
থুমগী মইহ অসিনচিংবা কয়াসু চিৎখদনা তম্বা হৌথি ।

মুপীগী মইহ মশিংসু য়াম্মা চাওখৎলস্মী । বেদগী লাই-
শোন পুস্তক মুপীনা তম্বা য়ারস্মী । Technical গী ওইবা
মইহসু চাওখৎলস্মী ।

ভারততা অতোপ অতোপা জাতিনা মক্ষম কয়াদগী লাক্সনা
খুন্দাবা হৌথি । অহানবদা ভারত ইতিহাসনা “Old stone
Men” না খুন্দাখি হাইবগী খুদম পিরি । জাত অসিনা

শেম-শাজিবা মুংগী খুংলাই শিজিন্নরম্মী। মখোইনা অহানব-
মস্তদা ভারতকী ময়াইথংবা অমদি অরাংথংবা শরুজা লৈরম্মী।
মখোইগী মতমদা তম্বগী অককনবা নিয়ম লৈরমদে। মথংদা
“New stone Men” না ভারতকী মকম কয়াদা খুন্দাবা
হৌথি। মখোইনা শেম-শারবা মুংগী খুংলাই কয়া শিজিন্নহুনা
লৌউ-শিংউবগী থবক্তা কয়া হোৎনবা হৌরকথি। অহুদগী
‘Munda Races’ না মতম কয়ামকম খুংলাই নাইনা হান্নবদি
কাংবু শেম-শাহুনা খুন্দাবা হৌথি। কাংবুশিং অসি মইহে মশিংগী
মরমদা ইতিহাসনা থান্নদে, অহুগা মখোইগী ইতিহাসতগী
লৌশিনবদা কামগদবম্মু পংয়াও য়াওদে।

খুইনা পোকদবা চহি লিপিং কয়ামকম রাংলিঙৈদগী
হৌনা ‘The Copper Age’ অমম্মু: ‘Indus Civilisation’
গী চাওখেলকপগী মওং কয়ামকম উবা কংলে। মতাং অসিগী
মীনা কোরিনা শাবা খুংলু-খুংলাই শিজিন্নবা হৌরকলে। মম্মু
অমদি তম্বগী মওংম্মু হৌগৎনরকলে। মতম অসিগী মীশিংনা
হৌজিক খুরুন্নরিবা মহাদেববু মুংগী মূর্তি শাহুনা ঈরাং পূজা
তৌনথি। থাজবা য়াবা উ-পাহী অমদি মগুগ লৈবা পোৎ
কয়াবু থাজবগা লৌইননা পূজা তৌবা অমম্মু: খুরুন্না হৌন-
রকলে। ইতিহাস থংলবা কয়ানা Iudus Civilisation গী
মতাংদা লৈরম্মা মীশিংবু ‘Dravidian’ শিংনি হাইনা থাজনৈ।
মথং মথং ‘Tebeto-Barmans’ অমম্মু: ‘Kiratas’ শিংনা
ভারতকী মকম কয়াদা খুন্দাথি। মখোইশিং অসিদি চাওখেলগী

ধাক্তা য়ান্না রাৎলন্মী । মতাং অসিদগী লৌৎলপা য়াবা খোই-
দোন্না য়াওদে খনবদা লানলোই ।

Aryans শিংনা ভারততা খুন্দারকপা কান্দা চাওৎলকপগী
খাক খয়া হাপকৎখি । কাংবু অসিবু ইতিহাস খংলবা কয়ানা
Persian অমসুং European শিংনি হাইনৈ । মথং মথং
ভারতকী মুসুম কয়াদা খুন্দানবা লাকপা অমদি লানগীদ-ক্তা
লাকপা কাংবুশিংনা ভারতকী তুংগী জাতিগী ফিরেপ ওইখি ।
মখোইশিংহু Ancient Persian, Greek, Scythian and
Hun, Parsis, Arabs অমসুং Muslim হায় রবা জাতিশিং
অসিনি ।

চাওৎলকপগী মতুং ইয়া তম্বনা অফবা ওইবনা ময়ান্না
তম্বা পান্নরকলে । স্কল লিংখেনরকলে । Gupta শিংনা ভারত
পানখিবা মতাং ফাওবদা তম্বা অসি য়ান্না চাওৎলন্মী । মতাং-
শিং অসি ভারত ইতিহাসতা 'Ancient Indian' গী মতাং
হায়না খংনৈ ।

ময়ান্নি চল্লকপা মতাংদম্ব হাঙ্গুন্না তম্বগা, ধর্ম্মগ য়ান্ন মরি লৈন-
রন্মী । Kanauj গী নিংখোশিংনা মতিক মত্তগ চাওনা পানলকপা
মরক অসিদা Huns জাতিশিংগী খেনরকপা মতাংদগী ময়ান্নি চন-
লকপগী মতাং হোরকলে । অতুন Great Moguls শিংগী মতাংদা
ময়ান্নি চনলকপগী অরোইবা ওইনা ইতিহাসতা ইনরি । মতাং
অসিদা মরু ওইবা নিংখোরেনশিংদি মুসলমান জাতিনা ওইখিবা
ময়ান্না মকটাব অমসুং মাদ্রাশাহাশংদা কোরামচিংবা অসি অহৌবদা

তদ্ব্যবস্থা। Mogul নিঃখোরেনশিংনা অরাংবা থাকী তক্ষমশং
কয়ামু চাওখৎনবা কম হোৎনরম্মী।

ব্রিটিশকী মতাংদগী ঐখোউনা হৌজিক তম্বিবা মঠেগী মতাং
য়ৌবা হৌরকলে। মতাং অসিবু 'Modern India' গী মতাংনি
হাইনা উতিহাস খংলবা কয়ানা ইনরি। মতাং অসিদম্ম অত্ৰম
ধর্মগা মরি লৈননা তমলম্মী।

নোঁচুপলোমদগী লাইনিংবা কয়া ভারততা খোকলজুনা
স্কুল, কলেজ কয়া লিংখৎপ হৌরকখি। হাইরবা অনৌবা
তক্ষমশং'শং অ'সনা বাইবল তম্বিবা হোৎনরম্মী। হৌজিকী
মতনগী মঠেগা হাউকেৎ নরুরকপা মতাং অসিবু মখাদা শম-
লপ্পা উরি :—

শক ১৬০০ তা ভারততা ইংলিশ লোমদগী ললোনবা কাংবু
অমা লাকখি। অসিবু ভারতমচা'শংনা 'East India Com-
pany' তায়না খ'নৈ। Plassey গী লান মতুংদা বেঙ্গলদা
'East India Company' না লৈবাক ডাকপা হৌখি। অম্মুয়া
ললোনবা' কম্পনি অসিনা শক ১৭৫৭ তা ভারতকী অচৌবা
মথৌ অ'সি কংখি। লৈবাক ডাকপগী খৌ পুরকলবা কান্দা
কম্পনি অসিনা মচা মশুশিংবু তম্বিগী মওংসু ভারততা হোৎ-
নখি। অ'সনা মরম ওহুতনা তক্ষমশং কয়ামরুম লিংখৎখি।
মমৈখংদা মখোউগী মতে' পাংবা য়ানবা ভারতকী মী খরসু
হায়রিবা তক্ষমশং'সদা তমহনখি। অম্মুয়া কম্পনি অসি মখং
মখং মথৌনা হেনগৎলকখি। কম্পনি অসিনা Bengal,

Madras, Bombay, অমস্বঃ Assam গী মফম ধরদা মঠে তথ্য চাওখনবা হোংনখি। শক ১৭১৫ দা Madras দা St. Marry Charity School, অছগা শক ১৭৮৭ তা female orphan asylum অসিগা লোঠিননা চহি অসিমকুদা Dr. Andrew Bell না Male orphan asylum লিংখংখি। অশুয়া অনৌবা তফম কয়া ভারততা হৌদোকখি।

শক ১৭৮১ দা Warren Hastings না Governor General ওটবা মতমদা Bengal দা Calcutta Madrasah, মতুংগী চহি ১০ লৈরগা Jonathan Duncan না Benaras Sanskrit College লিংখংখি। শক ১৭৮৯ দা Calcutta free School Society, শক ১৮১৭ তা Calcutta Book Society লিংখংখি। Society অসিনা চহি অনি লৈরগা Bengal দা স্কুল কয়ামকম লিংখংখি।

শক ১৭১৮ দা Richard Cobbe না Bombay গী মফম কয়াদা স্কুল কয়ামকমগা লোয়ননা Bombay education Society School লিংখংখি। East India Company না ধারকপা David Scott (the first Agent of the East India Company in Assam) না আসামদা স্কুল কয়ামকম লিংখংখি। শক ১৮৩৫ দা Gauhati দা English School অমা অমস্বঃ মতুংগী চহি তরুক লৈরগা Sibasagar দা English School অমা অশুয়া স্কুলশিং অসি লিংখংখি।

ভারততা East India Company না স্কুল কয়ামকম

লিংখৎপা মতাং অসিদা ওয়াশিংগী মঙদি নোঁচুপলোমদগী
 লাকপা ভাবতকী লোন খংদবা কযানা ওয়াগী খবক তৌরস্মী ।
 তশেংনা হাযরবদা ওয়াশিং অসিগী মখোদি ললোনবনি । অতুনা
 মতিক চাবা মইহে ভারত মচাশিংনা কংবো মতুংতা ললোনবগুয়া,
 পৈশা পাখাক-পা শনগুয়া অসিন'চ'বা অ'সদগী ওয়া কংলম্মোই
 খনবদা খনমনবা ওউরোই । মবমদি ছাত্র শংনা ওয়াগী মঙং
 মতো তদবা যাদ ।

নোঁচুপলোমগী বিত্তা অসি Europ তগী লাকপা ললোনবা
 কাংবুগী মতু' ইনলকপ Catholic শিংগী খবক তোবা খুষ্টান
 ধর্ম শন্দোকপা কাংবুশিংদগী খবমখৈদি ভারত মচাশিংনা কংখ ।
 কাংবু অসনা ধর্মগা মরি লৈনবা, মরৈবাক মজাওবু নু'শিবা
 পোকহগুবা ভারত মচাশংদা হোৎনখি । মখোইন ছাত্র শিদ্দা
 লাই'রক, পোলিস অমদি গ্রেটন'চ'বা পিত্তনা ছাত্র শংগী মখোনা
 হাঙ্গিখি । নোঁচুপ লমগী লাই'রক কযাসু ভারতকী লোন্দা
 হন্দোক্রবা কয়া হোৎনখি । মতাং অসদা ভারত মচাশিংনা
 ধর্মগা মরি লৈনবা মইহে, চ'ই মতাংগী তমগদবা, স্কুল মতম
 অকরবা অমদি মইহেগী মতু'ইগা ছাত্র তোপ্পা খাইদোকপা
 অসিনচিংবা নোঁচুপলোমগী বিত্তা মমালোগা ওয়া কংবা অসি-
 গুয়া কামরব'শং অসি ক'খ ।

Danish Mission—Ziegenbalg অমসুং Plustschau
 কোবা অনি আসনা Madras গী Tranquebar কোবা মকমদা
 মইহে তমগী ক'রবা উৎপগা লোদৈননা, লম অসিগী মী পুয়মজা

ভূমিনিংবা পোকহল্পবা হোৎনরক্ষী। মথোইনা খৃষ্টন ধর্মগী অকবা
রা-পাও কয়াবু Tamil লোন্দা হন্দোকখি। Printing Press
অমসু শক ১৭১৩ দা Tamil লোন্দা লিংখৎখি।

ওয়াশিংগী তক্ষমশং কয়াসু শক ১৭১৬ তা Tranque-
bar দা লিংখৎখি। Portuguese অমদি Tamil গী অঙাং-
শিংগীদমক্তা শক ১৭১৭ তা Charity School অনি লিংখৎখি।
খৃষ্টান ধর্ম শন্দোকপা Frederick Schwartz না স্কুল খরা
Madras গী Tanjore, Cuddalore অমসুং Trichinopoly
দা লিংখৎখি। শক ১৭২৭ তা German Missionary,
Schulze না Madras দা স্কুল খরসু লিংখৎখি। শক ১৮০৫
দা London Missionary Society না স্কুল খরা Madras
দা লিংখৎখি।

Carey, Marchman অমসুং Ward কোবা Baptist
Missionary শিং অসিনা Bengal গী মকম কয়ামরুমদা
স্কুল লিংখৎখি। মথোইনা খবকশিং অসি Serampore Se-
ttlement দা মক ওইনা তৌবনা ভারতকী ইতিহাস তা Seram-
pore Trio হায়না খনৈ। শক ১৭১৯ দা Rev. Richard
Cobbe না Bombay দা লাউববা অঙাংশিংগীদমক্তা স্কুল
কয়ামরুম লিংখৎখি। শক ১৮১৪ দগী ১৮১৯ কাওংদা Bombay
দা ধর্ম শন্দোকপাশিংগী মপান্দগী খল্পবা যানা চাওখৎখি।

Assam দসু ধর্ম শন্দোকপা কাংবুশিং অসিনা চাওখৎননবা
য়ান্না তৌরমা। Assam গী চিংদা তাবা মীশিংগীদমক্তা স্কুল

কয়ামকুম লিংখেলগী। শক ১৮৪৪ দা America গী Baptist Missionary Rev. Cutter না স্কুল ১৪, Sibsagar দা লিংখেলগী। শক ১৮৫৩ দগী '৬৩ কাওবকা Welsh Missionary শিংনা স্কুল থরা Khasi Jayantia চিং Garo চিং, Darrang অধমুং Nowgong জিলাদা লিংখেলি। আসাম গী অহানবা থবর Arunodaya হায়রবসি ধর্ম্ম শল্লোকপা সভানা লিংখেলি। Shillong, Sibsagar, Nowgong, Gauhati, অসিনচিংবা মকম কয়াদা American Baptist Missionary শিংনা স্কুল কয়ামকুম লিংখেলি। হায়রবিবা ধর্ম্ম শল্লোকপা কাংবু অসিনা Bible বু Assamese দা শিল্লোকখি। অহুগা Anglo-Assamese Dictionary অমমু আসামগীদমক্কা কোংখি। আসামগী চিং মচা কয়াদা চা থাবা অমদি থুম থুংবা তহীখি। অসিগা লোইননা ইবা, পাবা অমমুং-অক্কাগী শকক থরমু তহীখি। অমুম্মা মপান নাইজবা মইগী শকক ভারত মচানা ধর্ম্ম শল্লোকপা কাংবুশিংদগী কংখি। ভারতকী হৌজিক ওইরিবা মইগী মুক্ষম অসি হায়রবিবা ধর্ম্ম শল্লোকপা নোংচুপলোমদগী লাকপা কাংবু অসিনা থোনলম্বনি থনবদা থোজৈদোকা লানলোজৈ।

জাতি অমগা অতোপ্লা জাতি অমগা ধর্ম্ম অমদি চেনবি মামদবনা, ধর্ম্ম অমতগী মখাদা ময়ান্না লৈবা হায়রবসিনু অঙকপা ওইনা থোকই। ঐথোইগী লৈকাইগা অতোপ্লা কনাগুম্বগী লৈকাইগা চেনবী, রাঙাং শঙাং পুম্মমক হাঙ্গিকৈ থেননা উই।

ধর্ম্ম পাণ্ডোকপা কাংবুশিংনা স্থূল কয়ামকুম লিংখৎলমহুনা তস্থকা
 খুদোং চাবসি ঐখোউনা কংলে। অকুম ওইনমক মখোইগী
 ধর্ম্মদা অরান্ধনা শেষখিবা মরম্মা ঐখোউগী ভাংনা লৈজরবাবা
 হুয়াঙ-কুন্মৈ অমদি লিফা অমসুং অভ্যাসনা চাঙখৎলকদবা পুন্ম-
 মক নমশিন্দুনা থমখি। অওউবমক ইংলিশ জাতিদি ভারতকী
 ধান্সবা নোংচুপ লমদগীনি। মখোউনা করম্মা ভারতকী জাতি
 পুন্মকি হৌন-লমচৎ খংগনি? অকুগা অমনা, ইংলিসশিংনা তৌখবা
 থবক কয়ামকুম ভারততা অনৌবা ওইনা হৌগৎলকপনি। মরম
 পুন্মক অসিদগী ঐখোই ভারতনা মতিকচাবা ওয়া কংদবদগী
 ভারতবাসি পুন্মকী তুমতুনা লৈরহুনি খনবদা খনমনবা ওইরোই।

ইংলিসশিংনা য়াম্মা শাংনা ভারততা লৈবাক ওক্তুনা
 পাল্লম্মা মরম্মা মইহ তস্থগী মতাংদম্মু অচৌবা মখৌ কয়ামকুম
 পাণ্ডোকপা ভাবসি তসেংবনি। মখোউনা শেষলম্মা “Charter
 Act of 1813” গী মতুং ইম্মা ভারত মচাশিংনা মইহ তস্থসি
 মরম্মাগী ওইনা তৌরমদে, অকববু খনগৎলগা তস্থবা হোৎন-
 রম্মী। মসিবু মতম অহুদা Downward Filtration Theory
 হায়না খংনৈ। অস্থম্মা মথং মথং মতম অমসুং মকমগী ওইনা
 চৎখরকপদা ইংলিসলোম্মগী ওউবা মীওইশিংগা, নোংপোকী রাখল,
 কিজ়েং অমদি চাকচা লৌবা কাংবুশিংগা খৎনরকখি। অকুনা
 Lord Macaulay (the well known historian, the
 legislative member of the supreme Council and
 the president of the general Committee of public

Instruction) না ইংলিসরোয়গী মীওইশিংদা অচুয়া উৎলগা মাগী কাওরবা Minute অসি শক ১৮৩৫ গী কেক্তরারি থাগী ভাং ২ দা ইপি ।

সাহিত্য হায়বসি 43rd Section of the Charter Act of 1813 গী মতুং উল্লা হায়বসনি । অদুব্ মসি ভারতকী ওইবা সংস্কৃত নল্লগা আরাবি নভে ; ইংলিস সাহিত্যবতনি । অছগা রাইগী কাংলুপ “ইন্দিয়াদা পোকপা মই হৈবা” হায়ব-সিস্থ Locke কী দর্শন সাস্ত্র অমসুং Milton গী ছৈঃং নিংখিনা হৈরবা অদুব্নি । অমনা “বজ্জান ছেনগৎহনবা” হায়বসিস্থ ইংলিস লোন্দনি । অসুয়া Macaulay না মাগী Minute অসিদা ইরস্মী ।

Lord Macaulay হায়বসি ভারতকী মই মশিং তম-খৎলকপগী মতাংদা “the touch bearer in the path of progress” অসুয়া হায়নৈ । তৌইগুসুং মাগী মওংদি ভারত মচাশিংবু “form a class who may be interpreters between us and the millions whom we govern, a class of persons Indian in blood and colour, English in tests, opinions, moral and intellect” অসিদনি । Macaulay গী অসিগুয়া অইবা অসি Lord William Bentinck (Governor General of India when Lord Macaulay wrote his famous minute) না য়ারস্মী । অদুম ওইনমক William Bentinck না ময়াস্মকী

তন্নবা কল্পা হোৎনশ্মী। মখংদা ময়ামগী মইহ তমহনবা পান্ধা Adam না “Dounward Filtration theory” বু নিন্দা ভৌখি।

শক ১৮৫৪ দা Charles Wood না মইহ মশিংগী ময়মদা খরা শেমদোকশ্মী। মহাক্সা Bengal, Madras, Bombay, punjab অমশ্চুং N.W.F. Province তা Department of education লিংখৎনবা শিনলশ্মী। অহুগা Department শিং অহুবু অফিসার (Director of public Instruction) অমমমগী মখাদা খমনবা শিনলশ্মী। মহাক্সা University লিংখৎনবা হৌদোকলশ্মী। অসিগুহা অনৌবা University শিং অসিদা Chancellor (who was the Governor of the Province) অমা, Vice Chancellor অমা অমশ্চুং Sanate লৈনবা হায়রশ্মী। অহুগা University শিং অসি London University গী মঙংদা অমদি মখাদা লৈনবা শিনলশ্মী।

Sir Charles Wood (the president of the Board of Control) না ভারতকী মফুম কয়াদা লৈবাক্সুল-শিংদা Grant-in-Aid পিনবা হৌদোকপগা লোঈননা Lower School শিংনা Higher School শিংদা, Higher School শিংনা College ওল্লবা হোৎনরশ্মী। অসিগা লোইননা Government না Private School কয়ামরুমবু লৌশিন্নবা

শিল্পমন্ড। মহারা ভারত মচাশিংবু মঠে মশিং তম্বদা হরাওনবা, থবক তোবা মীশিংদা য়ায়া কান্নবা পীরম্মী।

মুপীশিংবু মঠে তম্ববা হৌদোকলম্মী। অত্ৰুগা ওয়াশিংবু কগৎহম্ববা ওয়াগী Traning School লিংখৎলম্মী। ময়ামশিং অসিদগী Charless Wood কী মতাং অসিবু the Magna-carta of English education in India হাইনা ভারত ইতিহাসতা খংনৈ। অত্ৰম ওইনমক ভারত মচাশিংনা তশেংবা মঠেগী শক্তি কংখদে। ভারতকী ওইবা লোন অমদি ধর্ম পুন্নমক মতাং অসিদা খোশারমদে। থবকীদমক্তা তম্বদা মাই ওনাশনলম্মী। ললোন ইতিহাস মঠেনা তশেংবা মঠে হায়বদি মমা লৈবাকপু অমদি মজাতিবু ত্ৰংশীবা পোকহম্ববা মঠেদগী হেমা কনা উৎলম্মী। অসিগুম্বা কয়াশিনা Wood কী মতাং অসিদা উৎ চাইবগুম্বা খোকহনখি।

শক ১৮৫৯ দা Sepoy Mutiny না ভারতকী লৈবাক ডাকপা ওইরকপা মতাংদা Mr. Stanley বু 'Secretary of State' ওইনা খনখি। অসিগুম্বা Secretary অসিনা President of the board of Control ওইরম্মী। Secretary অমা ওইরবা মতুদা ভারতকী মঠে মশিং তম্বগী মরমদা Stanley না অনোবা মওং কয়া হৌদোকলম্মী। মসিদা মক ওইনা ওয়াশিংগী Traning Centre থম্ববা হোৎনরম্মী। অত্ৰম্বা মঠে-মশিং তম্বগী থাকপু হেনগৎনবা কয়া হোৎনখি।

শক ১৮৮২ দা 'The Indian education Commission

গী মতাং য়ৌরকলে। Commission অসিগী Chairman না Sir. W.W. Hunter নি। Hunter না হায়া চেনরকলবা ভারতকী মইহে মশিং তস্বগী মতাংদা ধর্ম্ম শন্দোকপা কাংবুশিংনা তৌরম্বা থবকশিং অহুদা অস্বম্বা হাইরম্বী। “withdrawel of direct deparmental agency should not take place in favour of Missionary bodies and that departmental institutions of the higher order should not be transfered to missionary management.” অহুগা Secondary education গী মতাংদনা— “Secondary education as far as possible be provided on the grant-in-Aid basis and that Government should withdraw as early as possible from the Direct management of Secondary Schools” অস্বম্বা হরম্বী।

Primary education না ময়ামগী ওইবনা Primary School শিং চাওখেনবা অমদি লিংখেনবা হোৎনরম্বী। অহুগা মীয়ামগী ওইনা পাবা, ইবা হৈবা য়ান্নবা হোৎনরম্বী। পরিকগীদমক্তা হায়া চেকশিন্না তৌরমদে। অহুব পরিকাগী কল য়েলগা হন্ববা খুঙ্গংগী স্কুলশিংদা মতেং পিনবা হোৎনরম্বী। স্কুলগী য়ুম অমাদ শাগংলিবা কাল-নুং পুন্নমক পৈশা ইচং চন্দনা শিন্নবা হোৎনরম্বী। তন্নবা লাইরিকিদমক্তা শিনলিবা-শিংহুনা মনিং মখা তোবা য়ারম্বী। ক্লাস অমদগী অতোপ্পা

ক্লাস অমদা কাথেনবগীদমক্তা পরিষ্কা লৌরশ্মী। হারদগী চেন-
রকলবা ধর্মগী পাওতাক কয়াশু ছাত্রগী লমচে কগেনবগীদমক্তা
য়াওরশ্মী। তন্নবগীদমক্তা Night School কয়ামকম লিংখেনবা
হোেনরশ্মী। স্কুলগী মতম অমদি ছুটিশিংসু মকম অমশুং মতমগী
মওং য়েংছনা চেনবা হোেনরশ্মী। হহুবা মকম কয়াদা Edu-
cation Department না য়েশিরবা শিল্পশ্মী। Municipal
অমদি Local Self Government Board শিংদা School
fund তোপ্পা তোপ্পা থন্নবা হোেনরশ্মী। হায়রিবা স্কুলশিং
অসিদা মমালোন্ন তহীনবা হাইরশ্মী। অহুগা ওয়াশিংগী Trai-
ning গীদমক্তা স্কুল কয়া অমশু লিংখেনবা W.W. Hunter
না শিনলশ্মী।

W.W. Hunter না Secondary অমদি Collegiate
education দা চাওখেনবা য়ান্না হোেনবগা লোইননা লুপী-
শিংগী তন্নবা মকম কয়া লিংখেনবা হোেনরশ্মী। অশুন্ন Hunter
না ভারতকী মঠে-মশিং তন্নবগী যুক্ষম অসি ফজনা খোনলশ্মী।

শক ১৮৯৯ দা Lord Carzon না ভারতকী Viceroy
ওইনা থুংলবগা ভারতকী মঠে-মশিং তহুগী মতাংদা কুপ্পা য়েং-
শিনবা হোরকধি। অসিগা লোইননা মহাক্সা Primary stage
দগী University Stage কাওবা চাওখেনবা অমদি থাপ্পবা
Europ কুম থন্নবা কন্না হোেনরশ্মী। মহাক্সা ভারতকী মঠে-
মশিংবু শেষদোক-শেষজিন তৌনবগীদমক্তা শক ১৯০১ দা Simla
দা Conference অমা Director of public Instruction

শেষজনা কমিটি। ভারতকী অরাংবা খাকী মঠে জব্বারী খুরো চানবা University Commission অরু হোদোকমি। অরুয়া মহাক্সা শেখা educational policy অহ ভারতকী রায়েপ করা তারখিবা অরুদা কোখি। বর্ষকীকরুতা মঠে তথবু মহাক্সা তারততা করা হোৎনবা হোৎনরখী।

Lord Curzon না ভারততা খুলবকী মতাংকা Primary School শিং অসি য়ায়া তোয়া জৈরখী। যতিকচাবা fund লৈয়মদে। অরুনা Curzon না fund যতিক চাবা অরুগা Primary School শিংবু করুনা বরুবা শিনলমখী। খুলগী মুলশিংদা খুনগী কারুবা উংগা লোইনরু Grant-Aid পিনবা হোৎনরখী। অরুগা Primary School শিংদা তমগদবা মতাং অরুসু অকুয়া মিৎয়েনবা ক্ষেপিমবা অসিবা লোইনবা যতিকচাবা ওবা ছেনগৎনবা হোৎনরখী। Grant-Aid পিবগী যত্নাৎসু payment-by result system হাংনবা খংনৈ। যৎদা Primary School শিংদা তমগদবা যত্নাং অরুসু মরাং কাইনবা হোৎনরখী।

Secondary School শিংগী যত্নাৎসু মহাক্সা ডাকশেয়বা জুমদি চাওৎলরুবা শিনলাংখী। Lord Curzon না ডাকশেয়বা বর্ষকীকরুতা private নরুগা Public authority শিংগী মথাল লৈবা School শিংবু Department of education না খংনবা হোৎনরখী। যৎদা Matriculation examination শিংবা য়ারুবা University না খংনবা হোৎনরখী। অরুয়া

Department of education অমদি University না খলবা
 জুলখিব্ Grant-in-Aid পিবগা লোইননা ছাত্রখিব্ Go-
 vernment technical School খিন্দা পরিকাগীদমক্তা খাবা
 য়ান্নবা হোৎনরম্মী। ছাত্রখিন্দা Government Scholarship
 কংলম্মী। চাওখৎনবা হোৎনরকপগী মতাংদা Lord Curzon
 না অনুন্ন হাইরম্মী —Government School হেনগৎলরুবা
 provincial Government দা Grant পিগদবনি ; তহীবা
 মডিক চারবগীদমক্তা পৈশা য়ান্ন private School খিন্দা
 পিগদবনি। Middle School খিন্দা মমালোয়া তহীনবা
 অহুগা Practical ওইবা খরম্ম পিননবা হোৎনরম্মী। Secon-
 dary ওয়াখিংগী Training মকম হেনগৎহনগদবনি, Inspector
 খিংগী খুদোং চাননবা হোৎনগদবনি।

Lord Curzon না Collegiate education গীদমক্তা
 লুগা লাখ ১৩ই কাইথোকলম্মী। কাইথোকলিবা লুপাখিং অহু
 Grant-in-Aid কী মথক্তা অমুক্তা খিজিনরম্মী। অনুন্ন কাই-
 থোকপা পৈশাখিং অসিনা Private College of Standard
 of instruction কগৎনবদা মতেং পিরম্মী। অসিগা লোই-
 ননা Government College অমদি Private College
 খিংগী Hostel, Library, Laboratory খিং শেয়গৎনবা
 খিজিন্নরম্মী।

শক ১৯০২দা University Commission অমা ভারতকী
 University অমদি তহগী মওবু কগৎহরুবা Lord Curzon

না হৌদোকবি। Commission অসিনা শিব লাংছনা ভারত
 বর্ষ ১৯০৪ দা Act করা শেষবি। Act অসিগী মতুংইয়া
 ভারতভা অনৌবা University গী মঙং কংবি।

অনুসন্ধান Primary, Secondary, Collegiate অমদি
 University Education দা Lord Curzon না চাওখৎ-
 নবা হোৎনবগা লোইননা School of Arts, Agricultural
 School, Department of Archaeology, Director
 General of education অমসুং Foreign Scholarship
 অসিনচিংবগী মতাংদনু চাওখৎনবা করা হোৎনরস্মী।

তথ্যদা করা পুষ্টিং চংজবা ভারত মচাশিংগী মঙং উবদা
 বর্ষ ১৯১০ দা Mr. Gopalkrishna Gokhale (member
 of the Imperial Legislative Council) না primary
 education অসি তমদবা রাদবা অমা ওইনা থমননবা হোৎ-
 নবি। অজগা লোইননা মানা শেষলিবা আইনগী অইবা
 প্রস্তাব অজ Imperial legislative Council দা বাংগেলস্মী।
 যাহাঙ্গা শেষলস্মা অনৌবা তত্ত্ববগী মতাংদা অর্থরবা মকমদা Ele-
 mentary education বৃ তমদবা রাদবা ওইনবা হোৎনরস্মী।
 হাররিবা মতাং অসি চহি ৬ তগী ১০ কাওবা অসিনি। মতাং
 অসিদা সুপীণীদি খররমদে। ছাত্রশিংনা মতাং অসিদা লেন্না
 তহা কংলস্মী। শেন ধুমগী মতাংদা Local Bodies অমদি
 provincial Government শিংনা ১:২ গী মঙংদা পুগদবনি।
 অতুংগা ভারত Government না primary School রামৎনবা

ହୋଏନସନି । ଡକ୍ଟର ବା ସାବକା ସତ୍ୟାନ୍ତର ଅସିଦି ଅନୁବରଣୀ ହୁଏନା ।
ତୌରସଦେ । ହାତ୍ତା ଛାତ୍ର ୭୦% ତମସରା ମୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତା । ତଦ୍ଦଳ
ହସବା ହୋଏନସନୀ ।

Gokhale ନା ବାରେମ ତାହୁବା ଅହୁବ Imperial legis-
lative Council ନା ସମ୍ମତ୍ୟା । ତୌହିକହସ୍ତ Government
ନା ସାନ୍ତୀ ସାଗହଚରକମା ଅହୁଦା ସିଂହେ ତାବୀରସଦେ । ଅସିନା ସହସ
ଓଇହୁନା ଅନୌବା ଅମା ସେମସେ ସାଗହଚରକା ସାନ୍ତୀ ଓଇବା ଅସା
ଅମୁକ ଧକ ୧୯୧୧ ଦା ସାଗହଚରକା । ଅହୁଗହା ଅନୌବା ପ୍ରୋତ୍ସାସ
ଅସିଦା ସହାତା ସହ ଓଇନା primary education ନୀ ସତ୍ୟାନ୍ତର
ସେମଦୋକ ସେମଜିନ ତୌରସ୍ୟା ।

ଅନୌବା ସେମଦୋକଲକମା ଅହୁବ Imperial Legislative
Council ନା ଲୌରସ୍ୟା । ଅହୁଗା ଲୋହିତନା Government
Universitie, Municipalitie ଅସହୁ Local Board
ସିଂହା ସତ ଲୋକସଗୀକରକା ସାଗହଚରକା । ଅହୁବ Government
ନା, ଭାରତ ସତନା ଡକ୍ଟର ବା ସାବକା ସତ୍ୟାନ୍ତର ତୌହିକହେ, ଅସିଦି
ସତ୍ୟା ଅସିଦା ଭାରତ ସତା ସହନା ସେହାସି, ଅସି ନକ୍ତନା ସତ୍ୟ
କହା ଅସହୁ Primary education ବୁ ଟାହୁହେନଲକବା ନୈସି
ଅସହୁ Local Body ସିଂହା କରିହୁହା ସତ୍ୟ ଅସିଗୀ ନୈସା
ପ୍ରୋତ୍ସାସନୀ ଲୌନବା ହୋଏନସନେ ଅସିନାସିସା ହାସାଜିନୁନା ସେହାସି ।
ଅହୁନା ଧକ ୧୯୧୨ ଦା Gokhale ନା Select Committee
ଦା ଚେକସିସା ସେହାସିସା ଅମୁକ ସାବସ୍ୟା । ଅହୁବ ତୋଟତା ୭୮ ଦା,
୧୦ ଓଇସିସବା Imperial Legislative Council ନା ସାନ୍ତୀ

অনৌবা প্রস্তাব অত্র লৌবিধিদে। অমুক হস্তা হোতেননিঃস্তাই
লৈত্রবা Gokhale না Imperial Legislative Council
দগী তোত্রবা মতুংদা মথং মথং Primary School শিংদা
লৈত্রা তস্থা অমদি তমদবা যাদবা ওইরকখি।

Gokhale গী হোতেনজমন মপুং ফানা কংখিত্রবা মতুংদা
নিংথোরেন George V না ভারততা শক ১৯১২ দা কোই-
রকখি। নিংথোরেনগী মতম্ভ ভারত মচাশিংনা মইহে মশিং হৈব্বা
পাল্লম্মী। অত্রনা George V (His Imperial Majesty)
না Delhi দরবারদা অনুম্মা হায়রম্মী— “It is my wish
that there may be spread over the land a net-
work of Schools and Colleges from which will
go forth loyal and mainly useful Citizens, able
to hold their own in industries and agricul-
ture and all the Vocations of life.” অথল্লবা রাষ্ট্রা
অসিগা লোইননা popular education গীদমস্তা নিংথোরেন্না
লুপা ৫০,০০,০০০ Grant ওইনা পিবিবরম্মী। অত্রনা মইহে
মশিং তম্মগী থোরাং অমা শক ১৯১৩ গী ফেব্রুয়ারী তাং ২১
দা হোদোকখি। থোরাং অসিনা, শন্দোত্রবা হোতেনবদগী চাও-
খতেনবা হোতেনবগী থোরাং, Secondary অমদি Primary
শিংদা Practical হাপ্পবা থোরাং অসিগা লোইননা অরাংবা
থাকী মইহে তম্মদা থুদোং চাপ্পবা শেমগৎলকপগী থোরাং য়াওরম্মী।
হায়রিবা রাংপে অসদা তস্থা থুদি মকী কগতেনবা য়াওরম্মী।

primary, Secondary, Collegiate, University, agricultural, Veterinary, forestry, Medical, legal অমস্বং Commercial অসিনচিংবা পুন্নমক রাৱেপ অসিদা যাওরস্মী। অহুগা Primary education গী মতাংদনা Lower Primary School য়ান্না লিংখৎপা অসিগা লোইননা upper primary Schools য়ান্না লিংখৎপা পৈশা কাউথোকপা, Private School শিংনা Board School ওইহনবা, লম লমগী ওইবা Path-sala অমস্বং Maktab শিংদা grant পিখিনবা, Practical ওইবা কয়া ছাত্রশিংদা তয়্নবা হাপচিনবা, Primary ওয়াশিংগী Training পিনবা হোৎনবা, লাইরবা অমদি তমদবা মফমদা লেয়া অমদি তমদবা য়াদবা অমা ওইহনবা। মমল য়ান্না চংদবা Building অমদি মপোৎ মচৈ পিনবা হোৎনবা অসিনচিংবা রাৱেপ তারস্মী।

মখংদা Secondary education গী মতাংদা Private School শিংনু Grant-in-Aid পিবা, Inspector গী খবক হেনগৎহনবা ; Practical ওইবা কয়াবু তমগদবা মতাংদা হাপচিনবা ; Government না করিগুয়া মওং খরা ঙাকশেনবা অসিনচিংবা, রাৱেপ্তা তারস্মী। অহুগা University education গী মতাংদা University কয়ামকুম হেনগৎহনবা ; অনৌবা মওংগী University হায়বদি teaching and Residential ওইবা খরগা অমুক লিংখৎপা অসিগা লোইননা teaching and examining Universities চাওৎহনবা অনুয়া রাৱেপ্তা নিংখিনা যাওরস্মী।

ভূপীলিংগী মঠে মশিং তত্ত্ববগীদমক্তা, বারোপ্তা অম্মা
 তারম্মী— ভূপীগী স্কুলশিংনা ভূপাগীদগী তোপহনগদবনি ; ভূপীগী
 ওঝা অম্মাং য়েংশিনগদবী খরম্ম খনগদবনি ; ভূপীগী পরিক্কাগা
 ভূপাগীগা মাম্মবা বারোই। ময়ামশিং অসিগা লোইননা ওঝা
 ওইবগী খবকম্ম বারো চাওখৎনবা হোৎনবম্মী।

শক ১৯১৭ তা Calcutta University গী অক্ষ কত্ত,
 মঙং-মতো পুন্মমক খন্নববা আইনগী শক্তি পীবা লুকুম অমা
 খনলে। হাইরিববা অসিবু Calcutta University commi-
 ssion নক্তগা Sdoler's (Mr. Michael Sadler was
 the president of the commission) commission
 হাইনা খংনৈ। মাসগী মতাং অসি ভারতকী মঠে-মশিং তত্ত্বগী
 মতাংদা বারো মকওইবা মতাং অমনি।

Calcutta University Commission না Secondary
 School গী দমক্তা Government না বানবা মঙংদা অম্মা
 হাইরম্মী— Secondary education গী মতেং বারোদনা Uni-
 versity শেখা হায়বসি মারক অমা লাওবা বারোই। অনি
 অসিমক চাওখৎনগদবনি। মতাংনা Intermediate stage
 দা খায়দোকদবনি। অনৌবা Intermediate College কোবা
 অম্মা লিংখৎকদবনি ছাত্রশিংনা Intermediate Examina-
 tion লোইরগা University দা মিং চনগদবনি। Govern-
 ment না Secondary education গী অরানবা কয়া চুম-
 খোরবা খরচ কয়া ভোগদবনি। Secondary education

লোইরগা University নতুবা কয়ানু থমগদবনি, Secondary School শিংবু কজননা চৎখনবা Board of Secondary education অমসুং Board of Intermediate education থমগনি। হায়রিবা Board শিং অসি অফিস অঠৈগা ময়ি লৈনহনলোই।

University education গী মতাংদসু মমল য়ান্নবা, Government না লৌখিনবশিং অসি হায়রস্মী— অহানবদা, Intermediate Class হায়বসি University দগী তোপ্পা থমগনি। Degree Course না চহি অহুম ওইগনি। অনি-শুবদা, ইচম চম্বা University অমদা তাংবা, তন্নবগীদা ওইবা University থরা মঙং ওইনা Dacca দা লিংখৎপা। অহুমশুবদা, Calcutta দা তন্নবগী ওইবা University অমা লিংখৎপা ময়ি-শুবদা Moffussil College শিং চাওখৎহনবা, অদ্রনা অনোবা থরা মথোইদগী শেমগৎলকপা। মঙাশুবদা, ভারতকী University শিংগী Rules অমসুং Regulation চপ চানা চৎপদগী থরা হুহনবা অদ্রগা University শিংনা অঠৈ office কী মখাদা লৈতবা। তরুকশুবদা, অকবা ছাত্রশিঃদমস্তী Honours Course তম্বা। তরৎশুবদা, মপানগী হৈশিংবা কয়ানু তান্ন-রগা Selection Committee না Professors অমসুং Leaders খনবা। নিপালশুবদা, মুসলিমশিঃগী অরাংবা থাকী মঠৈ কংজনবা মতিকচাবা মতেং পৌবা। মাপলশুবদা, ছাত্রশিঃগী হকচাং কংগৎনবা Director of Physical Training থম্বা।

তরাসুবদা, হারা শিঅিরবদা মণ্ড হারবদি Senate অমসুং Syndicate কী মছত্ৰা Representative Court অমসুং Executive Council না মছত্ৰ শিনবা। তরামাখোইসুবদা, Accademic Council লিংখৎপা। তরানিখোইসুবদা, Academic Council লিংখৎপা। তরানিখোইসুবদা, Academic কী মণ্ডদা, ওঝাশিনা power কংহনবা। তরাহমদোই সুবদা, University খুদিংগী Vice-Chancellor অমমম খনবা। তরামরিসুবদা, College না Incorporate, Constituent, অমসুং Affiliated অমুন্না মখন অহম থম্বা। অরোইবদা education ব বিষয় অমা ওউনা Intermediate, B. A. অমসুং M A. Degree থম্বা।

অসিদা নন্তনা Calcutta University Commission না Womens education, Professional education, Technology, Training of teachers, Oriental studies অসিনচিংবা কয়ামরুম অসিগীসু অয়াবমঠে চাওখৎনবা কলা হোৎনরম্বী।

শক ১৯২৮ দা Phillip Hartog না সভাপতি ওউত্ৰনা Committee অমা শেমখি। Committee অসিনা Primary education, Secondary education অমসুং University education গী মতাংদা ময়ামগী খুদোং চান্নবা, অত্ৰুগা ভারত Government না মিৎয়েং চংলকনবা থরা অমা হৌদোকখি। Primary School গী মতাংদনা অমুন্না শেমজম্বী মছদি—

চাইনা লৈরিবা Primary education বৃ পুনশিগ্গবা হোৎনবা Primary গী মতাংদা চহি ৪ গী দমক্তা শেখা ; অকবা ওঝা হাঙ্গগা লোউননা ওঝাশিংগী মশিং হেনগৎহনবা ; অক্কা ওঝা-শিংগী Training মকম মতিকচানা থম্বা, তমগদবা শরু কন্থ হাঙ্গদগী হেনহনবা, School গী মতম অমদি ছুটিশিংনা মকম অমদি মতমগা চুনহনবা, অক্কা মিংয়েংনা হস্থবা মতাংদা য়েংশিনবিবা, Primary education না ময়ামগী ওয়বনা খুদোং-চাৰা হেনগৎহনবা Government না চাওৎহনবা অমদি হেনগৎহনবা হোৎনবা, অক্কা য়েংশিন-খোৎচেন তৌগদবা Government গী মী মতিক চানা থম্বগা লোউননা মপাঙ্গল হেনগৎহনবা ; অমনা, য়াঙ্গা থুনা Primary education বৃ তৌদবা য়াদবা ওউহনবা অসিনচিংবা অসিনি ।

মথংদা Secondary education গী মতাংদস্থ অস্থয়া ইয়ম্বী — তমগদবা শরুক্তা Middle Vernacular School গী ওউনা হেনগৎহনবা ; মতাং অসিগী লোউয়কপদা অঙাংশিংবু খুৎশা হৈবগী অমদি ললোন-উতিকী মইহ তম্বীবা ; অক্কা লোয়ননা training চাওৎহনগদবা করিগ্গম্বা মঙৎ থরম্ব হাপ-চিনবা অসিনি । অদোউবদা University education গী মতাংদা অশোউবা কয়া য়েংহুনা কগৎনবা অস্থয়া হায়রম্বী — অকবা ছাত্রশিংগী Honours Course কজনা থমদবা, মতিক চাৰা ওঝা লৈতবা, ময়ামগী খুদোংচাৰা য়াংপা অসিনচিংবা অসিনা ময়ম ওউহুনা Committee অসিনা University education

গী মতাংদা উরশ্বী — “In the interest of University education itself and still more in the interest of the lower educational institutions which feed the Universities and of the classes from which University students are drawn the time has come when all efforts should be concentrated in improving University work, on confining the University to its proper function of giving good advanced education to students who are fit to receive it and in in fact to making the University a more fruitful and less disappointing agency of the life of the community.”

শক ১৬০০ তগী ১৯২৮ কাওবসি ভারতকী মীওউশিংনা অয়েৎপা কয়া যাওরবস্ব মপুংকান। মখোদা পাংদোকখিবাদ লৈখিদে। অত্থম ওউনমক নিংবা কাইরবা, মইহে মশিং হেনগৎ-লকলবা ভারত মচাশিংনা মখোউগী মাংখিবা ধর্ম অমদি মজাতিবু জুংখীবা পুয়মক পোন্নরকলে। কাওরবা উংলিসকী ওয়া কযান। ভারতকী মইহে-মশিং তম্বগী মতাংদা শিনলম্বা অসি পান্নরকলে। অসিগা লোউননা মনিং মুখা তম্বা পান্নবা ভারত মচাশিংনা মকম কয়াদা নিংতম্বগী লানশং শাগৎনরকলে। অসিগা লোয়-ননা Mahatma Gaudhi (father of Nation) না ভারতকী মকম অমসুং মতমগা চুনরবা Basic education

হৌদোকৰা কৰা হোৱেনকলে। মতম অহুগী মইহ-মশিং তহুগী
 কিবমদা গান্ধিনা Harijan কোবা চেকোংদা, পেন্দবা কৰা
 উৎকুনা কোংখি। Mahatmaja গী মততা নোংচুপলোমগী
 মইহ মশিংনা ভাৰত মচাশিংনা কামবা হেয়া কংগনি হাইবসি
 উৰমদে। ভাৰতনা লৌউবা লম ওইবনা, নোংচুপলোমগী মইহ
 মশিংনা Bookish অমদি Th. oritical ওইখিবা অসিনা মরম
 ওইহুনা ভাৰত মচানা মইহ-মশিং হৈরগা হিংবগী কিবমদি
 খৰা ৰাৎনা খোকখি। অহুনা মরম ওয়হুনা শক ১৯৩৭ তা
 Congress কী Minister শিংনা ওকিসকী খবক পাম্বকপা
 মতমদা মইহ-মশিং তহুগী মরমদা খলবা হৌরকউ। অহুনা
 হায়রিবা চহি অসিমক্তদা, ওকোবর খাদা Conference অমা
 Wardha দা মহাত্মা গান্ধিনা Presidentship ওইহুনা কমখি।
 Conference অসিদা মখাগী ৰাৱেপশিংসি Basic education
 গা মবি লৈননা তাখি।

(১) চহি ৭ “free and Compulsory” ওইহনবা।

(২) মমালোৱা “Medium of instruction” ওয়বা।

(৩) “Manual অমম্বুঃ Productive Work” হাপচিনবা
 নজ্জগা অঙাংগী পোককম লমগী মতুংইনা Craft অমা হাপ-
 চিনবা।

(৪) Conference অসিনা অসিগুহা মইহ তহুগী অসিদা
 ওঝাগী চংগদবা পৈশাগী মতাংদা খৰা পাংগনি হায়না ৰাৱেপ
 তাবগা লোয়ননা হায়রম্মী।

মঞ্চদা Committee অমা Dr. Zakir Hussian না সভাপতি ওইহুনা কমখি । মসিবু Zakir Hussian না সভাপতি ওই হায়হুনা "The Zakir Hussian Committee" হায়না খংনৈ । হায়হিবা অনৌবা অসিগী মতুং ইয়া Basic Craft না Medium of instruction কুমা খয়া, মমালায়া Medium of instruction ওইহনবা, free and compulsory চহি ৭ ওইহনবা, Instruction না অঙাংশিংগী পুলিগা চুননা পৌবা ; Dignity of Manual labour বু instruction দা শন্দোকা তাকপা, মঙং অহুনা ওবাগী Sararies দা কান্নহনবা, অহুগা মইহে তহুদা Training for Citizenship য়াওহনবা অসিনচিংবা অসি নিংখিঅনা শেমদোকলয়ী ।

অনৌবা মঙংদা শেমদোকলবা মইহে তহুগী মতাং অসিদা তমগদৌরিবা মীওইশিংগী চহি মতুংইয়া খাইদোকই । অহানবদা Purba-Buniyadi (Pre-Basic) নি । মতাং অসিদা অঙাংশিংবু চহি ৩ দগী ৬ কাওবা তমগনি । মথংদা Buniyadi (Basic) দনা অঙাংশিংগী চহি ৭ তমী ১৪ কাওবা তমগনি । মথংদা uttar Buniyadi (post Basic) কী মতাংদনা পুলিগী ঝখোক কারকপা হায়বদি পাখং ওইবা মতমগী চহি ১৫ দগী ১৮ কাওবনি । মতাং অসিদা Higher Secondary অমদি College education য়াওরয়ী । অরোইবদা Adult শিংনা (চহি ১০ দগী ৪০ কাওবা) তয়বা মকম কয়া লিংখৎনবা হোৎনয়ী ।

ଭାରତକୀ ମନ୍ତ୍ରଣା କମିଟି, ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ଆନୋବା ମିନିଷ୍ଟର ମତାଂ
 ଆସି ଶକ ୧୯୩୮ ଦା ଚଳେଇଲି । ଅନ୍ତରାଳ ନିର୍ବାହୀ ମତାଂ
 Congress Minister ଶିନା ଶକ ୧୯୪୦ ଦା office ଥାନ୍ତା-
 ଶିବଦଶୀ ଆନୋବା ମତାଂ ଆସିଦା ଅକାଉଣ୍ଟ ଓଡ଼ିଶା । ଅନ୍ତରାଳ ଶକ
 ୧୯୪୧ ଦା ଆତୋଳ୍ଲା Conference ଆମା Wardha ଦା ଆନୋବା
 ମିନିଷ୍ଟର ମତାଂ ତନ୍ତ୍ରାବଳୀକରଣ କରାଗଲା । Conference ଆସିନା ଶାସିବନା
 Basic School କରାମକ୍ରମ ଲିଖିତବା ହୋଇଲି । ଅନ୍ତରାଳ ଶକ
 ୧୯୪୨ ତା ଭାରତର ନିର୍ବାହୀ ମତାଂ ଭାରତ Government
 ନା Basic education ବା ଆତମିକା ଓଡ଼ିଶା education ନି
 ହାଉନା ଲୋକାବଳି ।

ଶକ ୧୯୩୮ ଦା Mr. Wood ଆମନ୍ତ୍ରଣ Abbott (ex-
 pert advisers) ନା ଭାରତ Government ଦା Indus-
 trial ଆମନ୍ତ୍ରଣ Vocational education ହେନାଗେନବା ହାଉବନା
 ଲୋକାବଳି technical education ଚାଉଣ୍ଟେନବା ହୋଇଲି ।
 General education ମିନିଷ୍ଟର ମତାଂଦନା ଚଳେଇଲିବା ଅନ୍ତରାଳ ହେନ-
 ଗେନବା ହୋଇଲି । ଆସିନା ଶରମ ଓଡ଼ିଶା Government
 ନା Industrial High School, Commercial High
 School, Agricultural High School, Centres of
 technical training— Smithy, Carpentry, textile;
 mining ଆସିନାଚିବା କରାମକ୍ରମ ଲିଖିତବା । ମକ ଓଡ଼ିଶା ଆତୋଳ୍ଲା
 ଆମନା ଆନୋବା ମତାଂ ମିନିଷ୍ଟର technical institution ; polytech-
 nics ହାଉବନା ହୋଇଲି । ଆସିନା ନନ୍ତରା General

education না Vocational education গা অনিসি Higher level কাওবদা পুরা চৎমিন্নবা হোৎনরখী।

শক ১৯৪৩ দা জাতিগী ওইবা, মইহ তস্থগী মতাংদা, Central Advisory Board of education না খরখি। Board অসিগী মতুংইরা অহৌবদগী অরোইবা কাওবা শেমগৎপা অসিনি। Board অসিবু ভারতকী ইতিহাসতা অরংবা মতাং অমনি হাইনৈ। মসিনা শেমলকপা অনৌবা plan অমদি Scheme গী মতুং ইরা the Scheme on the post war educational development in India নজগা Sargent Scheme হাখনা খংনৈ। মরমদি Sir John Sargent না ভারত Government গী educational Advisor ওইরখী। Plan অসিগী মক ওইবদি—to creat in India in less than 40 years the same standard of education attainment as has already been admitted in England অসিনি।

অনুন্ন। নিংতস্থগী চহি মতাং যৌরকপগা লোইননা ভ রস্তা General education গী মতিক চাবা মমল খংনরকলে। অসিগা লোইননা Democratic Country ওইরবা ভারতনা তুংগী মীরোনগীদমক্তা খমবগা লোইননা মইহ তস্থা হৌরকলে। অনুন্ন। মমাংগী ভারততা চৎনরখা তস্থগী মওংগা ময়াই চন-লকপগী মওংগা অমদি English period কী মওংগা পুন্মক খেৎননা উরি। মতম মতমগী মতুং ইরা সমাজগী কিবমন্স হোংবনা তস্থগী মওংগা অনুম অনুম হোংলকপননি।

ভারতনা নিঃতয়া অমদি Democratic Country ওই-
রকপদা ধর্মগা মরি লৈনবা “তয়া” হায়বহু মাংশিনলকগণ্ড
উরকলে। তৌইগুহ্মং ধর্মতনা ছাত্রাশিংগী লমচে-শাজে শেবা
ওইবনা ময়ামগী ওইনা চেনবা যাবা কাওববা ধর্মগী মকোক
ওইব্বা Budha, Cenfucious, Jesus, Sankara, Maha-
bir, Nanak, Gandhi, Mahammad অসিনচিংবা কয়্যগী
পুন্সিগী রাঁরি তন্নরি। অহুগা অরাংবা থাকীদনা philosophy
and Religion গুহ্মা কয়্যাক্রম তন্নরি।

অহুগা ছাত্রাশিংগী মখৌনা অমদি মরৌশিং হেনগৎনবা
School, College অমদি University শিংদা Student
Union লিংখৎতুনা থবক তৌবগী মরম কয়্যাস্থ খংহনবি।

হৌজিকী মতমদদি ঐখোইনা শয়া উরে—ময়াংগৈগী অমদি
হৌজিকি ওবাগী কিবম অমদি ছাত্রাশিংগী নমুনা অমন্তু খুৎতম,
মসি পুন্সমক অসিদা ঐখোইনা সান্না খেৎননা উই। তৌইগু-
হ্মং মহু অরানবা ওইনা থোকনি। মরমদি থাইনগী ছাত্রাশিংনা
ওবাগী যুমদা লৈহুনা চহি ১২ চুপা তয়া মতম অহুদা phisi-
cal education গী মতাং ইয়াও য়াওখিদবগুম উই। অহুবু
হৌজিকি ছাত্রাশিংনা ফংলিবা অসিগুম্মা ময়াংগৈগী ছাত্রাশিংনস্থ
অহুম ফংই। হাইবদি মখোইগী গুরুশিংগী শেবা তৌনবগীহুমক
অয়ুক অঙনবদা হৌগৎতুনা লৈ-গু থিবা অহুগা গুরুনা হৌগৎ-
লকপদা দগুবত তৌহুনা থুরুশা, লুমিং, থাবু লাইনি থরা চৎপনা
থোকলকপা উবদা থুরুশা, অয়ুক অঙনবদা গুরুগী শেবাগীদমক্তা

উল্লেখ্য। অসিনটিংবা অসিন। phisical education গী যন্তু
চলন্তী।

ওঝাগা ছাত্রগা লৈনবা মরিদা, মমাংটঙীনা হেগা লৈনবঙম
উই। মরি লৈনবা আসে তশেনা খুশীনবদগী খোকলকপনি।
অন্তবু মমাংটঙী মরিদা ওঝাগা ছাত্রগা অঙকপা খুশীনবা
খুশুখী অমদগী উপম্যন্তুনা অকাওবা ওইখিবা, ঠেখোইনা উবা
কংই। খোম্যচার্ঘ মুনিগী শিষ্য কয়ামকুম লৈনন্তী। মখোইগী
মঙং মতো য়েংগে খন্দুনা অমনা মুনি। ছাত্রাশিংগী পরিকা
পিবগী মঙংদা উপম্যন্তুবু যণ শেরবা য়াং পিবিয়ন্তী। য়াং
অসি কংবদা ওঝাগী মঙগ খংলবা শিষ্য অসিনা গুরুগী য়াং
পুহনা লবুস্তা যণশেনবা চলন্তী। চাবা থকপা কংজ্ঞেবা শিষ্য
অসিনা লজোম শুমতুনা মথরাই হিংনবা হোৎনয়ন্তী। মুণিদেবগী
মততদি মশা অতু কংশিনলকদবঙম থলন্তী। অন্তবু উপম্যন্তুগী
মশানা নোংম-নোংমগী কগংলকপা অন্তদা অঙকপা পোকপগা
লোইননা করি চা-থক্তুনা নংনা হিংলিবা অন্তুয়া মুণিনা শিষ্যদা
হংবিরন্তী। মুণিগী ত্রাহং তাবদা শিষ্যনা অশেংবা মানা হিংনবা
হোৎনজবা অন্তু তমলন্তী। মুনিনা কন্তবা থবরি, ময়মদি নংনা
যগাও মচাশিংগী মচিঞ্জাক থকপিহনা যগাও মচাশিং মমাং কংশিন-
লকলবনি হায়বগা লোইননা থিংথি। অন্তদগী শিষ্য অসিনা
যগাও মচাগী ময়াদগী চেম্বরকপা কোজোনশিংছ পক্তুনা মাগী
মথরাই হিংনবা হোৎনজথি। মতুন্তু গুরুনা থিংথি। থয়া
লৈয়গা চানিং থকনিংবনা থাংবা ওমজ্জবা শিষ্যনা অজোৎ মনা

চারুদত্তগী মমিৎ তাংহুনা যণ হোইগৎনবা হোৎনবদা উবিদবনা
কোমদা ভাবিবদগী হোগৎপা ওমদহুনা লৈথে । নিংওমলজ্জ্বল
গুরুনা শিষ্য থরগা লোইননা উপম্যনুব্ব শাওজবরা নহুগা করি
অরাবা তারবনো ? থন্দুনা লবুক লমহাংদা কো কোহুনা
কোইনা থিবা হোরকথি । গুরুদা অহু কাওবদা শাওজবা ওম-
দ্রবা শিষ্যনা গুরুগী ষোজেন তাবদা থর-মথৈ অরাবা কোকচহুনা
গুরুগী মাটিকৈলোমদা কর্গা লাওরকথি — “ঐ কোমদা তাহুনা
লৈরে।” মসিদা নিংবা থুংলবা মুণিনা উপম্যনুদা, মহাকনা
হৈবা মইহেশিংহু গিহুনা উপম্যনুব্ব অনৌবা পুজি অমা শেখীথি ।

হৌজিকি ছাত্রাশিংস্তু মগুণ চেহুবা অমদি মথৌ থংলবা
ওঝাশিংদা শাওবগী মহুংতা ষোইনচুম ইকাই হুজোইনা চংপগা
লোইননা মঙোন্দা ওঝা ওউবগী অহুগুয়া মতমগী সনমান অহু
তোনরি ।

মমাংঙৈদা তশেংনা ওঝাগা চাংদম্ববা হায়বসি থোকলক-
ত্রবরা হায়না অমুক থনুবা চুম্বি । গজাগী গর্ভদা উদই হায়বা
হস্তিনাগী কাওরবা নিংথৌ শাস্ত্রনুগী মচাপুপা ভিম্বনা মহাকী
গুরু পরশুরামব্ব মাটিথিবা পিথি । পরশুরাম মশামক
দ্রোতা যুগতা ত্রীরামব্ব মায়থিবা পিগে হোৎনথিবা নিগানি ।
অসিগা লোইননা কুন্তবির্জুনব্ব মায়থিবা পিবদা নচুংবা
পোকত্রবা পৃথি জয় তোবা মীওইনি । মইহেতনা মমিৎ
চংলবা অসিগুয়া পরশুরাম, গজাগী মচা ভিম্বগী মথুংতা মায়-
থিবা কংথি । অসিদগী ঐথোইনা মমাংঙৈদস্তু অসিগুয়া নিতি

অসি চেনয়ক্তবা নন্তে ধনবদা অরানবা ওইগনি । অহুগা গুরু
 ওইরিবা পরশুরামনা মন্তে চেন্দবা অমদি মথোনা রাংপনা
 অরাবসি কংত্রা বল্লি । অহুবু পান্দপ মতাগী ময়াবা অহন,
 কুস্তগী গর্ভদগী পোকখিবা কর্ণনা শুভ্রগী বংসদা ত্রিম্বুনা জোন
 গুরুগী মকমদা মঠে তমগে খনখি । অহুবু গুরু জোননা আর্জুনদা
 চানবা খুৎচান অমদি মন্তোন্দা হৈহননিংবা উৎপা অহুদা পর-
 শুরামগী মনাক্তা চেতুনা বিত্তা তমখি । মতাং অহুদা পরশু-
 রামদি ব্রহ্মান মচা নন্তবা অঠে অতোম্মা জাংকী মীওউখিঃদা
 মঠে তম্বীরোই হায়না রাশকথবনি । অহুনা কর্ণনা ব্রাহ্মন মচা
 পাণ্ডনা পরশুরামদা মঠে তমজখি । কর্ণকুস্তিনা লৈশানা পোক-
 খিবনি । জমুনা তুরেন্দা খাদয়কপদগী শুভ্র বংসদা তিনখি ।
 অহুবু কুস্তদি সাত্তিশিংগী মজুংদা চেল্লি । কর্ণগী মতিক মন্তগদি
 সূর্য বংসগী চেল্লি । মঠে মশিং তম্বা জোইরবদা নোংমা পর-
 শুরামগা কর্ণগা জঙ্গলদা কোইরকখি । লম্বীদা গুরুনা কর্ণগী
 কৈবাক্তা মোন খাংতুনা পোংখোবদগী তুমখঞ্চে । কর্ণগী খুৎতনা
 গুরুগী লৈবাক্তা খম্বা যাদব যুবী খুজাউ অমা শিয়রম্মী । গুরুগী
 অসিগুম্বা তুমখখিবা অসি অম্বুকী মতিক কুউঞ্চে । অম্বুনা
 হাইনৈ, মমাংদা উচেক কয়ানা চাখোকথবা জামগী মক অমা
 হোগৎলক্তুনা মঠে যানবা মতম অহু কাওবদা তুমলম্মী । অম্বুক
 খাংবা মতম অসি গুরুনা চেল্লি । কায়গনি রাখমা কর্ণনা গুরুবু
 হোদোকলমাদ । অহুম ওউনমক মতম কুউরবগী মজুংদা গুরু
 হোগৎলকৎ । মতম অহুমকুদা কর্ণগী অহুগুম্বা খম্বোয় চেৎপা

অসিদা গুরুনা অকিবা কংনা ওকখি । অহুম ওইনয়ক চংতবা
 যাদবা মতাং ওইবনা অহুম অমুক লাকপদা লহীদা উজাও
 অমগী উশা তেকতুনা তারকখি । মইহগী মগুণ খংলবা কর্ণনা
 তেন্দোংদগী তেন শংতুনা উবু ময়াইদা ককখংতুনা নাকল
 য়েংলোম ওইরোমদা খাদখি । হাইরিবা কর্ণমা পাংখোকলিবা
 অসি ওশাইগী যুবা খুজাই অহু 'বক্তা হনগংগা তারকজ্বিওদা
 হোংনখিবনি । খুজাইনা লৈবাক্তা তাজ্বিওদা কর্ণনা অমুক
 ওকখি । কর্ণগী অকপা শক্তি অহু উবদা ত্রাক্ষণ মচা নন্তে
 হায়না গুরুনা হায়রকই । মতাং অহুদা কর্ণনা মাগী অশেংবহু তম-
 খোকখি । শাওরবা গুরুনা দখিনা ওইনা য়েংকী খুবি পিয়ু
 হায়রকপদা অহুমক কর্ণনা গুরুগী অপান্নহু পিখি । কর্ণগী পাও
 তাবদা ত্রীকৃষ্ণ মশামক অমদি গঙ্গাগী মচা ভিন্ন, খেন্দাইদা
 মহাভারতকী লানকমদা কর্ণগী মখুংতগী কয়রা পঞ্চ পান্দপ
 কনগনি খনখি । অসিগুরুবা মীওর কয়া শেখদা পাজল অমদি
 মখোনা হনবা লৈজবা গুরু পরশুরামনি । অহুবু ভিন্নগী মকমদদি
 অরাবা, ইকায়বা কয়া নংখি ।

রাখন চেংপা অসিনা তহুদা চংদবা যাদবা অমনি । ময়মদি
 রাখন্তুনা মীওইবনা হিংনবনি । মমাংইদা অতোনবা জাংজ
 পোক্তবা হিরণ্য ধনুগী মচাহুপা একলবান্না জোন গুরুগী মকমদা
 মইহ মশিং তহুবা লাকখি । নিংখোঁগী মচা মন্তবু তহু তাক-
 পিত্তনা লৈয়বা নাপল চাওরবা গুরুনা মাগী মতিক মগুণ
 খোংদোকপা লোউননা একলব্যবু অতোনবা জাংকী মীনি,

মহৈ তম্বীরোঠে হাইরকলবদা একলব্যনা অখাপ্পা জঙ্গলদা চংতুনা গুরুবু থম্বোইদা চেৎনা থন্নগা গুরুগী মূর্ত্তি শারগা মমাংদা বিত্তা ঔরাইজরম্মী।

মতম কয়াগী মতুংদা গুরুনা মহাকী শেবকশিংগা লোইননা জঙ্গল অহুমন্তুদা শা তানবা লেংবিরকধি। গুরুগা লোইন-রকপা হুইনা একলব্যগী মহৈ তম্বম অহুদা চংতুনা অকাইবা কয়া তৌরুবদগী মহৈনা লুয়া লৈরবা একলব্যনা হুই অহুদা শাওতুনা মহৈতগী মপাপ্পা ময়া কবাক খনলগা থোংবা উমদনা গুরুগী মনাক্তা য়োহনধি। অউবা কয়ানা ওরুরবা বিত্তানি। তশেংনা আর্জুন্ ওকধি। অসিগা লোইননা জঙ্গল অহুদা তৌরকউবা অহুগুম্বা অঙকপা মহৈ অহুগীদমন্তা গুরু মশামক ওকধি।

ওসিসু অসিগুম্বা ছাত্রগী পুকচেন চেনবা রাওদবা নন্তে। জঙ্গলদা শাংপা লৈরাং কয়ানা মাংখিবা অহুগুম্বা থম্বোইদদি পুকচেন অসি চেনবা ছাত্র কয়ানা নিংবা কাইবগী রাখন্দা ইরাক্তুনা মাংখিবসু কোজাইনি খনবদা খনমনবা ওউরোই।

তম্বদা ভারত সমাজগী তন্তুনা হোংলবা মতাং অসিনা অকাইবা কয়া ওউরি। মহৈ হৈবা কাংবু আস ১৯৬১ ফাওবদা আসামদা ২৫.৭৬% তমক ওউরম্মী। Primary education বু চহি ১০ গী মন্তুদা, চহি ১৪ ফাওবগী ছ ত্রশিংদা Free and Compulsory ওউহনবা হাইনা ভারতবী Constitution না রাগ্বা বাকম অহু নিংখিনা চংথবা উমখিদে। অহুবু মহৈ হৈবা রাওজবাদ

Democracy হাটবসি ওটখোকলোই । অতুনা নোনা হোদোক-
নবা Five year plan না Primary education গী দমক্তা
লুপা লাখ কয়া কয়া কাইখোকপা হোরকলে । অতুনা Primary
education গী মতাংদা খরা মৈখদি হেনগৎলক্লে । তশেংনা
ভারততা মৈহে মশিং তম্বগী লম্বীদা তপখখিবদি—

- ১। স্কুল Building মতিক চাদবা ।
- ২। পুতম্বী মতিক চাদবা
- ৩। শাগ্গফা নিংখিনা লৈতবা
- ৪। অধ্যাপিকা চোকখরকপা মতাংদা চিঞ্জাক পিদবা
- ৫। মমা মপানা পাম্বদবা
- ৬। লাত্রিশিনা মমা মপাং থবক শুমিল্লবা
- ৭। মমা মপা লাউরবা
- ৮। স্কুল লাপ্লা লৈবা
- ৯। ক্লাস অমদগী অমদা কাবদা যান্না কুউনা চংবা
- ১০। তম্বগদবা মতাংম্ব Theory গীদা ওউনা তোবা
- ১১। ওমাগা ছাত্রগা মরি রাংপা
- ১২। সমাজনা তম্বগী মতাংদা পাম্বদবা
- ১৩। ওয়াশিং অসি মতিক চাদবা

অসিনচিংবা মওংশিং অসিননি ।

হৌজিক্তি Basic education শিজিল্লবা হৌবগা লোউননা
Primary education গী মওং মতো পুয়মক চাওখৎনবা
নোনা শেমগৎলবা Panchayat শিংদা শিল্লখে ।

ভারত Government না অপুনবা অম' ওউনা লৈখিবনা
 লম পুন্নমকপু নিংখিনা, কজনা য়েংখিনবা ডমদবদগী Pancha-
 yat system না মতং কয়া পাংখবনি। মইহে মশিং তম্বগী
 মতাংদম্ব নোনা হৌদোকপা মও, অসিনা নাকল পুন্নমজ্ঞা চাও-
 খেলকবা কয়া হোৎনরকখি। অ'রিব', কতুবা, ভারতকা চুনদবা
 কয়া য়ারিমইে থুনা মূৎখেলকবা হোৎনবা হৌরকলি।

স্কুল, কলেজ মরাং কাউনা লিংখৎনরে। লাউরবা
 ছাত্রাংদা মতং কয়া অমম্ব পাংলকলে। Primary education
 গী মতাংদা স্কুল মশিং অডকপা কংনা হেনগৎরকলে। Go-
 vernment না খদবা Board School শি'ম্ব মশিং নাইদনা
 হেনগৎলক'ল খুদ্র খুদিংগী স্কুল লৈখিনলক্লে। মমা মপানা
 তম্বগী কাম্বা খলকলে। ওঝাশিংগী Training গী দম্বজ্ঞা
 Teacher's Training College মশিং নাইদনা হোৎলক্লে।
 অঙাংখি'বু তখদা পুন্নিং চ'নবা অয়াবা রাখন মইে শাজিগুত্তনা
 চান-থক্লেবা কাওবা স্কুলশি'দা য়েনবা হৌরকলে। School শি'দা
 Mother গী কম খমতুনা অঙাংখিংগী অরাং অপা য়েংখিল্লবা
 হোৎনরকলে। অম্বম্বা হৈনিংদবা ছাত্র কাওবা নমতুনা হৈহন-
 নবা হোৎনরকলে। কওবা ছাত্রগীম্ব High School গী মতুংদা
 মশা মশাবু নিংখিনা হিংনবা অনোবা বিদ্র কয়াগী তক্ষম কয়া
 অমম্ব হৌদোকলকলে। ওঝাগী মথোম্ব নোংম নোংমগী অম্বম
 অম্বম য়াখা হেনজিনলক্লে।

অসিগুন্মবা অসি হৌদোরকপা ওঝাশিংগী মথোনা,

ছাত্রশিংগী কিবম, নমুনা পুস্তক শমলপা উৎচরে। ভারততা
মহৈ তস্বদা ষাংজিনলক্রিবা ষাংথাং, Democracy অমসুং edu-
cation গী অনৌবা মণ্ডনা লৈতেংলবা ভারতকী অনৌবা
বিদ্যা অসি ওসিসু চৎখিনি, হয়েংনা চাৎখৎলকনি। মখংদনা
মপুং ফাবা হায়বহু ওইরকনি। অসিগা লোইননা তুমছনা
লৈরম্বা ভারত মচাশিংনা General education গী মঙান্দা
তাওতনা মবৈপাক মজাতিবু লুংশিবা নোংম নোংমগী হেনগৎ-
লকনি। ভারত মচাশিংনা মীলুংশি মশক ষংলকপদা ষংহৌদনা
পাইরিবা কিরাননা, নিংতস্বগী হরাও ইপোমদা পেয়া পাইজবস্তু
নোংমদি পৃথিবী শিনবা থুংনা পাইবদা মতিকচাবা কিরান
ওইরকনি। ওসি নিং তলে। লুংঙাইরে। চৎখে ভারত মচা-
শিংদা পকলম্বা অরাবা কংতবশিং অহু ষংহৌদনা। অনৌবা
ওঝাগী অনৌবা রাখল্লা ওসিদি ভারত মচাশিংগী মণ্ড তশেংনা
হোংলবনি। নোংচুপকী মীশক কিরয়োই, নোংপোকী মীওই
চিংনরয়োই, য়েব্বা অমতা লৈরয়োই, ষা রাংসু মরুপ ওইরনি ;
ইনিং তৌনা লুংঙাইবা কংলনি।

অকুনা ওঝাগী ধোজান হৈরবা মথৌ অকুতনা অগুনবা পুরকুবা লম্বী শেম্বনি । “অকবা ওঝাগী মতেং রাওজবদি ঝাইদবী কনবা খরছনা শেমগৎপা অকু শোটদনা মাংখিগনি । রাওগগনা ককুবা কয়ানা নমছনা লৈরবা অকু কাওবদা ঝংছোদনে শেমগৎপা ওমগনি ।” ওঝানা মঠে-মশিং তব্বগী মরমদা ঝাইদগী হাংবা ঝাকী মীনি । মথোইগী মতেংতনঃ চাওবৎলকপগী ঝাকসু তেনগৎলকদবনি ।

লাউরিক ভক্ষমশংদা পিবা, ওঝাগী কিবম, নমূনা অকুনা মরম ওউছনা ওঝাগী মশকসু তাকউ । ওঝাগী অককপদি ময়াম্মা উচম চম্মা উবা কদবা কয়া মহাক্সা উউ । ওঝা অমনা ছাত্র চাম রোমসু মতম অমতদা তব্বীবা ওম্মি । মতম অকুমকদা ওঝাছনা ছাত্রশিংগী মঙং মতোলু ঝংবা ওম্মি । অকুগা অপংবা অমদি অশিংবা কয়ানা পুয়া লৈরিবা ক্লাস অকুদা মানা লোউ-নমক ঝংনবা হোৎনবা অসিসু মহাকী তশেংনা পিথোকলকপা অমদি মঙুণ অকুতননি । ছাত্রশিংনা ওঝাদা রেংবা মতমদা ওঝাগী মিৎনা ছাত্র খুদিংমক্তা ঝহা অসিসু ওঝাদা ঈশ্বরনা ময়ামদগী থোউদোক হেম্মোয়া পিথোকলকপা মনা ওউবা তাউ ।

ওঝানা মথোইগী মথৌ ভৌরিত্তেদা মশাগী অপায়া, কল্লকপা মিহোবা পুরমক কাওখোকউ । মথৌ অকুদা মাউ ওনশিনবত্তা নন্তনা মথরাউ কাওবা পাম্মুবা অমদি মশাগী কিবম, টমুংগী মৈশা, লাউরবগী অরাবা, লানগী অকিবা পুরমক কাওখোকুনা জুংগাউবা সংসার অমা মানা ছাত্রশিং অকুদা তাকউবা অকুতনা শেম্মী । ওঝাদি— “They will not look upon their

**Report of the
Secondary Edu-
cation Commi-
ssion**

work as an unpalatable means
of earning a scanty living but
an avenue which they are ren-
dering Significant Social Ser-
vice as well as finding some

measures of Self fulfilment and Self-expression*

অনুশ্রা হয়। করিগুণা জাতি অমগী ওষানা জাতি অহুদা
লৈবিরিণিঃগা রাখন, লৌশিং যথোনা অমশুং মীশুংশি পুশ্রমকসে
যাগ্ননা লৈবা ভায়বতি ওষা হায়বসে অধগ্ননা লৈবগী দয়কায়
লৈভে। অহুদা মীগী মঃ, শকতা, কিবম, নমুনা, কুচু, কিরৈপ,
খুচু-শাজু, রাঙা-শাঙাং খেৎনবগী মতুং উরা লৌশিংশু খেৎনবা
ভায়ি। তহীরিবনি হায়হুনা তহীবনা ওষানা হেনকম
খোকপা হায়বসি মশানা তাবনি। করিগুণা হেজুবদি
কয়লা ওষানা ছাত্রিণিদা তহীগনি। মসিশু অকুবা অমনি।
ওষানা তাকলকপা পুশ্রমক অনৌবা জ্ঞানগী পরেংদা
লৌশিনগদবনি। নৌনা হৌরকপা ছাত্র অমদি ওষাগা
মায়োকুবা মায়বা ছাত্র কয়না ওষাদা তাকপিনবা হাউজগদ-
বনি। অহুগা লোইননা খম্বোইদা খম্বাখা খরা অহুগী মতুংদশু
চিরা অমুক শোলুনা লেগব মডোন্দগী নিজগদবনি। অকবা
ওষাদি কদৌমুংদশু অতোলা মশাগী কারগদবা খবকশু তৌগে
হোৎনরোই, নিংবকাওবা নিংলুরোই। মহাক অহুদি ওষা অমা
ওইনা অহুম হৌরকদবনি। অঙাংদি নিংখাদা খংতি হায়নবগুনা

ওঝা ওইরকদবা কয়্যাসু পিকলিঙৈদগী অহুম খনবা য়াবনি
মসি থিজিনবা রাৎপদগী কংদবনি।

মহৈ হায়বা অসি মীওইবদা চংজবা য়াদবা অমনি। মীওই-
বদত নত্তনা তাইবংপানবদা লৈরিবা জীব পুন্নমকসু মাগী মাগী
পিথোকলকপা মহৈগী মপায়া হিংবা ডাক্তনি। জঙ্গলদা লৈবা
শজিনা করয়া শাহিংচাবা কৈদগী নাছোকপা উম্মি? মসি মহাকী
লৈক্করিবা মহৈ অহুননি। অম্ময়া জীব পুন্নমকসু মহৈগী মতেংতনা
মশাগী মথরাইবু কল্লি। মীওইবদা জীব পুন্নমকসু থোইদোক
হেন্দোকা রাখন খনবা ওয়া জীবনি। অম্ময়া হাইনৈ—মীওইবা
হাইবসি মথোং অনি পানবা রাখন খনবা ওয়া জীবনি। অহুনা
রাখনগী মতুংইয়া মহৈসু অহুম হেনগৎলকদবনি। হায়বিবা মহৈ-
অসি ঐথোই মীওইবগী ওঝাগা ছাত্তগা নুংশিনবা হায়বসিগী
মহুংদা থুপ্তনা লৈ। নুংশিনবা হায়বাসি মথল য়াম্মী—মমা
মপানা মচা ওইবদা নুংশিবা, নুপী-নুপা ওইবগী অমনা অমবু
নুংশিবা, মী অহুগী মণ্ড মতো, মণ্ডণ অহুনা নুংশিবগী লৈখোন
লৈহুনা নুংশিবা, রাঙাং শঙাং, লমচৎ-ব্যাভারগী মতুং ইয়া নুং-
শিবা অসিনচিংবা নুংশিবগী মথনাশং অসিদা ঐথোই মীওইবদা
করয়া মী অমদা, মচা অমদা, মপা অমদা নুংশিবা উৎকদগে
হায়বসি লাইনা উবা কংই। অহুবু নুংশিবা অসি মীওইবদা
লায়া শিজিন্নরুবদগী নুংশিবদা মরক মরক্কা তত্তনা লমন থুম-
লকই। অহুদা ঐথোইনা অমাংবা হায়বদু কংলকই। অহুদা
লৈবা শাহিং চাবা জীবনসু মচাবু নুংশি, য়মদা য়োকপা উৎক

অমদি লমদা কোইনা পাউছনা লৈব। চেফা কয়াসু, লাব-অমোম
মচ। পুন্নমক অমন। অমবু নুংশিবা উৎনবসি ঐখোইনা উবা
কংউ। অতুব মখোউগী নুংশিবা খুংনুংশি অতু শোইবদগী মইম-
খংদদি অমন। অমবু কাওনরকউ। মমা-মপা অমদি মচাগী রাখব
খন্নরক্তে। মসি শম হায়বদা নুংশিবা খুংনুংশি অতু শোইব-
দগীনি। অতুনা যান্না লাইনা লৈব। নুংশিবা হায়ব। অসিদা
অকবা হায়বসিনা পিক খন্ন। লৈ। ছটনাও মচ' চান্না তৌরগা
লৈতান লেকট হায়নৈ। মসিসু চানবা খুংচান শোইবদগীনি।
মমা মপানা মচাবু নুংশিবদি পুকমুংদা নুংশিগনি, মপানথোদা
নুংশিবা উৎলবদি— কজবা, নুংঙাউবা পান্না মীওইবনা পুল্লিগী
অকনবা লানকম কয়া লাব। হোৎনবদা মাউথিবা কংউ। অতুনা
ওঝানা ছাত্রাশিবু নুংশিবা অমদি ছাত্রাশিনা ওঝাবু নুংশিবা
হায়ব। অসিসু মখোউ মখোউগী মখো অতু পাংখোকপা ওঝবা
হোৎন হোৎননা নুংশিবগী মও অতু উৎকনি। নতুবদি জঙ্গলদা
লৈব। শানা মমা-মপাবু কাওথোকবা অমদি মচাবু মমানা চা-
খোক্তনবা হোৎনরকপা অতুগুমা ঐখোউগী চাওখৎলবা সমাজ
অসিদসু খোক্তবা যারোই।

✓ওঝা অমন। কদৌমুংদসু ছাত্র অমবু উচম চান্না হেকতা
তম্বীবা ওঝোই। ওঝা তাবগনা মহাক মশামক ওঝা অমা
ওইবগী শক্তি লৈব। তাই। লাইটরিক লাইসু নিংখিনা হৈব।
কনাগুম্ব অমন। ওঝাগী মখো হেক্তা পুবা যারোই। মশানা
মশাবু মশক খংবগা লোইননা মইন। লুম লৈব। মীওইবগী

পুকচেন, রাখন কয়াবু মঠেনা হাউফেৎ য়েংবদা উবা ওঝবা
অহুতনা তস্বীবা অসি লাইনা পাংথোকপা ওমগনি। ✓

মীওউবগী হকচাং অসি মঠেগী উপুঙম্বনি। কারিঙম্বা
ঐখোউনা উরুবা, তারুবা, শোকলুবা অমদি হারা থেংনথুবা
অসিদগী খংঙকউ। খংঙকউবা অহুবু ঐখোইনা থোপ অসিগী
মহুংদা অমুক ছাঞ্জিনলি। ছাঞ্জিনথিবগা লোউননা মশা, মশানা
হৈরবা হায়বহু ওউরকউ। অহুগা খংঙকউবা অহুগী মপু ওউ।
ঐখোউনা খংবা ওঝা হায়বসিমক্তুবু হায়কেৎ লাইনা উউ। মুমিৎ
খুদিংগী থোপকী উপুঙম্ববা, চেৎনা শো লোনবক্তম থম্ববা অসিদা
খংঙকপশিংহু ছাপচিনলি। চংবা ওমদবা, ছাপচিনবদা চন্দবা
মঠে কয়াসু মরক মরক্তা তন্তনা রাওরকউ। রাওরকউবা অহুসু
ওঝানা তামিন-খোৎচিন তোবিরগা উপু অসিদা ছাপচিনবী।
অসুয়া মঠেগী শেমগৎ-শাগৎলকপা পুন্নমক্তা ওঝানা মতেং পি।
নোংমদা ঐখোউনা খংবা ওঝা হাউবশিমক্তুবু মপান নাইদে।
মপান নাইদবা মঠেগী পুটেকনি। পুটৈ অসিদগী মীওউবনা
হিংবদা চন্দবদা মঠেগী শরুস্তি খজিঙং কংবদা অহুম য়ারে।

মঠেদি কারিগা চা দমগনি, কনা লুবা রানি। খাউনগী রাদিদা
নিংখো অমথকনা প্রজা ময়ামদা লাওথোকখি— ঐবু পুন্সিমগী
পেগ্ববা রারি তাহনবা ওঝা মুপাদা ঐগী চাওরবা লৈবাক
অসিগী তংখাই অমগা ইচামুগী অসিগা মনা ওইনা পীগনি,
ওমজগা মপুন্স মাংহনগনি। লৈবাক কয়াদগী রারিলিবা অঠেবা
কয়া লাকতুনা নিংখোদা রারি তাহনখি। অহুবু লোইবা নাইবা

সারি গাভী ওইবনা, সারিনা লোউরকপা মত্তমদা নিংখোনা
মখোইগী পুলি মাংহনখি। অত্তু অরোইবদা নিপা অমা লাক্কাগা
সারি লিবা হোরকখি।

আরবকৌ সারি

সারিদিঃ— সারি চাওমবদা

পুটৈ অমদা মখুন অহোবা

অমা লৈ। অহোবা অসিদা কোজং থরনা চংকতুনা, কো
থরা থরা চেম্বোকখি। কোজংশিংহু অহোবা মখুন অত্তুদা অমদগী
হেগা চংবা সাদে। অমনা থোকপা অমনা অমুক চংকনা
কোশিংহু চেম্বোকউ কোদি চহি খুদিংগী হাপচিনবা লেপ্তে।
অম্মা লিথরকপদা নিংখোনা মখা লৈত্রবরা হায়রকখি। সারি
মখানা—কোজং অমা অমুক চং, অমুক পুথোক, অমনা অমুক
চং অমুক পুথোক, অমনা অমুক চং, অমুক পুথোক অম্মা
চংথরকই। অত্তুনা লোউবা নাইদবা সারি ওইবনা নিংখোনা
মনা অত্তু সারিলিবা অত্তুদা পিখি। অসিগুমা মইহেন্স লোউবা
নাইদনা খোউনত্তুম হেনগৎতুনা লৈরি। অনোবা সারনগা
লোউননা মইহী পুটৈ অসিদগী ঐখোউনা মইহে লোনবা হোৎনবদা
অমদি লোশিনবদা ঐখোউনা থবক কন্মামক্কেম্স পাংথোকপা
তারি। থবক অমা তোবা হায়বসিমক্তবু অরা-অনা কন্মা থাংবা
তাউ। অত্তুগা লোউননা চোকথবা, অরাবা, তক্তকপা, পংশিনবা
কন্মামক্কেম্স থোকপা হায়বসি মশানা তাবনি। পুন্মকসি অশিংবা
ওঝাগী মপুং কারবা খুতম্বী অত্তুতনা কোকহনবা ওম্মি। অত্তুগা
মহাক্তনা থবক অত্তুদা লমজিংবি। লমজিং সারিওজবদি কন্মিওম্বা

ଥବକ ଅମତା ମପୁଂ କାନା ପାଂଥୋକପା ଓଲୋଟି ଧନବନ୍ଧୁ ଧନମନବା
ଓ଼ିରୋଟି । ଡ଼େଶେନା ହାୟରବଦା ଜମଜିଂଲିବସି ଓ଼ାନ୍ତି ମତେଂ
ସାଂଢ଼େବଦି କରିଶୁନ୍ଦା ଅକବା ଥବକ ଅମା ପାଂଥୋକପା ହାୟରବସି
ଅକବନ୍ତି ।

ଐଶୋଇନା କମଜିନ୍ଦୁନା ଲୈରବା ଲିକ୍ତି ମହୁଂଶୀ ଯୁବି ଥାଓଡ଼
ହୈଦୋକପା ମତମଦା କରି ଅମତା ତାରକଓଟି । ଲିକ୍ତି ଅହୁନା
ଐଶୋଇନା ହରା ହରା ହୋଏନଗନ୍ତି । ଅହୁବୁ ହୋଏନମନ୍ତି କଂଢୋଟି ।
ମଈଂଘଦି ତୋରିବା ଥବକ ଅହୁଶୀ ମାହି ପାକ୍ତବା, ହୋଏନମନ କଦବା
ଅହୁନା, ଶାଓରକପା, ଗୁଂଡାଈତବା, ରାବକପା ମଶାନା ତାବନ୍ତି । ଅସି-
ଶୁବା ଅସିବୁ ଲାଟିନା ଓମହନବଦି ମୈଦ, ମୈଶାଦା, ଗୁଂଶାଦା ଓ଼ାଟିହାକ୍ତଂ
ଧୟଗା, ହାୟରବଦି ନଂହୁନା ଲୈରିବା ମହି ଅହୁ ଲାଂଥୋକ୍ତବା ହୋଏନବା
ତାହି । ଅନ୍ଧୁଆ ମତାଂ ଅସିଦନ୍ଧୁ ମୈ ଅହ ଓ଼ାନ୍ତି ଓ଼ିରଗା ମୈହ
ତାନିବା ପୁନ୍ନମକ୍ତା ମହାକ୍ତା ମତେଂ ଲୌରଗା ଥବକ ପୁନ୍ନମକ ଚଂଘଗନ୍ତି ।
ଅନ୍ଧୁଆ ଚଂଘରବତଦା ଈହୋଂ ହୋଏନନା ଥବକ ଅହ ପାଂଥୋକପା
ଓମଗଦବନ୍ତି । ମସିଶୀ ମହୁଦଶୀଦି ହୋଏନରିବା ଅହ ହୈନରବା ଥବକ
ଓ଼ିରକନ୍ତି । ମହୁଦା ଅହୁଶୁଆ ଧବକ୍ତାଦିମକ୍ତା ମହାକ ଅଦୋ ବାଧନ
ଈଂ ଚଂଢ଼ା଼ଟି । ଅନ୍ଧୁଆ ପିକ୍ତିବା ଅଢ଼ାଂ କରାଦଶୀ ହୋନା, ମଂଘୋଶୀଶୀ
କମଜିନ୍ଦୁନା ଲୈରିବା ଅହ ଶୌଦୋକହନଗଦବନ୍ତି । ଶୌଦୋକହନଗଦବା
ମହାକ ଅହ ଓ଼ାନ୍ତି କରିଶୁନ୍ଦା ଓ଼ା ଅହୁନା କଦି କରଗା, ମଢୋନ୍ଦା
ଓ଼ା ଓ଼ିବଶୀ ମଢାନ ଅହ ସାଂଢ଼େବଦି ଓ଼ିରାଟି ଲାଟିନା ଶୌଦୋକହନବା
ସାବା ଅଢ଼ାଂ ଅହୁଶୀ କମଜିନ୍ଦୁନା ଲୈରିବା ଅହ ଶୌଦୋକହନବା
ଓମଗନ୍ତି ଧନବନ୍ଧୁ ଓ଼ିବୋକ୍ତବନ୍ତି । ଡ଼େଶେନା ହାୟରବଦା ମହାକ ଅହୁନା

কনাগুয়া অমবু কাওগৎলকপা অমা ওইহরবা শেমগনি হান্নবসি
খাজবা য়াৰা সাক্ষম নন্তে ।

ঐখোয়না ঠিনক নকপা মকমদা হান্নবদি প্রাইয়ারী স্কুলশিংহা
অঙাং কয়াগী মঙনা ওয়াগী মতিক মঙল তাকপা উরি । অঙাংনা
ফুগন চৈগনবা ওয়াবুসু হান্না কিবগা লোয়ননা মাগী পরা ফানবা,
পরা লৌখবদা পুন্নিং চ'ন তানবা হোংনবা উরি । অহুগা য়ান্না
ফুগন চৈগল্লবা ওয়াগীদনা ক্রাসতা মকম মরাং খঙদনা কমনিংদবগী
মঙ উৎতুনা বারী কয়া শাবা অমদি মপান খোকে হান্নরকপা
কয়াসু তন্তনা তারি । অহুনা—“Various Research studies
show clearly that the emotional stability of teach-

UNESCO

*The education &
training teachers*

ers affect that of pupils
unhappy frustrated, dissat-
isfied teachers cannot help
their pupils to become

happy well— Adjusted young people” হান্নবসি
নিংশিংগদবনি ।

পুন্নিমকসে ওবা ওয়াগী মতিক মঙল অহু অঙাংশিংহনা
উৎপনি । তোটগুয়সুং পৈশা তাল্লিবা, মতম ভাইবগী ওবা ওটবিবা
ওবা ইবংঙো, ইবেম্মশিংনা অঙাংশিং অহুগী মিংয়েং অহু খজিক্কাং
উবিরবদি, চাওখৎলবা সংসার অসি তশেংনা অমুকা হেমা চাওখৎ-
লকগজা খন্দবা ওমদে । অহুবু ওয়াশিংনা মতাং অসিদদি মিং
তাংবঙম ইউ উদবসি চুমদবা খবকনি খনবদা খনমনবা ওইয়েই ।

ଅସିନ୍ଧୁ ମଞ୍ଜିଂ ଅସିବୁ କୋରୁବା ଧନବଦା, ଅନୋବା ମଝି ମଞ୍ଜିଂ
 ତନ୍ତ୍ରୀ ମଞ୍ଜିଂ ଅନୋବୁ ପୁଷୋକଲିବା, ଓଢ଼ାଗୀ ତମକ୍ଷ କରା ପୁଷୋ-
 କୁନା, ଓଢ଼ାଗୀ ମନ୍ତ୍ର ହାପକେଲକ୍ରବା ହୋଏନକଲିବା ଅସିନା
 ଖୋଇନା ଅନୋବା ସମାଜବୁ, ଅନୋବା ମଞ୍ଜିଂ ଶେମନ୍ତନା ଟାଓଏଲବା
 ଅସା ଓଝିରକିନି ଧନବଦା ଧନମନବା ଓଝିରୋଡ଼ି । ଅସିଗା ଲୋୟନନା
 ଓଢ଼ାଗୀ ମନ୍ତ୍ରନୁ ନୋଂମ ନୋଂମଗୀ ହେନଗେଲକ୍ରଗିନି ।

ଓଢ଼ା [୨]

ଅଢ଼ା ଓଝିରିବା ଛାତ୍ରନା କରନ୍ତା କି-ରୋନ ଶେଂପନା ପୁଞ୍ଜିଂ
 ଟେଲକଡ଼ି ? ଅହାନବଦା ମମା ମପା ବଜ୍ରଗା ଡିମୁଝି ମାବୁ ଶେଂପୀ ଶେଂ-
 ପୀବା ଓଝା ଅହନା ଶେଂପୀରଗା ଶୁଳନା ଥାବକଇ । ଅହବୁ ଅଢ଼ା ଅହନା
 ଗୁମିଂ ଧୁମିଂ ଶୁଳ କାବଦା ଓଝା ଓଢ଼ାଗୀ ନିଂଧିବା କିଜେନ ଅମଦି
 ଜହୀ ଟେପା କରାନା ଶେଂଲିବା ପୁଷ୍ପମଞ୍ଜିଂ ମଞ୍ଜିଂ ମଞ୍ଜିଂ ତମନିଂବା
 ହାସବସି ପୋକଲକଇ । ଅସିନା ମରମ ଓଝିହନା ଗୁମଦା ଶେଂପ୍ରାଞ୍ଜ ଫଜ୍ଜବା
 ଲେବିୟୁ ଅସିନାଚିଂବା ଅଢ଼ାଞ୍ଜିନା ମମା ମପାଦା ତାଲକଇ । ମଞ୍ଜିଂ

ଅସି ଅଢ଼ାଞ୍ଜିନା ନଡ଼େ । ହାଟ-

ଛାତ୍ରଞ୍ଜିନା ଓଢ଼ାଗୀ

ଶୁଳ ତରବା ଅମଦି କେଜିନା ଛାତ୍ର

ମଞ୍ଜିଂ ତରବା

କାଓବଦା ମଞ୍ଜିଂ ମଞ୍ଜିଂ ଓଢ଼ାଞ୍ଜିନା

କିଜେ ଟାକଟା ଶେଂପନା ନଡ଼େ । କଲକତବନ୍ତ ନଡ଼େ । ଅସିନା ନଡ଼ନା
 ସେନେମା, ଡ୍ରାମା କରାନା ଓଝାଅରାମା ଅମଦି ଅନକପା ଜାତି କରାଗୀ

ମଞ୍ଚ କାଠବା ତମଜକଳବା ଚାଓଢ଼େଇବା ସମାଜନି । ଅଛୁନା
 ଶୟା ହାସବଦା ଓଢ଼ାଶି ପୁଞ୍ଜିଶି ସାଧନ ଶିବକ-ଶିରୀରୀ ଛାତ୍ରଶି ମଞ୍ଚ
 ଶେଷୀ । ଅରା-ଅନାଶି ମଞ୍ଚେନା ପୁଞ୍ଜି ଶୁଞ୍ଚିନା ଲେଉଟା, ନିଞ୍ଚା
 କାହିଁବଶି ସାଧନା ତାଓଢ଼େନା ଲେଉଟା, ମେନା ହେଉଟା, ଅଛୁକାଓ-
 ବଦା ଓଢ଼ାଶି ଶବକ ତୋରବା ଅଛୁଶୁଣା କରାନା ଛାତ୍ରଶିମ୍ବ ମଞ୍ଚେ
 ମାଞ୍ଚା ଓଢ଼େ ଶୁଣିନି । ଅଛୁନା ଅସିଶୁଣବା ଓଢ଼ାଶିମ୍ବ ମିଞ୍ଚେ
 ଶୟା ଲେଉଟା ଛାତ୍ରଶିମ୍ବ ଶୁଞ୍ଚିନା, ମଞ୍ଚ କାରବା ମିଞ୍ଚି ଅମା
 ଓଢ଼େଇନି ହାସବସି କନା ନୁନା ଶୋକପା ସାକ୍ଷି ।

ଛାତ୍ରନା ଓଢ଼ାଶି ଜମଚେ-ଜାଞ୍ଚେ, କିଞ୍ଚେ ଚାକଚା ପୁଞ୍ଜିକ ତନ୍ତବା
 ହୋଇନି । ଛାତ୍ର ଅଛୁନା ତାମ୍ବଦି ଓଢ଼ା ଅଛୁନା ତାକପିରିବା, ତନ୍ତ-
 ରିବା ଅଛୁତନି ଧନବା ସାଦେ । ସରମ ଅଛୁନା ଓଢ଼ାଶିମ୍ବ ଛାତ୍ରନା
 ତମ୍ବଦି ମତିକ ଚାବା ମଞ୍ଚ ପୁଞ୍ଜିକ କ୍ଳାସ ଅଛୁନା ଓଢ଼େଇନି ।

ଛାତ୍ରନା ଓଢ଼ାଶିମ୍ବ, ହାସବସିମ୍ବ ଶବକ ଶୁଞ୍ଚିବା ମିରିବା,
 ଶବକ ଅଛୁ ଚୁମ୍ବେ ଚୁମ୍ବ, ଲାଗେ ଲାଗୁ ମହଶି ଶୁଞ୍ଚିବା ଅନୋବା
 ଶବକ କରାନ୍ତ ଅଛୁନା ମାଞ୍ଚି ପାକଦା ଧନହନବା ଓଢ଼ା ଓଢ଼ା ଅଛୁ
 ତାଶିମ୍ବ ଓଢ଼ା ଓଢ଼ିବା ଶାକ୍ତା ହେ-ଶିମ୍ବ ହାହିବଦି ଓଢ଼ାଶି ଶବକ
 କରନା ଧନବା ମିଞ୍ଚିନି । ମହାକ ଅଛୁ ମରାନ୍ତ ଧନବା ସାରବା
 ମତିକ ଚାବା ଓଢ଼ାନି ।

ଛାତ୍ରଶିମ୍ବ ମଞ୍ଚେଶି ଶୋକ ଶୋକବା ଶବକ, ମହଶି କଳ-
 ଶିଳମକ୍ତା ସାମ୍ବ । ଚିନ୍ତବା ହାସବସି ମନା ତାବନି । ସରମଦି ଅଛୁନା
 ଅମଶି ମମାନ୍ତା ହେତବା ଅମନା କରାନ୍ତ ଶବକ ଅମା ଶୋକ
 ପୁଞ୍ଜିନା ଅକିବା, ଚିନ୍ତବା, ଶୁଞ୍ଚିବା ଶୁଞ୍ଚିବା ମୋକପା ହାସବସି

মশানা তাবনি। অহুগীস্থ মথজ্ঞা ছাত্রাশিনা ভৌরিবদি ওঝাগী
মমাংদনি। ওঝাদি খেলবনি। ক্রাস অহুগী মজুংদা অখংবা
কয়্যাকুম রাওরমগনি খনবস্থ লানলোটে। ক্রাস অহুগী মীখিংহ
রামজবদা চহিগী মজুং ইয়া অহন-অঙাং খাউরবস্থ মখোই অহ
মইগী মতাংদদি “অমনা অমবু হেন্দবা চহি মতাংনি।” অহুনা
করিগুয়া লানজগা মমারবশিংগী মমাংদা ইকাটবা হারবা অসিস্ত
ছাত্রগী কাওজবা রাখনি। অসিগীস্থ মথজ্ঞা নুপি-নুপা পুরা
তমীরবগী ইকাইবহুমস্থ চেন্দবা রাংদে। ইকাইহুনা ভোকহল্লবদি
অমাংবা নস্তনা কল কংঙাই। মসি পুরমকসে ওঝাগী অনোবা
রাখন, চিংনদবা পাঙতাক পিবগা লোউননা ছাত্রবু পুক্রিং খোগৎ-
পা অসিতগী মখা পোনবনি।

চিজ্জাক রাংপনা ময়ম ওউহুনা কংশিল্লবা, অরাবা শোৎলুম
পুবদা পুক্রিং ইরাং হৌরবা অহুকাওবদা মহাকী মপাঙ্গল, মখোনা
অমস্থং মথরাই রাওবা হন্দবা অহুগুয়া ওঝা অহুদি লমচৎ
অমদি ব্যাভার হোংলোই। মহাক অহুদি শোইদনা মতমগী
মগুণ খংবা অমা ওইগনি। অসিগা লোউননা মতমস্থ কিনি
চৎকনি। মমলস্থ খংগনি। মহাক অসিনা অককনবা মতমদা
মখো অহু পাংখোক্তবা হোৎনরকপদা অচেৎপা রাখক লোউন-
রকনি। অহুগা ছাত্রাশিনা মঙোন্দগী “খাতু অতৈব কাওবা স্না
ওনহনবা ওমগী বিচা অহু কংজবা ওমগনি।” অসিগুয়া ওঝা
অসিবু কংজরবা সমাজ অহুনা লৈখা তাবগী মহত্ভা নোংখক্তা
রাংনা মশা পানবা উচেজুম কোইপাই পাউবকাওবা ওমগনি।

অসিগুন্নবা ওঝা অসিদি ঈশ্বরনা মথোয়গী মথোনা অহু তশেংনা সংসার অসিদা উৎলুনবা ধারকলত্রা? নত্রগা মহাক্তী লৈত-লাইর অহুতব্ কোন্সবা ধবক্তা পুন্সিং চংত্রা? নন্তে, মহাক স্নান্না স্নায়বা, চান-ধরবগী মওংদম্ভু রাংলবা ময়ান্নবশিংগী ময়ান্দম্ভু কিংজেং চাকচা ভোল্লবা অহুগুয়া অম্মা ওইবা স্নাই। মম্ভুমদম্ভু অনাবগী নাহেবা, লৈতবগী মুংনাংবা পুন্সমকসে কংলবম্ভু মহাক এসে লাই ভোংলবা মাইবিগুয়া অরা-অনা কাওখোক্তুনা মানা ওাংগিবা শকইবা অহুতনা পুন্সগী মিকুপ অহুব্ মুংঙাই ঈপাক্তা তাওহনলি। অসিগা লোয়ননা মিকুপ পূজা খুংগী মানা ছাত্রাশিংগী মওং খংলকপা অহুতনা মুমদম্ভু অরা-অনা কাওহনলি। লাইরবা ওঝা মহাক্তা মতম্ভু নাইদনা মম্ভুমদা লাক্তুনা মইহে তমজরবা ছাত্রাশংদা লেমা কাওবা তম্বী। অসিগুন্নবা ওঝাশিং অসিতব্ ছাত্রাশংনা কংজবদা—মাউখোং মকা লান্না মাগী পাওতাক অমদি মইহে কসামকম্ভু অহুব্ ওাইতনা ছাত্রাশিংনা মুংঙাইবা কোংদোকউ ৷ অসিগুন্নবা ওঝা অসি পিখোকলকপনিম্ভু, হায়নিংদে, লৈত লাইর কোন্সবা হোংনরিবনিম্ভু খলিংদে, তশেংনা মহাক অদো মথৌ মশক খংলবনি।

ওঝাগী লমচংনা, হায়দোকখিবগা ভৌখোকলকপগা মায়রবা, খেংনবা স্নাওজবা অহু ওউরবদি সমাজহু, চাওখংলকপগী অচানবা খোংখোং খাংজিনবা হৌরকলবনি। ছাত্রাশিংনা অসিগুয়া ওঝাগী মজ্জ মতৌ অহু তম্বা ওম্ভুবদি তুংগীদমক্তা চাওখংলকপা অচানবা খাওমৈ খানগংলকপগুহনি। ছাত্রা তম্বীবদা মথরাই স্নাওরবা,

ତହୀବିବା ଅନ୍ତରା ମପୁଞ୍ଜି ଚଂବା ଅମନ୍ତ ଓଢ଼ାଣା ଓଈଁଗଦବନି ।
 କନ୍ନିଶ୍ଚବା ଓଢ଼ା ଅମଗା ତହୀବଗୀ ମଂଂ ହେନଜବା, ଛାତ୍ରାଶିଂଗା ତୋଂନ-
 ଶିଳ୍ପବଦା ଗୁଂଢାଈବା କଂଜବା ଅହ ଓଈଁବଦି ଓଢ଼ା ଅହ ଅତୋମ୍ନା
 ଥବକ ଅମା ତୋନବା ଯାନ୍ନା ଥୁନା ହୋଂନଗଦବନି । ଥୁଦଜ୍ଞା ହକାନ
 କନ୍ନା ଅତେ ଥବକ ଅମା ତୋବା ନଜ୍ଞା ଆକିସକୀ ଥବକ ତୋବା
 ଓଞ୍ଜବା ପୁଞ୍ଜି ଚିଂଶିନଗଦବନି । ଯରମଦି ଯାନା ଓଢ଼ା ଅଦୁମ ଓଈଁହନା
 ଲେଁରବଦି “ପୋଞ୍ଜି ଥୁଦିଂଗୀ ଡାନଜିବା ଥାଓମେ ଯରଜ୍ଞା ଅୟୁଂପା ଯାଓବ-
 ଶ୍ଚବନି ।” ଅନ୍ତରା ଓଈଁବୋରନା ଗୁଂଢାଈତବା ଅମଦି ଯେଂବଦନ୍ତୁ କଜଦବା,
 ଅହଞ୍ଜା ଧୋକନି । ଅସିଶ୍ଚବା ଅସିଦଗୀ ସମାଜ ଯାଂନବା ଯକ୍ତ
 ହନଳକପନି ଧନବଦା ଧନୟନବା ଓଈଁରୋଈ ।

ଛାତ୍ର ଅୟନା ଲାଈବିକ ଯାନ୍ନା କରବା ତାକଜିବା ଯତାଂ ଅହ
 କାଓବଦା ଯହାନ୍ନା ଲାଈବିକ କୟାଦଗୀ ପାହନା ଧଂବା ଓଞ୍ଜବା ଅହଞ୍ଜା
 ଛାତ୍ରାଶିଂ ଅହକାଓବଦା ଓଢ଼ାଣା ଲୟଚଂ, ଲାଞ୍ଜଂ ତହୀବଦି ଶୋଈଜବାନି ।

ଯାଓଈବନା ହେକ ପୋକଜ୍ଞକପଗା ଅରା-ଅନଂ, ଗୁଂଢାଈ-ଯାଈକବା
 ପୁଞ୍ଜୟକ୍ତା ଡାକ ଶେନ୍ଦୁନ୍ନା ଲେ । ପୁଞ୍ଜି ଅସିନା ପାଞ୍ଜବା ଈପାକନି
 ଧନବଦା ଲାନଜୋଈ । ଗୁମିଂ ଥୁଦିଂକୀ ତୋବା ଥବକଶିଂ ଅହନା
 ପୁଞ୍ଜି ଅସି ଲାଞ୍ଜୋକବା ହୋଂନବନି ଧନବନ୍ତୁ ଧନୟନବା ଓଈଁରୋଈ ।
 ଅସିଶ୍ଚବା ପୁଞ୍ଜି ଈପାକି । ଅସିବ ଲାଞ୍ଜବା ହୋଂନବଦା ରାଧନା
 ନୋ ଓଈ । ଲୟଲଜ୍ଞା ଲୁଞ୍ଜାବୀ ଯଚାଂଗୀ ବାରିନି, ରାଧନ ପଞ୍ଜେତନା
 ଧଜ୍ଞି । ଗାଈହାଜ୍ଞା ତାଧିସି ।

ଲୁଞ୍ଜାବୀ ଯୟା ଯଚା ଯାନ୍ନା ବାନା ପାଞ୍ଜୟୀ । ଡାକ ଡାନିଂଢାଈ
 ଲେଞ୍ଜହନା କଂବା ଗୁମିଂତା ଡାଞ୍ଜଗା କଂଦବା ଗୁମିଶ୍ଚା ଡାଢେ । ଡାଢବା

ଭୂମିରେ ଯାମିନିଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଯାମା ଯଚା ଅସି ହାୟକମ ଖେଦନା ସାରନ୍ତୀ ।
 ନୋମା ଲେବାକ ଅହୁଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ଅନ୍ତର ଅର୍ଥୋ କରାଦା ଲକ୍ଷ୍ମଣ
 ଲୁଗାବୀ ହାୟନୋକସି “ହୌଜିକି ଯତମ ଅସିଦା ଶ୍ରୀ
 ଯଚାଶି ବାରି କଞ୍ଚରବା ପୁଣି ଯଚା ଅସିଦା ଅହିଃ ଅମା
 ତିଂହନା ଲେବା ଓହା ଯୀଦା ଯାଶି ପୁଲିଶି ଚାନବଗା, ଚାଓରବା
 ଲେବାକ ଅସିଶି ତଂଧାତ ଅମଗା ଇଚାମୁପୀଗା ଯନା ଓହନା ମୀଗନି ।”
 ରାକଟିଂ ଧାନି, ଉନ ଶ୍ରଂ ଶ୍ରଂ ଲାଓନା ତାବା ଯତସି । ଓହଲୋଇଦବା
 ରାକଟି, ଅନ୍ତରଂ ଯଦା ତାଦନା ଅନ୍ତର ଲେଖୋକସି । ନିର୍ଦ୍ଦୋଶୀ ରା
 ଯୁଂପଦି ଲେଖିଜେ । ଯଚି ଯକ୍ଷମ କରାଦା ଶାନ୍ତରକଳେ । ଲୁଗାବୀ
 ଯଚା ତାହେ ।

ଲୁଗାବୀ ଯଚା ଅସିନା ଅଚୁଷା ପାଓରା ଖେନିଲହନା ଯୀପୁଷ-
 ତିନା ହଂଡୁରେ । ଅଚୁଷାସି ହାୟବସି ତଂଶେନା ଖେଳକଳେ । ଧେନ୍ଦ୍ରାୟିନୁଦା
 ରାଧନ ଧନ୍ଦବା ହୋବକଳେ । କରେ ଚାଦହନା ଶିବସୁ ଶିବା ଇଂମନ୍ଦୁନା
 ଶିବିବସୁ ଶିବା ଅହୁଗା ଶିହୌଜବଦି ଅତୈ ଯନାଦି କଂଜବସୁ ଚାନବା
 ଚିନ୍ତାକ୍ତି ପୁଲିଶି ଓହନା କଂଦୋରି, ଲୁଗୁନଫଳ ଲାଓବକ ଯେଂଲଗେ ।
 ଶ୍ରୀ ଚେଂ ଲେଖବଦି ଯରାହନା ଶୋକପା ଅମା ତୋହନା ହିଂଜନି ।
 ଅନ୍ତରା ଧନ୍ଦୁନା ଲୁଗାବୀ ଯଚା ଯା କୋରଂ କାରକଳେ । ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ,
 ଯନ୍ତ୍ର ଚୋରା ତିନବା ଦରବାରନି । ଲୁଗାବୀ ଯଚା ଚଂଳକଳେ । ଓହ୍ଲ
 କି ଯେଂଲହନା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ଦଓବତ ତୋହନା ଧୁକ୍ଷମଜେ । ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ
 ଯଦା ତାରକଇ—ହାହି ହାହି ନିପାୟଚା ନଂନା ହାୟନିଂବା କରନୋ ?
 ହାୟସୁ ତାରାଶିଦନା । ନିପା ଯଚାହନା ଯକ୍ଷ ଲୁକ୍ଷରହନା ଅହ୍ନା ନନାହି
 ଶ୍ରୀହାକ ପାଓ ଅୟତଂ ହଂଗଂଚିନିହନା । ହାୟସୁନେ ନିପା ଚିନ୍ତନଗହ୍ନ ।

ନିମା ଯଚାନ୍ତନା ଯଥା ତାରକଇ—ଅଜ୍ଞା ନୋଂସଗୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସାଧନା ଅହିଃ
 ଅମା ଚୁମ୍ବା ଈଶିଂ ତିଂବା । “ଚୁନ୍ଦୀ ; ଚୁନ୍ଦୀ ନିପାୟଚା ଯଦ୍ଧ ଅଚୁନ୍ଦିନି ।”
 ଓଲ୍ଲବଦି “ଐଶୀ ଲୈବାକ ଅଗିଶୀ ତଥାହି ଅୟଗା, ଇଚାଭୁମୀଗା, ପୁଲିଶୀ
 ଚାନବଗା ଗିଗଦବନି ।” ଅହ୍ନଦି ନନାଈ ଐହାକ ଅୟୁକ୍ତା ଲାଈବକ
 ସେଂଜଗେ । ଚାନ୍ଦହନା ଶିବନ୍ତ ଶିବା, ଓଲ୍ଲଗଦି ଚାନବଦି ପୁଲିଶୀ ପିସି-
 ରନିଦନା । ନଷ୍ଟେନେ ନିପାୟଚା ଶିବଦି ନରନାହିନି, ଓଲ୍ଲବଦି ଯନା
 ଅହ୍ନୟକ ପୀଗନିନେ । “ଅହ୍ନଦା ଅଜ୍ଞା ନନାଈଦି ଲୁଧା ଯଚାନିଦୋ
 —ଲୈବାକ ତଥାହି ଅୟନ୍ତୁ ଇତିକ ନୂଚଦେ ; ନଚା ଇବେନ୍ତନ୍ତୁ ଇପା
 ଚାଞ୍ଜଦେ ଅହ୍ନଦା ହଜ୍ଜେଚବନି ଇନିଂଥୋ ।” ଲୋଈନା ମିନି ନିପାୟଚା
 କୈଦୋଠେ ଲାଈବକ ସେଂଜେ ହାୟବା ଚଂଲୋ ଓଲ୍ଲବା ଈଶ୍ବର ଧୁକ୍ତୟଜ୍ଜରୋ ।
 ନିମା ଯଚାନା ତଥା “ଅଜ୍ଞା ନନାଈ ଐହାକ ହୟେୟକ ଲାଈବକ
 ସେଂଜରଗେ” ଅହ୍ନଦି ଚଂଚରଗେ ଅୟନ୍ତା ନିଂଥୋ ଧୁକ୍ତୟଜ୍ଜଗା ଧୋକଥେ ।
 ଅହ୍ନହାଶିଂଗା ଲୋୟନନା ନିଂଥୋନା ଭାଗ୍ଗରକଇ “ଓୟୋଈଦବା ସାୟମନିଦା ।”

ନୋଂ ଡାଞ୍ଜେ । ଅଓୟ-ଅଥୋ ପୁନ୍ତୟକ ଓସିଦି ଈଶିଂଦା ତିଜ୍ଜଦବା
 ଭୁମିଂଦି ହାୟନା ସ୍ତ୍ରୀ କୋହୁନ୍ଦା ଓଲ୍ଲା ଓଲ୍ଲା କାନରଜ୍ଜେ । ଲୈବାକ୍ତୀ
 ଅକ୍ତବା ବିଚାର ଓଲ୍ଲପ୍ପା ଲୋଈଶିଜ୍ଜବା ଧୋରାଂ ଡୋଂଥେ । ଭୁମିଂଦ
 ସାଈୟମ ସୌରକପଦା ଲୁଧାବୀ ଯଚା ଅହ୍ନବୁ ଡାଈହନା ଲୈନରକଲେ ।

ଲୁଧାବୀ ଯଚାନା ଯମାଦା ତାଢ଼ଥୋକ୍ତେ । ଯମାନା ଚଂସିଧା
 ଧୋଜ୍ଜୁନ ସେଂଜଗା ଇଫୁନ ଧରା ଲୋଞ୍ଜରେ, ଯରାଈବକ୍ତା ନୟଜ୍ଜରେ, ଯମାଦା
 ଶାଂନା, ଯୁରା, ଲୋରା ସେଂଜରସ୍ତେ ସ୍ତ୍ରୀ କୋହୁନ୍ତା ଯାଈକୈ ପାଂଜକଲେ ।
 ନିମା ଯଚାସିନା ହେକ ଚଂଜକପଦା ଯୟାୟ, ସା, ସା, ଲାଓନେ ।
 ଯତ୍ତୟନ୍ତୁ ଚପ ଚାରେ ଭୁମିଂ ଚଂଥେ । ଲୁପକଦବା ଯତ୍ତୟ ଚପ ଚାନା
 ସୌରେ । ଅଓୟ-ଅଥୋ ପୁନ୍ତୟକ ନିଂଥୋଗା ଲୋଈନନା ପୁଣ୍ଡି ଅହ୍ନଦା

লাঞ্জে। নিপা মচাত্ত ঈশিংদা কুমথখে। উমদত্তনা তুথখিবা
য়াদনবা নিংখিন শম-শাবীরে। অভস্থা খরদা শিন্নরম্মগা নিংথোঁসু
ময়ুমদা চংখে, অস্থে'নিংসু হল্পথরে। ঈংলবা ঈশিংদা নিপা
মচাত্ত মঙক্তা ঈশিং মথক্তা ষাজৎতুনা লৈহৌরে।

নিপামচা ঈশিনলকপা অহু খাংবা উমশিনলক্রে। কোয়না
কোয়না য়েংতুনা উপাই থিবা হৌরক্রে। “রাংন্দনা শিজগা মমা
মচা পু'লগী লু'ঙাউবা অসিতনি।” নিপামচা রাখল মখা খহুরকই,
কোয়না কোয়না য়েংলকপদা অথাপ্পদা মৈঙান অমা উউ। মদুদা
রাখন পুহ্মক থমথরে। মৈ তিকপগী রাখন্দা তাওতুনা মথোং,
মখুং ফাক্তোকতুনা ঈশিংদা যোগী শাগবা হৌরকলে। মৈঙান্না
মুৎখিজ্জিকাও নিপামচাত্ত রাখন খরা খরা ফংলম্মী। অহুদগী
থোঁজিনলকবা অহিংদ'দ মৈ অহুসু মুৎখরমালে উথিজে। উথিদবগা
লোউননা নিপামচাত্ত রাখল মাংথে। অঈং অশা খাংখজে,
পুংপং অহুম পংখথরে। নোং ভানলক্রে। মীয়ামসু লোউনা
নিংথোগা লোউননা লাক্রে। লুপামচাত্ত চিংৎপিকরে। নিপামচাত্ত
শিবলুমলম্মে, অহুবু মিছনতদি তৎলমজ্জি।

মৈ কগ ষাগৎপিত্তুনা লাইচল্পবা হৌরকলে। লুংশাসু কল্পপ
শাগৎলক্রে। নিপামচা রাখন লাকলে। কোউনা কোউনা
য়েংলক্রে। নিংথোঁ উবদা খুকুমজ্জরক্রে। নিংথোঁনা হংলকউ
“লুপামচা নং করল্লা ঈশিংদা অহিং অহু খাংঙি?” লুপামচাত্তনা
তপ্পা তপ্পা খুমজ্জরকট—অজ্জা ননাই ঐহাক ঈংমনখিবনা জ্জান
তাশিনলকত্রবা মতম অহুদা কোয়না কোয়না য়েংজ্জকবদা অথাপ্পদা

ଜାଣିଲେହୁଁ ମୈରୀ ଅମା ଉଞ୍ଜାନ୍ତି । ଐନା ମୈ ଅଛୁ ତୀକଜିବନି ହାୟନା
 ରାଧଳ ତୌଜରଗା ଧରା ମଝି ଧାଞ୍ଜଲ୍ୟା ଅହୁଦଗୀ ମୈ ମୁଞ୍ଚଧରେ, ଐସୁ
 ଅହମ ଜୈମନଧିବନା ଭାପ ତାଧିଜେ । ହୋଜିକ୍ତା ନନାହିଗୀ ରାଧଳ
 ଲାକଚରେ । ଅହୁଦି ନିପାମଚା ଐନା ନଂବୁ ଜୈଶିଂ ତିଂଡୁ ହାୟବନି ।
 ମୈ ତିକଡୁ ହାୟଧିଦେ । ଯନା ଅମତା ପୀରରୋଇ ନୟୁମଦା ଥୁନା
 ହନଧରୋ ।

ନିଂଝୋଗୀ ସ୍ତା ଯାଧଂ ତାବଦା ନିପା ମଚା ଅଛୁ ତୌକମ ଧଂଦେ ।
 ନିଂଝୋବୁ ଧୁକ୍ତମଜରସ୍ୟଗା ତମ୍ପ, ତମ୍ପ, ତମ୍ପ ମୟୁମ ତାମ୍ପା ହନଧରେ ।
 ଜୟୀଦା ଧଲ୍ଲି—“ଲାକଟେଦା ଇନିଂଝୋ, ଚାନବତା ପୀବୀୟୁ ହାୟବନି
 ଅହୁକାଓବା ଯାଜବା । ଲୁଂଝାହିଦା ନଂ ବିଚାର-ପତିନିକୋ ଜୈବାକ
 ଅସିଗୀ,” ଶାଓବନା ହାୟକମ ଧଂଦେ ଅଛୁବୁ ନିଂଝୋଦା ଶାଓକବା ଯାଦବନିନା
 ଧସ୍ମୋହିଦା ଅହମ ଓମଚାକନା ନିପାମଚାଛୁ ମୟୁମ ଯୌଧରେ । ଅହମ,
 ଅଝୋ, ଜୈବାକ ପ୍ରଜା ପୁଲ୍ଲମକସୁ ନିଂଝୋଦା ବିଚାର ତୌବା ଓମଦବନା
 “କଜ୍ଜଦେଦା ଇନିଂଝୋ” ଅସୁମ୍ପା ଲୋମ୍ପା ଲୋମ୍ପା ଶୋମ୍ପାଧି ।

ଲୁଞ୍ଚାବୀମଚା ରାଧଳ ଧର ଧର ଅସୁମ ଜୈରକପନା ଲୁମିଂ ୮୧
 ନିଦି ହୋଧରେ । ନିଂଝୁମଦବନା ଧସ୍ମୋହି ରାରକଚବା ଓମଜେ । ମୟୁମ
 ଧାଦୋକତୁନା ବିଚାରଗୀ ମପୋକ ଓଡ଼ିରିବା ଧଲ୍ଲି ମକୋକ ଅହୁଗୀ ଯୁମଦା
 ଲାକ୍ରେ । ଧଲ୍ଲିନା ନିପା ମଚାଛୁବୁ ମକକ ଧଂବୀରସ୍ୟା, ହାୟରକଡ଼—
 “ହାୟ ହାୟ ଜୈଶିଂ ଲୁପଧିବା ନିପାମଚା ନଂ କରା ପାସ୍ୟା ଐଗୀଦା
 ଲାକପଦି ।” ଲୁଞ୍ଚାବୀ ମଚାନା ଧୁମଜରକହି—ନିଂଝୋ ଓହା ଅଓହା ଧରାଈ
 ଅସି ଯାମ୍ପା ଲୁଂଝାହିଲକ୍ତେ ; ଶିବବୁ ଶାଲ୍ଲବଘୁମ ଧନଜିନଲକ୍ତେ । ବିଚାର
 ଅମୁକ୍ତାଦି ତୌବୀୟୁବା । ଧଲ୍ଲି ମକ୍ତ ଲୁକ୍ତେ ରାଧନ ଧଲ୍ଲି—“ଅହୁଦି

করে কম তারবস্তু তানা ঐ বিচার তৌরগে। নং ঐনা হায়ব
খরদংদি যাওকো। নং অমনা হায়ববনিনা উপাই খরদি লৈরগজা
খল্লি। নি'ধোমক্খিনা ঐসু মকম খংদনা লৈরমলবনি।"

লুখাবী মচাবু মস্ত্রিনা চাক ঈশিং চাখোকহল্লে কৈথেন কাছনা
চফু অহনবা অমা লৈহনলুরে। মত্খদা ঈশিং খবগা চেং খরগসু
হাপহনলে। শিংজং পীত্খনা রাপন্দগী চাওরবা, চুয়বা অমা রা
খন্দুনা যানহনলুরে। মনাই মশন কোখোকতুনা লুখাবীমচানা
য়াল্লুবা রা অত্খ মের রাগুম শুমাংদা য়ুনবা য়াথং পীখরে।
অত্খগা চফু মচাছসু রাতোন অত্খদা পৈয়ানা মনা পাল্লগা য়ান্দুনা
থমগদবনিসু হায়রকলে। পুস্মক অপনবা লৈতনা পাংখোকখরে।
শীংগৈদগী শীং অখায়বা পুখোকলকলে। হায়রকই—নুপামচা
নং রাথং অত্খদা রাই খিৎতং তৈখোকচৌ অত্খগা মৈ খাগলু।
ঐনা মুৎখৎলো হায়জ্জিকাওবা নং মৈ হৌগদবনি মুৎখৎপা
য়ারোই। পুস্মক অমতা কায়দনা লুখাবী মচানা তৌরকলে।

মস্ত্রি মাজ্জান্দা কমত্খনা লৈ। স্ন কোনুং কাগদবা মতমদসু
অত্খম কমত্খনা লৈখোকখরে। নুমিৎ হুয়ি শুজিনলকলে। স্না
কোন্সুগী অঙম্বা মথং মথং লাকলে। মস্ত্রি যাওজ্জবদি তোবা
য়াদবনা অকবা বীচারমথৈ পৈত্খনা লৈরে। অমুক্তা কারক্তবা
য়াদে হায়না ইনিংখোনা হায়রকই অসুয়া অঙম্বাশিংত্খনা তল্লরে।
মস্ত্রি খোইদোফা খোশাবা তৌদে। "চাক খোংতি লোইরগা
খিৎতং চারগা কারকে অসুয়া হজ্জলু" হায়ত্খনা মস্ত্রি লৈহৌই।
নিংখোদা অঙম্বা ময়ান্না হজ্জলুরে। ওহবু মস্ত্রিদি কারক্তে।

থানবা ভুমিৎসু অভয়া ধারকতুনা মস্ত্রিব কোহলৈ। মত্ৰদসু
হাঙ্গগুম অত্ৰম খুমত্ৰনা অভয়শিঙ্খ খাদোকখি। কাত্ৰনা পুন্দুনা
পুবা যাদবনা নিংথৌ য়াথং ওইয়বসু মস্ত্রিনা অত্ৰম ওমত্ৰনা লৈহোই।
মথংগী ভুমিৎতদি নিংথৌ শাওবে। মশামক চংলগা মস্ত্রিব চৈরাক
পীগে খন্দুনা খোংলংঙকখি। নিংথৌ লাকপগী হোন লিচং
কায়দনা মস্ত্রিনা অত্ৰম পাংখোকই। নিংথৌ মস্ত্রগী য়মদা চংলক্রে—
হংলকই “মস্ত্রি নং করিগী কারস্ত্রিবনো?” মস্ত্রিনা হাঙ্গগুম
ইহোং হোংদনা অত্ৰা ননাই ঐতাক চাক চখোমমুক্তা চাজবগা
স্না খোগন কাজবক্কে তৌরস্মী। চাক লোভিদৌরে অত্ৰা। রক্ষম
অসি তাবদা নিংথৌ শাওবনা মৈ হৌখরে। “করস্থা চাকনো
নংগীত্ৰবু?” হায়না কল্পপা হংলকই।

মস্ত্রি খুমদনা তুমিগা লৈখোকপা ওমদে। অত্ৰ ঐগী শুমাংদা
খোংলিবসি চাকনি। স্না মিৎয়েং অমুক্তা তাবীয। নিংথৌনা
মতৌ অত্ৰ উবদা ওল্লত্ৰনা “চাক আস লোয়বা হোনরিব্রা?
মস্ত্রি নংবু রাখন চোইবা হৌরকলত্রা?”

মস্ত্রিনা তপলপা খুমজরকই—“অত্ৰা ঐ ওংওজ্জি” নিংথৌ
শাওবা হেনগংলকই। “অত্ৰাদ মস্ত্রি কৈদৌডে মুনগনি, মুন্দবাদি
দত্তি কংগনিকো।” মস্ত্রি খম্মোইদা নোকচৈ অত্ৰা মর'য়না মুঞ্জনি।
মুন্দবা য়ারোই। খোংলিবা নিপা অসে নহানগী ঐ শং তি'খবা
নিপামচাত্ৰনি। অথাপ্পদা চাকপা মৈবু ঐশিং মনুংদা তিকপা
ওম্বা নিপানা খোংলিবা চাকপু মুন্দবা হৌব্রা? ঐগিসিদি
নকপু নকমস্ত্রি মৈ অসিনা অত্ৰম হৌরগা মৈরি উগদবা মক্ষমদা
চফু খম্ববসু মুনফম খোকইনা অত্ৰা।

ନିଂଧୋ ମରୁ ଲୁକଥେ । ମନ୍ତ୍ରିନା ମଞ୍ଜୋନ୍ଦା ବୀଚାର ଚୌରିବନି
ହାୟବା ଖଲକଲେ । ଇକାଈବନା ମମାଈ ହାୟଗଂପା ଓମଧିଜ୍ଞେ ।
ଧନ୍ୟୋଈନା ଧନ୍ନକଈ—“ଐ ନିଂଧୋନି, ନିପାମଚା ଅସିନା ମଧରାଈ
ସୋହୋଜ୍ଞୁନା ତୌଧିବା ପୁନ୍ନମକ ଐନା ହାୟବଦଗୀନି, ମାନା ଚାନବତା
ପୀୟୁ ହାୟ, ଐନା ପିଧିଦେ ଇକାଈନା ନିଂଧୋ ଐଦି । କରେ, ଅହୁଦି
ମାନା ଗୌ ସାଜ୍ଞବନ୍ତୁ ଐଶୀ ଇଥୋ—ମଞ୍ଜୋନ୍ଦା ମନାଶିଃହୁ ଅମତା ଚନ୍ଦନା
ପିବା ଅସିନି । ସାଜ୍ଞଗନା ନିଂଧୋନା ତୋବା ଓଷା ଦନ୍ତି ଅହୁ ମଞ୍ଜୋନ୍ଦା
ପିଧିଦବନି ।” ଅସ୍ତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରିଣୀ ବୀଚାରନା ନିଂଧୋ ଜ୍ଞାନ ତାରଜ୍ଞୁନା
ଲୁଣ୍ଠାବୀ ମମା ମଚାଶୀ ଅରାବା କୋରୁବା ଜହୀ ଅମା କଂଧି ।

ଅସିଶ୍ରୁୟା ମନ୍ତ୍ରିନା ଜହୀ ତାକପିବଗା ଲୋଇନନା, ଲୁଣ୍ଠାବୀମଚାଶୀ
ଚୋହୁରିବା ହିଶୀ ହିମାଈନ୍ତୁ ଚୁହୀଧି । ଓଷା ନା ଛାତ୍ରାଶିଂଶୀ ହିମାଈ
ଅସନ୍ତୁ ଜହୀଶୀ ମତାଂଦା ମତେଂ ପାଂଦବା ସାଦବନି । ନନ୍ତ୍ରବଦି ଲୁଣ୍ଠାବୀ
ସଚାନା ଓମଚାକ୍ରନା, ଧନକମ ଧନ୍ଦନା ଅରାବା ତାଧିବା ଅହଶ୍ରୁୟା
ଜୋସନନା ଧୋକନି । ତଥେନା ହାୟବଦା ଓଷାନା ପୁଲ ଈପାକ୍ରା
ହୋହୁରିବା ହିଶୀ ଜମଜ୍ଞିଂବିବତା ନନ୍ତନା ପାଞ୍ଜଲ, ଧୋନା ପୁନ୍ନମକନ୍ତୁ
ହାନ୍ତି । ପାଞ୍ଜଲ ଅସି ଓଷାନା ମଠେ ହୈରବା କସାଶୀ ଧନ୍ୟୋଈଦଶୀ
ଧୋକଲକପା, ଅଢୋବା ଚେଶୀ ମଧକ୍ରା ମମି ତାହନା ଲୈରିବା ଶେଞବା
ଈ ଅହୁଦଶୀ ଗୌଧୋରୁବା ହୋଂନେ । ଅହୁଗା ଲୋଇନନା ମଧୋସଶୀ
ପାଞ୍ଜଲନ୍ତୁ ହେନଗଂନବା ହୋଂନେ ।

ପୁଲି ଈପାକ୍ରା ଅଚୋବା ଓଈବନା ଜମଧାଂଦା ହିବୋଈ ଓଈରିବା
ତାଈବଂପାନ ଅସିନା ମନ୍ତ୍ରମଶୀ ଧୋଂଚେ ମତୁଂଈନ୍ନା କରୁବା ନୋଂ ଧୁଂଶିଂ
କରନ୍ତୁ ଧେନେ । ଅସିଶା ଲୋଇନନା ମମଜବା ଅହିଂଶୀ ଅସମବା

কোকহরুবা ওইনা অকিবা কংলবা অখাক-অরাও, মনাক নকপা
 মকমদা ব্রজগী মৈশা, খাঃওমদনা অকিবা কংলবা অসিগীস্তু মথক্তা
 মাংদা লাকপা চাওরবা ঈপোম, অহিংগী লাইয়েম্বীনা মখা লাওনা
 কাথোক্তুনা যোংকে মতাগুম অমুবা শক্তমতনা মাংদা চংলকপা
 অসিগীস্তু মথক্তা মরক মরক্তা লম্বী জাওবগী লাও খোংনবা অমদি
 লাকমিন্নবা মরুপ করানা মকম খঃদনা মাংখিবগী অরাবা, লুঃনাংবা,
 অকিবা ; মরক অসিদা ঈশিংদা লৈবা চাওরবা শা-জাগী অকিবা
 কংলবা খোংল অমদি মখোইনা নকশিনলকপা অসিস্তু লুজি
 ঈপাকশিদা থোক্তবা নন্তে। পুন্নমকসে ওঝাগী লমজিং অমদি
 খোঁনা অত্ৰতগী মতুঃ ইন্দুনা ঈপাকসি লানবদা মাগী মতো
 তল্লিবগী রাখন অত্ৰতনা থোকলকদবা খুদোংখিবা করাদগী
 লানথোক্কা হোংনরি। খুৎখৎ তোঈনা খৎতুনা পনথুকম মৌনবা
 হোঞ্জিন্নরি। অসিগুয়া পংনা কংবা ওমদবা, তাংনা কংলবা ওঝা
 কর্না খেংনরবদি ঐখোয়না ওঝাঅবু মমল য়ায়বা স্না, মণি, মুক্তা
 কর্নামকুম কংজবদগী হের্না হরাওগদবনি। অসিগুয়া ওঝা অসিদি
 মখানা য়ায় হৈ-শিংলবা অমদি খংলবা অত্ৰকাওবদা অহানবদা
 শেষ লাওনা লৈগন্তি। অত্ৰগীস্তু মথক্তা অমুকস্তু অনৌবা কর্নামকুম
 হাপচিন্নবা হোংনৈ। মত্ৰগীদমক্তা মহাক্সা মতম কর্না চংনা
 রাখনগী ঈপাক্সা কোঈনা তাওত্ৰনা শাঃলৈ। মশা মতোমক্তনা
 খল্লবা রাখন অত্ৰবু মচৈ, মচৈ খায়দোক্তুনা মেলগা, রাওদ্বিবহু
 করিনো খংবনা মখোয়গী চংদবা য়ায়বা খুংলাইনি। লান্দা হৈ-
 শিংলবা লান্দীনা মী কর্নাবু মাংহরুবা খুংলাই পাই, ওঝাশিংগীস্তু

“করয়া ছাত্রশিংদা খংহনগনি” হায়বা রাধন অসিনা খুংলাই ওউনা শিজিঠৈ। অসিগা লোয়ননা নোনা কংলকপা জ্ঞানশিং অজ্জগা লোইননা ছাত্রশিংদা তখী। মতম অসিদা ছাত্রশিংনা মঠেবু মপানথোংদা উদবা, মমল য়ায়বা হিবা খেংনবজ্জম অমুক্তা হেমা পাম্বগী মঙং উংলগা লোশিন্দুনা অমুক থায়রমোইদবা, পুলিগী চংদবা য়াজ্জবা মমল য়ায়বা খুংলাইজ্জম চেংনা থমনৈ। খুংলাইজ্জগী মপায়া মাগী মশক তাক্জবা হোংনরকই।

পুকচেন চাওবা, লোশিং শিংবা মীশিংদি অজ্জজ্জা পুকচেন শেংবা মীওই খেংনবদা মশাগী অরাবা, অবাস্থা, খোরাংবা পুম্মক কোক্তুনা চাবা-থকপা কাওবা কাওক্তনা রাধন্তনা পুলিগী ঙাকলৌ শেমজ্জবা জ্জি। অসিজ্জবা রাধনসি মথৌ খংলবা ওয়াশিংগী থেয়য়দা চেনগনি।

ওয়া

[৩]

ছাত্রগী মরু ওউবা মথৌদি তখনি। ক্রাসতা ওয়ানা তাকইবা অহু ভাব তানা, নিংখিনা তাবনা মথোয়গী পুলিগী শেমগং-লকপগী মঙংদা অনোবা মরু ছনলকপগুখনি। ওয়ানা তাকইবা অহুদি লমজ্জিবনি। লমজ্জিং য়াজ্জবা কনাগুয়া লমকোয়বনা লখী ঙাওবগী কংবা মৈশা অহু লায়না ছাত্রশিংগী মকমদা কোকহনবা

ମହାକ ଅହ ଓଢ଼ାନି । ଅହନା ଓଢ଼ାଗା ଛାତ୍ରଗଣୀ ଯସି ଅସି ସ୍ନେହବା
 ସ୍ନାଦେ । ଓଢ଼ାଗୀ ନିଃସିବା, ଜୟଜିଃ କଞ୍ଜବତ୍ ଉବଦା କନାଗୀ ଛାତ୍ରନା
 ଜହୀ ଅହନା ଚଢ଼ନିନ୍ଦବା ସାଓଗନି । ଜୟଜିଃ-
 ଓଢ଼ାଗା ଛାତ୍ରାଗା ଜିବା ଓଢ଼ାହନା ସାମଞ୍ଜସଦା ଜହୀ ଅହନା ଲୈରସା
 ଲୈନବା ମରୀ ଖୁଦୋଂସିବା ଧୋକଦବା ପୁସ୍ତକ ଛାତ୍ରାସିନ୍ଦା
 ଲୋହିନା ଅହାନବଦା ଧଂହନଶ୍ରବନି । ଅହଗା
 ସାଞ୍ଜୋହବା ଓହସା ଛାତ୍ରାସିନ୍ଦା ଅରାଈବା ଥବଞ୍ଜା ଶାମ୍ବ ଶାମ୍ବନା ପାଂଥୋକପା
 ସାଗଦବା ଅହଞ୍ଜା ସମଜ ସାମ୍ବବା ଶ୍ରୀମାନ ଅହ ପିଗନି ।

ଶାମ୍ବବା ହାସବା ଅସି ଅଞ୍ଜାଂସିନ୍ଦା ଚନ୍ଦବା ସାଦବା ଥବଞ୍ଜି ।
 ଜହ୍ନଲଦା ଲୈବା କୈ ମଚା ଅମଦି ମୀଞ୍ଜିବଗୀ ସୁମଦା ସୋକ୍ତୁନା ଧସ୍ମିବା
 ହୋଦୋଂ ମଚା କରାନା ଶରାକ ଶୌହନା ଶାନନୈ । ସସିଦା ସମା-ସମା
 ଓଈରିବା ଶା-ସିନ୍ଦନା ସାମ୍ବା ମଧରାଈ ସାଓନା ତହୀ । ଅସିଞ୍ଜବା
 ଶାସିଂ ଅସିନା ଶାମ୍ବରବସି ଅରେହଦା ସାଂବା ନତେ । ସଞ୍ଜୋଟିଗୀ ମପୁଂ
 ସରେପ କାରକଜବା କାଞ୍ଜବଦା ଅଞ୍ଜାଂ ଓଈରିଞ୍ଜିଦା ଶାମ୍ବସିବା ଶରାକ
 ଅହ ଶିଞ୍ଜିନ୍ନହନା କୈନା ସଞ୍ଜୋଂ ସାଂଜବା ଶଞ୍ଜିବ କାବା ଓଞ୍ଜି ।
 ହୋଦୋଂନା ଓଟି କରାବ କାଈ । ଅପାଈବା ଓଟେକ କରାସୁ ଫାବା
 ଓଞ୍ଜି । କାରିବସିନ୍ଦୁ ସଞ୍ଜୋଟିନା ଚାହନା ମପୁଲି ଅହ ହିଞ୍ଜବା ଜହୀ
 ଶେଞ୍ଜି । “ଅଞ୍ଜାଂ ଓଈରିଞ୍ଜିଦା ଶାମ୍ବସିବା ଅହନା ପୁଲିଗୀ ଅଚୋବା ଧବକ
 ଓଈହନା ।” ଅହନା ଐଞ୍ଜୋଟି ମୀଞ୍ଜିବଗୀ ପିଞ୍ଜିବା ଅଞ୍ଜାଂ କରାବ
 ସମଜ ସାମ୍ବବା ଶାମ୍ବରବସିନା, ଚଞ୍ଜବା ସାଦବା ତହା ହାସବସିନା ସଞ୍ଜୋଂ
 ସାମ୍ବା ପାଂଟି । ଅହନା ଅନିସି ଲୋହିହନା ଚଞ୍ଜବଦା ଅକାଈବା
 ଧୋକୋଈ ।

এখোই মীওইবদসু য়েংসি, ফুটবল শাঙ্গবদা মথরাই য়ায়া
 য়াওবা অমা অহানবদদি মহাক্সা শাঙ্গমা অহুতদা মথরাই য়াওবা
 উগনি। মমৈথংদদি মহাক্সী খুংকাও, খুংচেন অহুদা অয়েংবা
 কয়ানা পেঙ্গরকনি। পেঙ্গরকপা অসিগা লোইননা মীনা খাগং-
 নরুক্কা। অসিগা লোইননা মহাক বোল শাঙ্গবদা অকাওবা
 হায়বহু ওইরকনি। অহুদগীদি মহাক্সা শাঙ্গবদা ময়ামগী ময়ান্দা
 অমুকসু হেগা কজ্জনবা হোংনরকনি। মতম অহুদা মহাক্সী শাঙ্গবহু
 মথো ওইরকলে খংগনি। মরমদি মহাক ময়ামা নিংশিংনবগী অচৌবা
 খুদম অমা থনমলে। অমুম্মা শাঙ্গবা খুদিংগী কাল্লাবা লৈয়িবনি।
 থাইনগী নিংশোয়েন কয়াগী রারী মতুংইয়া অঙাংশিংনা লান
 তৌয়িবনি হায়হুনা শাঙ্গবা অসিসু তুংদা মরৈবাকপু নুংশিরকপা
 পোকহনলি। অসিগুম্বা জ্ঞান অসি কংলবা ছাত্রনা চংলকইবা
 অয়ীহুদা অরাবা খুদোংখিবা পুন্নমক্সগী লাইনা লাহোকপা
 ওমগনি। মরমদি মথোইনা অনৌ, অনৌবা মশারসু য়ায়া পাক্সবা
 পোং কয়ামক্স কংদবা য়াদবনি। খন্দুনা য়েংসি, য়াংশা য়ায়া
 শায়া মতম ওইসু কনাগুয়া সুপা অমনা মহাক্সী থবক অমা
 চুংথরকপদা মথং মথং মাই পাক্সবা অহুগা লোইননা পাংথোকপা
 ওমদবা গুরুক কয়াম পাংথোককল্লাবা অহু ওইরবদি কুংশাগী
 মৈশাহুনা মশাদা থোইনা হেগা রাহুনবা ওমোই। মশাদা তুন-
 থরকপগী মহুত্তা মথং মথং মথং থরাই হকচাং য়াওনা হোংনরকপা
 তাবনি।

ইচম চম্বা মিংয়েংদা ছাত্র অমনা কহিগুয়া অক থুয়া

খোঁজলকপদা অঙ্ক অহু অমা কাওবা তাবা ওমজ্জবা অহু ওইবদি
মশাহ তনথরকপা শোইদবনি । মসিগা লোইননা মশাদা চোক-
ধবা, কপ্তগী অরাবা নজ্জগা লম্বীদা উরুবা নিংধিবী কন্নাত্তগী
মরমদা রাধন থন্দুনা লৈথোকপা শোইদবনি ।

মমিং থংনরবা স্কুল অমগী অকবা ওঝা অমনা ছাত্রশিংবু
তম্বীবদা মশাগী ওইজ্জবা থাদোকপগা লোইননা মরি মতা নক্কাবগী
মিৎয়েং অহু থমগনি । অসিগা লোইননা ছাত্রশিংবু য়াঙ্গা লুং-
শীবা ওম্ববা হোৎনগনি । অহুগা মহাকী “ইজ্জৎসু ডাকপগা
লোইননা ইচম চম্বা উৎপা, মপুং কানা পুকেচেন থেংবা” অমা
ওইদবা য়াদে । অরাংবা থাকৌদি— “No teacher who is
not a master of the field who is not touch with
the latest development in his subject and who
does not bring to bear
Univarsity education upon his duties a free and
Commission. untrammelled mind, will
ever succeed in inspring
youth with that love of truth which is the princi-
pal object of all higher education.” অম্বুয়া হায় ।
তশেংনা অইহবা অমা হায়বসি মশাগী মীওই, মতো অহুদগীসু
থরমৈথদি থংবা ওম্বি ।

থাংবা কনবা হায়বসি মীওইবগী চন্দবা য়াদবা অমনি ।
কব্বিওঝা থুবক অমা পাংথোক্কা হোৎনবদা মতম থরদি থবক

ଅହୁଗୀ ମନା ଅହୁଗୀଦମନ୍ତା ଧାନ୍ଦବା ସାଦବନି । ଛାତ୍ର ଅମନା ମଝି
ହେକ ତହା ଡୋରକପଦଗୀ ମଝିହୁଗୀ ମନା ଅହୁ ପାମଲବନ୍ତୁ କଂବଦି
କଂଲୋଇ । ଅହୁବୁ କଂଲକଧିଗିନି ହାସବଗୀ ବୁଝାଡ଼ିବା ସାଧନା ଧାନ୍ଦବା
କନବା ହାସବସି ଶିଞ୍ଜିମନ୍ତୁନା ଅହିଃ ବୁଝିନ ନାଉଦନା ହୋଂବଗା
ମଝିଥ ଦା ମଡ଼ଗୀ ମନାସୁ ଲାକ୍ଷଦବନି । ଧାନ୍ଦବା କନବା ହାସବସି ସାଂଜେବଦି
ଧବକ ଅମତା ନିଃସିନା ପାଂଧୋକପା ଡୁଆଇ । ଶ୍ରୋତାଈଗୀ ପାଂ-
ରୋଦ । “ଧାନ୍ଦବା କଳ୍ପଗା କଂମେନ କନ୍ୟା, ଶାଢ଼ିବା କଳ୍ପଗା ଓଈନନ୍ୟା”
ହାସବସି ଅଚୁସ୍ତା କନ୍ତନା ଡିଅରନା ହାଉରସ୍ତମନ୍ତ୍ର ଧନବା ସାହି । ଅହୁନା
ଧାନ୍ଦବା କନବନା ଧୋପକୀ ଧରକ କରାୟୁକା ଧରକ ଧରକ୍ତା ସେଂନରକହି ।
ଧାନ୍ଦବା କନବନା ଧୋପା ମତେ କରାସୁ ପାହି । ଅହୁଗା ଲୋଇନନା
ମୀଓଡ଼ିବନା ଧବକୀ ମନା କଂହି ।

ସମାଜ ଅମା ସେମଗଂପା ହାସବସି ସମାଜହୁଦା ଲୈସିବା ମୀଓଇ-
ଶିଂ ଅହୁଗୀ ଜମଚଂକୀ ମଧା ପୋନବନି । ମୀଓଡ଼ିବନା ଚଂଜିବା
ଜମଚଂ ହାସବସି ସମାଜହୁଗୀ ଶାଞ୍ଜଂନି । ପିଞ୍ଜିବା ଅଞ୍ଜାଦଗୀ ହୋନା
ତାରିବା ମୀଓଡ଼ିଶିଂ ଅହୁ କାଂବଦି ଓଷାନା ଜମଚଂ-ଶାଞ୍ଜଂକୀ ଖୁଞ୍ଜି
ପାହିରିବନି । ଅହୁନା ସମାଜଗୀ ଅଫ-କନ୍ତ ପୁନ୍ନମକାସ ଓଷାଦଗୀ ଧୋକପା
ତାବନି । ଓଷାନା ସିସି ପୁନ୍ନମକ ଯୁଗା ଧହରଗା ଅସିଂସ୍ତା ମତାଂ
ଅସିଗୀ ଧରକ ସାଗଦବନି । ମଝି ତହୁଗୀ ଧବକ ଅସି ମୀଓଡ଼ିବନା
ଓଷାଦଗୀତା କଂଜାତ୍ରା ? ସିସି ନନ୍ତବା ଅତୋସା ଅମନା ମମା-ମପା ଓଈ-
ରିବା ଅହୁଦଗୀ ପିଞ୍ଜିବା ଅଞ୍ଜାଂଶିନା ମଝି କଂସା ହାସବସି ସନାନା
ତାବନି । ଇୟୁଗୀ ମୀଓଡ଼ିଶିଂଦଗୀସୁ କଂଦବା ନନ୍ତେ । ଅସିସୁ ମମା-
ମପା ଓଈବଦଗୀ କଂଲକପା ଅହୁଗା ଧୋଇନା ଲେଂନବା ଲୈଡ଼େ ।

ଅକୋଇବଦା ଲୈରିବା ଯୁମ୍ଲୋଇବା କରାଦଗୀନ୍ତ କନ୍ନିଞ୍ଜୁଆ ଜ୍ଞାନ ବଂବା
 ହାୟବନ୍ନିନ୍ତ ମଶାନା ତାବନି । ଯୁମ୍ଲୋଇବା ମରୁପ ମପାଂ କରାଦଗୀ
 କଂଲକପା ଅନୌବା ଜ୍ଞାନ ଅହୁଦି ତଶେନା ମଶାଗୀ ଜ୍ଞାନଗା ଶିମ୍ବିବା,
 ନନ୍ଦବଦି ମହାକ ଅହୁନା ମରୁପ ଅହୁଦା ଅନୌବା ଜ୍ଞାନ ଅହୁଗୀ ଓବା
 ତାରବନି । ମୟା-ମପା ଓଇବଶିନା ପିବା ଜ୍ଞାନଦି ମରୁ ଓଇନା ପୁଲ୍ଲିଗୀ
 ନୟନ୍ତନି । ଅସି ନନ୍ଦବା ଜ୍ଞାନଦି ମୟା-ମପାଦଗୀ ଅନ୍ଧାଂଶିନା କଂଲୁବା
 ଓମଦେ । ଅହୁନା ଯୁମ୍ଲା ମୀଓଇବଗୀ ଅହାନବା ତନ୍ମୟଶିନି । କନାନ୍ତୁଆ
 ମୀହାଂପା, ହରାନବା, ପୋଂଲା କପା କରାନ୍ତୁ ମପୁଲ୍ଲି ଅହୁ ଅହୁମ
 ଇଚ୍ଛା ଚନ୍ନା ହାୟରିବା ଧବକଶିଂହୁତନା ଅହୁମ ଲେନଥିବା
 ଯାଈ । ଓବାଗୀ ଅନୌବା ରାଧନ୍ଦଗୀ ଧୋକଲକପା ଜ୍ଞାନ ଅହୁ
 କଂଜରବା ମୀଓଇଶିଂ ଅହୁଦି ମହାକା କଦାଈନା କରନ୍ନା ଯାଂଶିବା,
 ମପୁଲ୍ଲିହୁ କଦୋମଦା ଲୋଇଶିବା ଅସିନଚିଂବା ଅସିଗୀ ଅରେନ୍ନା ମକ୍ଷମ
 ଲୈତେ । / କନାନ୍ତୁଆ ଲାଈରିକ ଅମା ଈରବା, ଅହୁ ଓଇରବାଦି ଲାଈରିକ
 ଅହୁଦା ମାତଗୀ ଈନା ମନ୍ତୁନ୍ଦା ଧନ୍ନା ଚେଲ୍ଲି । ଅହୁଦି ଅକାଓବା ଲାଈ-
 ରିକ ଈବା ନୁପା ଅମା ଶିନ୍ଧେ । ମହାକୀ ଈଦି ଲାଈରିକ ଅହୁଦା
 ଅତଂପା ଲୈତନା ଚେଲ୍ଲି । ଈନା ଈଶିଂ ଓନଲଗା ତାହିବଂପାନବନା
 ଶିମ୍ବରିବନି । ଅହୁବୁ ମହାକୀଦି ହୌଞ୍ଜିକ୍ତା କୋଂ, କୋଂ ଶାନା ଲାଈରିକ
 ବନ୍ତୁନ୍ଦା ଚେଲ୍ଲି । ଅସିଞ୍ଜୁଆ ନୁପା ଅସିଦି ତଶେନା ଶୀବ କୋବା
 ଯାଗନ୍ନା ? ମୀଓଇଶିଂ ଅସି ଅକବା ଓବାଗୀ ମତେତନା ଓଇବିବନି ।
 ଅହୁବୁ ଯାଗୀ ଈ ଶିଂହୁଦି ଯୁମ୍ଲୋଂ ଧୁଦିଂଗୀ ଚାଈଥୋଜୁନା ଅନୌବା
 ନହାରୋନ କରାଦା ବୟଳ ଯାନ୍ନବା ମଶାଗୀ ଈ ଅହୁ ବାଈରି । ଅହୁଦି
 ମହାକ “ଶିବା ନାହିନା, ଓମରନ୍ତୁଆ” ଅମା ଓଈରେ ବନ୍ଦବା ଅହୁଆ

ওউগনি। অহুগ। শীবগী মহৎতা মমল নাইজ্বা ঈবু দান
 তৌবিহুনা সংসারবু শেষগৎপদ। অচৌবা মথৌ ওউরিবা মী অহু
 মহাক্তনা ওইবা তাই। অসিগুয়বা মীওইশিং অসিদি শীবা
 নাইদনা মীপুখ খুদিংগা ঈনৌ নৌনা রারি শামিরহুনা লৈবাস
 ওঝাগী মগুন্দগী থোকলকপনি। অহুনা ওঝা ওইবশিংনা ছাত্র-
 শিংদ। করিগুম্বদম্ব শাওরোইদবনি। করিগুম্বা শাওরকলবদি মশা
 মশানা রাখন তৌরগা মহাকী থবক অহু খাদোকপা কৈ। মরমদি
 ছাত্রশিংনা ওঝা অহুদা শাওনবা তৌরকইবহুনাদি ওঝাগীম্ব অকাইবা
 লৈরমলোই খনবদা অরানবা ওইগনি। অকাইবা লৈতবা মীদা
 কনাগুম্বা মইহে মশিং হৈতবা অহুগুম্বনকাওবা শাওবা ওমদে।
 অটৈ থবকী মইহে তম্বদি লোইবা নাই অহুগা ওঝাগী মইহে
 তম্বদি লোইবা নাইদনা অহুম লৈরবনি।

কনাগুম্বা অমনা থবক তৌধিবগা লোউননা মানা পাউ-
 রিবা অইবা প্রমান পত্র অহুনা মপুন্সহ লেনখিবা য়াই। অহুবু
 ওঝাগীদি লোউবা নাইদে। মতিক চারবা ওঝাদা ছাত্রশিংনম্ব
 ইকাই খুয়বা উৎকদবনি। ছাত্রদ নতুনা সমাজ অহুগী মীখোই
 মীহেনলবা কয়ানম্ব ওঝাবু সনমান তোগদবনি। ছাত্রশিংনা
 মথকী অহনবু মশক ঞংদবনি। লমচৎনা তম্বগী মতাংদা অরুবা
 মথৌ পাংখোকই অহুনা লমচৎ-শাজৎ কজনবা ছাত্রশিংনা হোৎ-
 নগদবনি। “পেবেতকী রারিদা—মতিক মগুণ ওাওরবা খ্রীকৃষ্ণগী
 শেষা কংজরবা গরুরনা উচেকী পিবা পেবেতকী মরা ইন্দবদগী
 কৃষ্ণনা ইছোকখি।” শমলপ্লা রারিদি—মমাংউদা পেবেত

ମଠେ-ମନାଓ ଧକ ପାହନ୍ତୀ । ଓଶାଦା ଅହମ ଅହିଂସୁ ଜେନଜନ୍ତୀ । ମହମ୍
 ଶାବଗୀ ରାଫମାଣି ଜାବହନା ଶୁକଧନ ଧନଧିନେ । ମତମଗୀ ଖୋଂଚେ
 ମତଂଉରା ପେବେତ ନୁପୀ କୁମ-ମଧା ଓଈଶିନଜକଲେ । ମକ୍ରମ କୋକ-
 ନିଂଜକଲେ । ମହମ ପାମଜକଲେ । ମଳା ନୁମାଶିନଜକଲେ । ତପଜମ୍ମା
 ମପୁରୋଇବଦା ହାୟଜରକଟ, “ଈସଂଘୋ ଗର୍ଭଗୀ ଅରାବା ଧାଂବା ଓମାଶିନ-
 ଜକ୍ତେ । ଈହମ ଶାବିରୋ, ଈକ୍ରମ କୋକଚରଗେ ।” ବାଫମାଣି ତାବଦା
 “ଅହୁଦୀ ଚାମ୍ବୀ ଅରାମ୍ମନା ଈକୋନ ଅମା ଲେ ଅହୁ ତାମ୍ବା ପାଠିରାସି ।”
 ଅସୁମ୍ମା ପେବେତ ଜାବ-ଅମୋମ ଅନିମକ ମଳା ଲାଫପ ଡୋଈବା ହୋରକ୍ତେ ।
 ଧରା ପାଠିମିଗ୍ଗରେ । ପାଟିନା ପାଟିନା ପେବେତ ଅମୋମ୍ମା ମିଂତା ପୀ
 ଈରା ଚେନ୍ଦୁନା ମଳାବୀ ସେହନା ପାଓଦମଜରକଲେ । ଈଶାବି ନଂବୁ ତାବ୍ରା ?
 ଗର୍ଭଗୀ ମୈଚାକ ଧାଂଘମଦରେ, ଓସ୍ମୋଈଦୋରବାଲ୍ଲେନେ ଅରାମ୍ମା ଯୁଘଦୋ
 ଓପାଠି ଅମତା ଧିବୀୟୁ । ହଜିକମକ କୋକଚରଗେ । ମଳାବୀଗୀ ରା

ତାବଦା ପେବେତ ଜାବ ରାଧନ ଧନବା

ପେବେତ ମଠେ-ମନାଓଗୀ

ଧନବା ହୋରକଲେ । ସାରଲୋଈଦବା

ସାରୀ

ମତାଂ ଓଈଧିବନା ଶାୟୁ ଖୋଜୁଲ

ଅମଦା କୋକଜାସି ହାୟରକଲେ ।

ଓନା-ରାନା, ଅମୋନବା କରା ଚେନଶିଘ୍ଗରେ । ଧାଂବା ଓମାଶିନଜକ୍ତୁବା
 ପେବେତ ଅମୋମ ଶାୟୁ ଖୋଜୁଲ ଅହୁଦା ମକ୍ରମ ଥୁଜରେ । ନୁମିଂ
 ହୁମିରୋମ ହୋଞ୍ଜେ । ମଚା ଓଲ୍ଲକଲିନି ରାଫମାଣି ପେବେତ ମଠେ-ମନାଓ
 ହରାଓଜରେ । ଧାଂହୋଦବା ମିକୁପ୍ତା ଶାୟୁ ଶହୁ ଲାକପା ଓରେ । ପେବେତନା
 ମକ୍ରମ କୋକ୍ତ୍ରିବା ଅହମକ ଜମାଞ୍ଜିଲିବା ଶାୟୁ ଅହୁଗୀ ଖୋଜୁଲକ୍ତାନି ।
 ଶାୟୁଦି ଧୋଂକମ ପଂହୋଂ ହୋଂଦେ । ହାୟ ଧାଂଧିବା ଖୋଜୁଲ ଈକାଈ

କାଠିଗନ୍ଧେ । ପେବେତ ଥିନ୍ଧୋଟି ନିକମା ହୌରକଲେ । ଓଷ୍ଠାକପନି
ପେବେତ ଯକମ ନେଷାଓଞ୍ଜେ । ଯମ୍ପିନ୍ଦି ଉଚ୍ଚିନ ନାଚିଲା ପାଠିଧୋକତୋଟ ।

ଯଚା କାଠିନବଗୀ ମୈଚାରା ଡାଓରବୀ ପେବେତ ଅଯୋମ ଯମ୍ପୁରୋଟି-
ବଦଦି ଡାଠିନବା ଡୟଞ୍ଜୁନା ଶାମୁଡ଼ ହାଞ୍ଜିୟୁ ନଜ୍ରବଦି ଐନ୍ଧୁ ଶୀରବି
ଅନ୍ଧୁଲା ଯମ୍ପୁରୋଟିବଦା ତେଞ୍ଜାବା ହୌରକଲେ । ଯଚା କାଠିନବଗୀ ମୈଚାରା
ଡାଓଡ଼ନା ତୋରିବବି, ଶାମୁଗୀ ଦୋଷ ଲୈତେ, ଐଗୀ ଦୋଷବି, ଯୁମ-
ଶାଦବଦଗୀ ଥୋକଧିବିବି ଅନ୍ଧୁଲା ଧଲ୍ଲଗା ପେବେତ ଲାବା ଯଚା କାଠି-
ନବଗୀ ମୈଶ ଲାଞ୍ଜି । ଅହୁବୁ ଅଯୋମଦୋ ତଞ୍ଜେନା ଶାମୁ ହାଞ୍ଜି-
ଜ୍ଞେବଦି ଶିରବି ହ'ସ୍ତଜିନଜ୍ଞେ । ଲାବନ୍ଧୁ ଯଶାନୌ ଶୀଞ୍ଜିଗଦଗୀ ଶକପୁ
ଶାମୁ ହାଞ୍ଜେ ଧନଞ୍ଜେ । ହାୟରକଟି “ଈଶାନୌ ନବୁ ତପଞ୍ଜୋ, ଜୁଞ୍ଜି
ନିଞ୍ଜି ଥୁନବା, ଲାବା ଧୋଦାଞ୍ଜେ ଯେଞ୍ଜୋନେ ।”

ପେବେତ ଯତୈ ଯନାଓ ଶାମୁ ଧିବା କୋଠିପାଠି ପାଠିରକପଦା
ଜନ୍ଧୌଦା ହସିଞ୍ଜି-ଘୋଞ୍ଜାସ୍ତ୍ରୀ ଘେନରେ । ଯକ୍ରପ ଉତ୍ତବଗୀ ଲୁ'ଡାଓଷା କୋଞ୍ଜ-
ଦୋକନେ, ରାନ୍ଧି-ରାତାଈ କରା ଅୟନ୍ଧୁ ଶାମିୟରେ । ଯତୈଘନ୍ଦା ପେବେତ
ଲାବନା ହାୟରକଟି “ଈତାଓ ହସିଞ୍ଜି ଘୋଞ୍ଜାସ୍ତ୍ରୀ ଐ ଶାମୁ ହାଞ୍ଜେ
ରାଞ୍ଜକଞ୍ଜେ, ନନ୍ନା ଈତେଞ୍ଜି ପାଞ୍ଜେବଦି ରାଞ୍ଜକ କାଠିବା ତାଞ୍ଜେଦୋ ।”
ହସିଞ୍ଜି ଘୋଞ୍ଜାସ୍ତ୍ରୀନା ଯଥା ତାରକଟି କନ୍ତତା ଧବକତି, ଧବକ୍ତି ; ଅହୁବୁ
ଈତାଓ, ତୋଦବଦି ଯାଦେନା ; ରାଞ୍ଜକପଦି କାଠିକଦେ ।” ଅନ୍ଧୁଲା ଡାଞ୍ଜେ,
ଶାମୁ ଯନାକ ତାରା ପାଠିରକଲେ । ଶାମୁ ଘେନରେ । ତସିଞ୍ଜି-ଘୋଞ୍ଜାସ୍ତ୍ରୀନା ହାୟ-
ରକଟି “ଈତ'ଓ, ଈଚ୍ଚନ ନବାନ୍ଧି ଶାମୁଗୀ ଯଶାଦା ଈ ଯନ୍ଧିକ ଧିଞ୍ଜେଞ୍ଜି ଘୋଞ୍ଜବା
ହୋଞ୍ଜେନୋ, ଯଥାଦି ଈଥୌ ଓଈରଗେ ; ଯହୁ ନଜ୍ଜନଦି ଉପାଈ ଲୈଜେନେ ।”
ପେବେତ ଲାବା ଅଯୋମ ଅନ୍ଧିକ ଶାମୁ ତରା ପାଈଶିନଜ୍ଞେ, ଧୌରବା

ପିନ୍ଧିବା ମଞ୍ଜିରୀ ଶାୟିନୀ ହସ୍ତା ହସ୍ତା ଚିକଳକଳେ । ଶାୟିନୀ ଖେଳେ,
ଅନାବନ୍ଧୁ କାନ୍ଦେ । ଅନ୍ଧବୁ ଚିକମନଜବହୁଦି ଶି ଧୋକପା ହୋରକଳେ ।
ପେବେତ ମଞ୍ଜି-ମନାଓ ପାଈଧୋକଳକଳେ । ହସିଂ-ଖୋସାସିନୀ ଅମ୍ବକ
ଚଂଦ୍ରେ । ପେବେତ ମନ୍ଦମ ଅନ୍ଧ ଧାନ୍ଦୋକ୍ତୁନା ହସିଂ ଖୋସାସିନୀ ଶିମ୍ବ-
ରମଳଗା ଧାନ୍ଦା ପାଈଦ୍ରେ ।

ହସିଂ-ଖୋସାସିନୀ ମିକୁପ, ପୁଞ୍ଜା ଧୁଦିଂଶୀ ହଳଚାକ ଧାବା
ହୋରକଳେ । ଅମ୍ବକ ଧାଧିବଫାଓବା ହିଦାକ ତୋଞ୍ଜବାଦି କଞ୍ଚିବନି ।
ଅନ୍ଧଦା ପୁଞ୍ଜା ଧୁଦିଂଶୀ ଧାଞ୍ଜିନଜକପହନା ଶାୟିନୀ ଧା କାନନା ତିମ୍ବା
ଚାଶିନଜକପଦଶୀ ଶିଞ୍ଚେ । ପାଓ ପୁନ୍ନମକ ପେବେତା ଖେନନ୍ଦେ । ପେବେତ
ଅମୋମ ହରାଓଞ୍ଜରେ ।

ପେବେତ ଜାବା ରାଧନ ତୋରକଳେ । ପାପ ଜଞ୍ଜରବା କୋକ୍ରବା
ଜାଠିନିଂବା ପାମଳକଳେ । ଶିନ୍ଦନା ସମୁଦ୍ର ମପାନ ତାମ୍ବା ଅନିମକ
ପାଈରକଳେ । ମନ୍ଦମ ଅନ୍ଧଦା ଜାଠି କମ୍ବା ନିଂବା ହୋରକଳେ । ମତମ
ଅନ୍ଧମନ୍ଦନା ଶେଷାଂ ମଞ୍ଜିନା ଧମ୍ବରନ୍ଧ୍ରୀ । “ଐଷୋସିନୀ ଜାଠିଗି ଇଚାଓ
ଚାଓଦନ୍ତେ । ଚାଓଦନ୍ତେ ସାରସୋଈ । ଅନ୍ଧଜୀଈ ଇଷ୍ଟା ଇଷ୍ଟମନ୍ଦ, ଇଚାନ୍ତ
ହେକ ହେକ ପୁଷ୍ପିବା ଅସିନା ଐଷୋସିନୀ ତୋକ୍ତମ ଲେନ୍ଦେ । ଅନ୍ଧଜି
କନାଗା ତାମ୍ବାଗିନି ଅନ୍ଧଜା ଉପାଈ ଧିବା ହୋରକଳେ ।” କନାଗା
ତାମ୍ବାଗିନି ? ଅନ୍ଧଜା ଧମ୍ବରକପଦା ପେବେତ ମଞ୍ଜି-ମନାଓ ଜାଠିନିଂଗି
ହାସବସି ଖେନରକଳେ । ଶେଷାଂଶିଂଦ୍ର ପେବେତକୀ ଜାଠିନିଂକମ୍ ତାମ୍ବା
ପାଈନରକଳେ । ପେବେତ ଉବଦା ହାସଜରକଟ—“ପିବା ଐଷୋସିନୀ ଜାଠିଗି,
ଜାଓ ଅସି ଇଚାଓ ଚାଓଦନ୍ତେ । ସମୁଦ୍ରୀ ଶିନ୍ଦନା ଇଚା, ଇଷ୍ଟମ ହେକ

হেক পুথিখবিশিষ্টা জ্ঞান অমা তাহে । কররা তৌরগা ঐখোইগী
শাগৈ অসি চাওখৎকদগে ?”

পেবেত রাখন তোই । হায়রকই “অহদি নখোই থরা
বীক চীংজাও তাগা পাইবো । গরুর লৈরমগনি, মঙোন্দা হায়র
উচেক পিবানা অমুজা লাক্সবা রাদে ।” পাও অসি পুত্ৰনা
শেখাং থরনা বীক চীংজাওগী নাপোমদা লৈরিবা গরুরব্ উন্নরপে
হায়রনা শাখপ তোইনা থগা হৌরকলে । লম্বীদা অরা অনা
করা থেংনরবন্ত রাই হায়রদনা গরুরগা উন্নরপে । পিবানা হায়রকপা
পুত্ৰমক গরুরদা অমতা চিৎদনা তমথে ।

রাখম অসি তাবদা গরুরনা নোক্তদনা হায়রকই “ঐদি
ঐগী ইবুঙোগী সেবা তোবা নত্তনা করি অমতা তোজবনি ।
নখোয়গী পিবা মুংবা অমতা থংদে হায়না তমলুচো চংলু”
রাখম অসি পুত্ৰনা শেখাংশিহু পাইরকলে । “পিবা
অমতা চিৎদনা তমরে ।” পিবা শাওরে, মমিৎ, ঈ কারে ।
অহদি শেখাংশা নখোই লৈরমখো ঐ উপাই থিক্খিগে
অন্তরা মশানোকাওবা থনম্মগা পেবেত লাবা ত্রীকৃষ্ণগী মনাক্সা
পাটরকলে । ত্রীকৃষ্ণদা পাওদমজরকই “ইবুঙো ননাইগী কম
লৌখোকপিরো, পিবা ওইবা ওমজরয়োই, অচৌবা উচেক করাদা
পিবাগী কম ডাপিরো, ঐদি পিক্কা পিক্কা থবরা হৈতা য়ায়া
রায়ে প্রাভু ।” পাও অসি তাবদা ত্রীকৃষ্ণনা পেবেত মথরাই
মুংঙাইজে থন্দুনা “পেবেত নং নত্তনা হাপনিংঙাই উচেক লৈতে

ଅହୁନା ଏସବୁଗାଁ ନା ମତିକ ଟାଣି ହାସନା ହାସନି । କରି ନନ୍ଦିନୀ
ଧୂନ୍ଦବା ଲେରେ ? ଶେନା ତମ୍ଭୁ ।”

ପେବେତ ଏସ୍ତୋଇ ଶୋକା ଗରୁରନା ହାସରକପାଞ୍ଜିଛୁ ମୟଂଡୋଦା
ତମଜାଣି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନା ଅହୁଦି ପେବେତ ଐ ଗରୁର ବାରକେ, ବାରୁଗଜୁ
ନା ପୋଧାକରୋ, ଅନ୍ତୁକ୍ତ ପେବେତ ବାଦୋକଳରେ । ପେବେତ ମୟାମ
ତିସ୍ତ୍ରିବା ମକ୍ଷମ ଅହୁଦା ଚଂଗଳୁନା ଗରୁର ଡାହିଜୁନା ପୋଧାଖେ ।

ଗରୁର ମୟଂଡୋ ଧୁରୁଦା ମକ୍ଷମ ଓଇରଜୁନା ଲାକଚବଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନା
ଓରେ । ମତାଂ ଅସିମକ୍ଷଦା ଗରୁରବୁ ବାରକଲଗେ ଏସ୍ତୁନା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନା
ଲାଓରକଇ “ହାସ ହାସ ଗରୁର ନା ଚଂଗଳୁ, ନା ଐନା ଇନ୍ଦୋକଳବନି ।
ନନ୍ଦି ମାଂଲେ । ଓଚେକୀ ପିବା ପେବେତନା ହାସବା ଇନ୍ଦେ ହାସଜୁନା
ଇନ୍ଦୋକଶବନି ।”

ରାକ୍ଷସ ଅସି ତାବଦା ଗରୁର-ହାସକ୍ଷମ ଲେତନା ବାଜାଖେ । ମୟଂ-
ଡୋନା ଇନ୍ଦୋକଳକପା ଅହୁଦା ହର୍ଷଜରକଇ “ଅହୁଦି ଇବଂଡୋ କରୁଦା
ଓପାଈ ତୋରଗା ଇବଂଡୋଗୀ ଶେବା ଫଂବା ସାମଦମେ ।” ସହ ତାବଦା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ତାରକଇ “ନବୋଟିଗୀ ପିବାନା ଲୋଧଂଜବଦି ଐନନ୍ତୁ-
ଲୋଧଂଜେ, ମାନା ଲୋଧଂଜବଦି ଐନା ନବୁ ଲୋଧଂଜା ଓମଦୋ ।”

ଗରୁର ସିନ୍ଧୁବା ତୌଦନା ପିବାଗୀ-ମନାକ ତାରା ପାହିରକଲେ ।
ପିବାଦା ହୋଧିବା ମରାନ ପୁନ୍ନକ୍ଷକ କୋକପିନବା ହାସଜରକଲେ । ସହ
ଓବଦା ପେବେତ ପିବାନା ହାସଜରକଇ “ଗରୁର ନନ୍ଦି ଲିକ୍ତୀ ପୁବନି
ଅନ୍ତୁକ୍ତ ଅସି ନାମା ନାମନା ପନ-ସିଂଜଗା ନାମା ନାମନା ସିଂଜୁ
ଐନା ତୋକଓ ହାସଜିକାଓ ନା ସିଂଜକବନି । ଅହୁ ନଜବଦି ଐ-
ନବୁ ଲୋଧଂଜା ଓସ୍ତୋଇ ।”

গরুর মতো পাখোররা সমুদ্র-শিঙা হোঁছে। সিঁদীপুবা উচেকি সমুদ্র কংশিনলক্রে। ঈশিগী জীবা নীবা হোঁজিনলক্রে। অচৌ অচৌবা জীবনা করম ভৌনি থলবা হোরকলে। সমুদ্র নিংথৌগী মনাক তান্না লাকলে হারজরকই “উবুংঙা প্রাণর হোঁয়ে। জীবশিং অসিগী থরাউ অমুক্তা কনবিয়ু, গরুরনা ঈশিঙা হোরকলে।” সমুদ্র নিংথৌ নিংঙাইদনা লৈখোকপা ওমদে, অহুদি ঐ গরুর উল্লবা যাদে হারজনা গরুরগী মনাক তান্না লাকলে। হারজরকই “উচেক, গরুর করিগীনো নংনা শিঙলিবসে? লোয়না মাংব তারে।”

রাকম অহু তাবদা গরুরনা খুমলকই “ঐদি শিঙলগদবনি, করিগীনো থংদে। উচেকী পিবানা হারজরকপদগী শিঙপনি, মানা ভোকলো হারজিকাওবা শিঙকদবনি।”

সমুদ্র নিংথৌ রায়ে গরুরগা লান থেংনবনু ওইখোকে। মাদি সিঁদী পুবনি, অসিগীসু মথক্তা ত্রীকুংগী চাঙ্গরবা মনাইনি, নিংথৌ থিঙদনা উচেক পিবাগী মনাক তান্না লাকলে। উচেক পিবা কুন্মৈ য়েংছনা পিচক পিক্সা লৈরয়ী। সমুদ্র নিংথৌনা উচেক পিবাদা হংলকই “করিগী সমুদ্র শিঙলিবনো?” পিবানা খুমলকই “সমুদ্র নিংথৌ শেংথোশিঙনা লৈগদবা মকমসি সমুদ্র মপানশিং অসিদা নজা? মথোই অসি শাগৈ চাওথংপা ওমজ্জে, হারজনা গরুরনা সমুদ্র শিঙহনবনি। ঐনা ভোকউ হারজিকাওবা শিঙকদবনি। ওয়গা মাগা লাহেংনক।” সমুদ্র নিংথৌ

ରାଧନ ଚୌରଗା ହାସରକଇ “ପିବାନା ପାନ୍ନିବା କରିନୋ ? ମୁହଁ
ନିଂଠୋ ଐନା ଓଷା ଓଇରବଦି ପାନିବା ହୋଏନରଗେ ।”

ରାକମ’ ଅସି ତାବଦା ପିବାନା ଯଥା ତାରକଇ— “ନିଂଠୋ ନଂଶି
ଆର କାରକପନା ଶେଷାଂ ଯଚା, ଯକ୍ଷ୍ମ ଲୋହିନା ଯାଂହନେ ଯଦ୍ଦନା
ସୁଂଢାଈଞ୍ଜୁନା ଐନା ମୁହଁ ନିଂଠୋ ଧୂଞ୍ଜିନ ଚୌବନି ।” ମୁହଁ
ନିଂଠୋ ରାଧନ ଯମଳେ, ହାସରକଇ “ଐ ମୁହଁଶି ଆର କାବା
ଝିଂଜଗେ, ଜୀବଶିଂ ଅସି ଧୂଞ୍ଜିନକପନା ଅରାବା ଓଇଦୋରେ ଗରୁରବୁ
ଧାନ୍ଦିରୋ ।” ପିବାନା ନୋକକେଂ ଚୌରହୁନା ହାସରକଇ “ଆର କାବଦି
ମୁହଁଶି ଚୌଗଦବା ଯଥୋନି କରନ୍ନା ଝିଂଗନି, ଝିଂଢୁମୁ ଅଞ୍ଜୁଶି
ସହେତା ଆର କାରକପନା ଶେଷାଂଶିଂଦା କରି ଅମତା ଅକାଈ-ଅତୋଈ
ଧୋକହନ୍ଦବା ଅସିତନି ଐନା ପାନ୍ନା ।” ମୁହଁ ନିଂଠୋ ରାକମ ଅସିଦା
ସାରେ । ସାସରବା ଯଦ୍ଦନା ଗରୁର କୌଝେଲେ । ଲୋଝେଂପିରେ । କୃଷ୍ଣଶି
ସେବା କଂଜଞ୍ଜେ । ଯଦ୍ଦନା ମୁହଁଶି ଆରନା ଶେଷାଂଦା କରି ଅମତା
ଅଶୋକ-ଅପନ ପିଝିଞ୍ଜେ । ଶେଷାଂ ସୁଂଢାଈ ସାଈବି ଯରାଂ କାଈନା
ପାନିଲେ । ପେବେତ ଯଥେ ଯନାଂଶୁ ଐନା ଲାଈ ନିଂଞ୍ଜେ ।

ସାରି ଅସିନା ହାସରବା ଇନବଶି ଧୂମ ଅମା ଉଠିଲି । ହାସରବା
ଈସରବା, ଲୟଚଂ. ବ୍ୟାଭାର କାଈନଞ୍ଜବା ଅଞ୍ଜୁ ଓଇରବଦି ଓମଦବା ଧବକ
ଅମା କାଂବା ଲେତେ । ପାଞ୍ଜଲ ଅସିନା ଯିଓଈବ ସମାଜନା ଈଞ୍ଜୁ-
ରାଞ୍ଜଶି ନନ୍ଦନ କାନନଦଶି ହେରା ସୁଂଢାଈରକନି ଧନବଦା ଅରାନବା
ଓଈରୋଈ ।

ଚାଓଝେଂଲରବା ଧୌଦାଂ କରାଦା ଓଷାନା ଯଥୋ ଓଈବନା ଓଷାଶି
ଯଥୋଢି ଲୋଈବା ନାଈଦନା ଅନ୍ୟ ହେନଗଂଲକଦବନି । ଯରଯଦି—

True education is not something that can be completed once and for all in the case of any

given individual, com-

The commission on teachers education of the American council of education.

pletion being marked by the attainment of a degree, a certificate or a job. Teachers education

never ends. Knowledge

of where and how to obtain more knowledge is therefore an important part of the equipment of good teachers. ଅନ୍ତରା ହାସ୍ତାରି । ଯଥା ଯଥକ

ଂଶବା ଓଷାଦି ଯଥାନା ହୋଲୋକଲକ୍ଷ୍ୟା ନୁଂଶା ଧର ଅହ ବାଓବା

ଜୟାଜ୍ଞୀ ଲୈତେଃ ଓ଼ିରିବା ପୋନ୍ଦ୍ରୀ କରାଦକାଓବା ଚିଜ୍ଞାକ ଓ଼ିନା

ପୀ । ଅସିଦନ୍ତ ନନ୍ତନା ଶେଷଗେ-ଶାଗେନା ଯୌଓ଼ି କରାଦନା ହାକଟିକ

ଲାଂବଗୀ ନୁଂଡାହିବା ପୀ, ଧନବଦା ଲାନଲୋହି ।

୩୩

[୫]

ଛାତ୍ର ଓ଼ିରିବା କରାଗୀ ବାଧନ୍ଦି, ନୁଂଡାହିନା ଶେଷଗେ-ଶାଗେନା
ହାଧନ୍ଦନା ଜୟାଜ୍ଞୀ ଓ଼ି । ଯରମ ଅସିନା ପୁଲିଗୀ ହା଼ିଦଗୀ ନୁଂଡାହିବା

মত্তমদা নিঃস্বীকৃত্য মশাগী ওইজবি প্রকৃতিগী ততঃ-ততঃবা
কুচুনা অমুকন্ব ইধিন পিত্তনা কনহরবী অমা উরুবে। সুপী
মচাছ জলেনা হারমরবদা মেয়া ধাগী বাজনা মাযু য়েংথে বোক-
লকপদ। ইকাইবনা বাজছ লৈচিয়া কিকক খুমছনা খাংতি। বসন্তগী
মচাছবদা শিৎপা সুংশিৎনা হৈপান, লৈপান করাযু মপান শাগৎ-
ছরবা হোৎনরুগা তপ্প অন্তম ছমলকপদা সুপী মচাশিব উরুবদা
ইকাইবনা মনাক নকশিববা জমদে। কোম্বোং মপানলোমদা
হোবা পাশ্বী করাগী মরজা খাংনা সুংশাখর হোছছনা অচবা
প্রকৃতিগী পাশ্বী করাদা তাইনয়ি।

সুপী মচা অছনা কছরবা পুত্রি মপান অমদা লংনা কেংলবা
সনাপুন অমা পায়রগা, কোমদানবা কিলেৎনা লৈতেংছনা চেংহি
লুবা উরুবদা কনাগী খম্বোইদা ময়ি তাদনা ভোকনি। স্রীকৃষ্ণমক্সা

হারথি— “সুপীগী কি অকোম্বা
য়েংলুহু। করিগুয়া উরুবদি কাম
পোকলকই।” অছনা কামগী
মৈশা লাংবদা রাখন খনকম খং-
দবগুম অউবা করানা, রাবা

গীতা

নংবলি মখানা তাবনি। সুপী মচাছনা মথোক কারকপগী খবাক্তী
খুদম অছগা পৈরম্বা লেপদা অহেনবা শকলোন উৎলকপা,
খাংগী কজবা উৎতুনা তেকতক ভৌনা লেপ, ভুগী কজবা মিহোনকম
ওইবা শরুজা খমগী খমদোম করানা পাতক কুপুনা লৈমাইদা
লেপগা লোইনবী মাযু ডাইরকপা মত্তমদনা—ঈয়াইদা খাংপা

ধন্যবাদ, লৈহি চুপলখা খোইমু মাউথকপা কয়ানা ইশিঙ্গী
 লৈরাং ওইরঙম খলুনা মমথিবনা হানথনি মঙাঙম, লৈহি চুমা
 কংহোররোই রাথন্দা পাউশিনললুনা তোংলবদা, কামদেবগী
 লিঙ্গ মিংতা তাবি নিংথিবী অহুনা কয়না খোইমুনো। মাউথকপা
 হায়হুনা মথুৎনা কনথরকপদা, খোইমুনা থংবগা জোউননা
 ইকাইবনা লাপা পাইথিবা অহুগী মাউকৈদা মথোক কারকপি
 মুপী অসিনা য়েংলকপদি অরাংনা উতোন কয়াদা শিৎচবা মুংশিংনা
 পেনমমথিবনা উনা কয়াদা লজ্জবা হোরকলি। উগী উলাদা
 তোংলখা উচেক কয়ানা মপাং মপাং থিনহুনা মকোন্দা পাউ-
 শিনলুনা মুপী মচা অসিগী কজ্জবা রারী শামিরকনবা হোৎনরকি।
 অসিঙম্বা মুপী মচাহুগী কজ্জবদা কনাগী থম্মোইনা মাবু য়েং-
 নিংবা, মুংশিবা অমদি মিহোবা পুন্নমকসে পোক্তবা রাঙগনি।
 কামদেবগী ভেঙ্গা থম্মোইদা থুঙ্গা পাল্লবদা কনাগী থম্মোইনা
 লেংদনা লৈবা গুংগনি। অহন ওইবা কয়ানা পুন্সিগী হৌজবঃ
 মুংগাইবা মতাংশিংহুব নিংশিংকরগা মমিংতা মপি তারুরিবনি।
 কজ্জবা হায়বসি মুংখীবদগী থোকপা মরম্মা মতাং অসি মৌপুম
 তিনো কনয়বনি। মমাংটৈগী রারীদা দৈক্ষ প্রজ্ঞাপতিগী মথক
 মতোদা রাংত্রবা গুণ থিবিক্সা মলাগী ওউজবি “সতী” কোবি
 কৈয়ানা মহাদেববু মাগী থম্মোইদা লাংচরম্মী মপা নিংথো
 দৈক্ষদি মহাদেববু লাই অঙাওবনি হায়না থনবা অমনি। মহাদেববু
 রাম্মা পামদে। মচাদঃ শাওবনা দৈক্ষগী মথো ওইরম্মী। কৈয়াগী
 রাখনদি হোংবা লৈথিদে। মপাগী রাখনগা সতীগী রাখনগা

রাখন ঈপাক রাংম রাংমদনি । নু শীবগী মক্ষমদা অড়াওবা, ক্ষম্বা
 লৈতে । মপাগী রাখনগীদমক্তা
 সতী কৈন্তগী
 কৈন্তনা খোইনা চিংনকবা তোদে ।
 শমলগী রাংব
 পামজবা মহাদেবগী রাখনদা অত্মম
 তা ওত্নন' লৈবম্মী । সতীগী অপাম্বা,
 নুশীবনা মপা দৈক্ষগী রাখন থুগাইথে । কৈন্ত মহাদেবগী শেবা
 ক্ষম্বাথে । “নোদধগী নোদমদি, মহাদেবগী শমলগী মহাক
 মশামক কাওবা তম্মীবনি ।” সতীগী লাইবক্তা করি তমলমগবা ।
 রাইদা সতী নপাগী রাখন রাংমদা ন না থবক তোকবসে । চহি
 কবা হৌথে । মপা অমা ওইনা মচাদা শাওবগী মতম লোইবা
 য়ারে । দৈক্ষনা যজ্ঞ অমা তেঁরকলে । মপান শাওখিবা পুম্মক
 কাওখোক্তবা সতীনা মপুরোইবদা য়েত্ননা “তপাম থোংদাকগে,
 ঈপাগী যজ্ঞ যাওকগে” অশুম হ জরকলে । মাগী তুগী খলবা
 শিবনা যাওকলু, চেলুনা হাববী খ । অশুম ওইত্ব তম্মীবনি সতীনা
 ময়ুম চেলিংবগী নুংগেইতব উংতুন । অশুম চেলক'গে, ওয়া অত্মম
 হল্লকে হাযজরকলে য়ারলোই খলত্বনা মহাদেবনা থিংবা
 তোখিজে । মাগী নিবা থুংলসনু খলক'ল । অত্ব কাইনবনি
 খনবদা মিতগী পী শিন্ধাখ । সতীন যজ্ঞগী সত্ৰা মযাইদা
 হেক চংলকপদা দৈক্ষ মহ বাজনা মচা বৈত্ব থিনা চৈমনখিবদা
 কৈন্তা খাংবা তম্মিথে, মপুরোইবগী রাখন ওাইহাক খলমলগা
 সত্ৰা ময়াইদা সতীগী অবৈইব পু ল ওইথে ।

মহাদেবনা মশাবী কাইনা মৈশ লাং, মৈচাক কোক্তবা

মালেম লুপহনলগে হোৎনরকপদা লাইয়াম সভানা খামজিনখি ।
 অতুবু খম্মোই মৈহোরবা শিবনা লাইয়ামগা তিন্নরোই গৃহ ধর্ম
 চৎলরোই খন্দুনা শুক্লবা উমং অমদা “যোগী” শক্তম লোহনা
 লৈথোকথে । তাল্লক অসিমক্তদা তারক কোবা হিংচাবা অমনা
 ইন্দ্ররাজবু মাউখিবা পিত্তনা লাইয়াম সভাবু তানখাইররে । ইন্দ্র-
 লোক অরাবদা তারে । হা, হা, কাব লাওনরে । লাইয়াম
 হিংচাবা হাৎনবা খম্মবা হৌরকলে । ব্রহ্মলোক তাম্মা লাইয়াম
 লাক্রে । ব্রহ্মলোক্কা ব্রহ্মা খেনরে । হায়রকই “মহাদেবগী
 মচা ইবুংডোনা লাইয়ামগী সেনাপতি ওউরগা, মাতনা হিংচাবসি
 হাৎকদবনি ।” লাইয়াম সভা অমুক্তা হেন্না রান্নরে । মহাদেবদি
 মতম অতুদা নুপৌ লৈত্রি, মশানৌ কাইন মৈচাক কোক্লবা মালেম
 লুপহনগে তৌরল্লগা, অশোঃবা জঙ্গলদা চৎতুনা লাই নিংখবনি ।
 করল্লা মহাদেববু লোক্কানি । খম্মবদা খনক্ষম খনদরে ।

কামদেবনা লাইয়াম মমাংদা চোংখোকলক্তুনা লাবক অমুক্তং
 য়েংজরগা লাইয়ামগী অরাবা কোকপা যাত্রা য়েংসি হায়রকলে ।
 কামনা মহাকী চান্নরবা বসন্ত লোইনরে, তেন্দোংদা পঞ্চশোর
 হাপচিনলে, মহাদেববু থিরকলে । খিন্দনা মহাদেবগী মনাক
 যৌখে । মহাদেব লাই নিংলক্ষ্মী । মমিৎ উউশিন্দুনা লৈরক্ষ্মী ।
 কামদেবনা থুবগা শাৎলমদবা লৈরাং কয়া শাৎলকলে । কংলক্ষ্মা
 খোং কয়াশু ইচেন নাইনা চেনলকলে । অনৌবা য়েননিংগা
 লোইননা উপান মইহ য়ানলক্রে । পোখী চেক্কা চিনওকরে ।
 হৈনম লৈনম পুবা তপ্পা লুখা নুংশিৎনা শিবগী নাক্কা লুমলুবদা

କାମଗୀ ଶହମ ଖଞ୍ଜବା ଶିବନା ଶାଓନା ଯେଂଧୋକଜକପଦା କାମଦୋ
 ମାଗୀ ପଞ୍ଚସ୍ବାର କାପଜମଜଗା ଓଢ଼ାକି ମଠେ ଓଢ଼ିନା ତୁଞ୍ଚେ ।
 କାମଗୀ ତେମ୍ବା ପାଞ୍ଜବଦା ମହାଦେବଗୀ ଜାଢ଼ିନିଂ କାଢ଼ିରେ । ଶାଓନା
 ଜାଢ଼ିସାମଗୀ ମନାକ୍ତା ମହାଦେବ ଜାଢ଼ିରେ । ଜାଢ଼ିସାମା ଶିନ୍ଦୁନା ଶକ୍ତା
 ହାଂବ୍ରବୀ ନିଂଥିବୀ ଶକ୍ତସ୍ବା ମଶାଗୀ ଓଢ଼ିଜବୀ ପାର୍ବିତିବୁ ଜୁଂହାଂବିରେ ।
 ମଚାନା ଜାଢ଼ିସାମଗୀ ସେନାପତି ଚାଞ୍ଚଗା ଜାଢ଼ିସାମଗୀ ଅରାବା କୋକ-
 ହନଞ୍ଚେ । ମଠେସଂଦା ନିଂଢ଼ମଜୁବା ମହା ଦେବନା କାମଦେବଗୀ ଓଢ଼ି
 ଓଢ଼ିନା ଜାଢ଼ିବୋ ମକ୍ଷମ ଅଢ଼ିଦ' କୂପା ଦଂସ୍ତନା ଅମୁକ ଯେଂବଦା
 କାମଗୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଅମୁକ ଚୋଂଧୋକଜକଥା ।

ମହାଦେବକାଓବା ଫଜବଦା ଖାଂବା ଓଢ଼ାଦ । ଓଢ଼ାଢ଼ିଗୀ ରୁପୀମଚା-
 ଢ଼ନା ମଂଧୋକକାରକପା ରୁପା ଅଢ଼ିଦା ହାଂସଞ୍ଚେ ଓଢ଼ାଢ଼ିବଗୀ ମଞ୍ଚଦା
 ଜୈରକପା, ମତସ୍ବାଗା ରୁମିଦାଂରାଢ଼ିରମଗୀ କଞ୍ଜବନା ଥଞ୍ଜବା ଅଢ଼ିଦା ମଂଧୋଇ
 ଆନଗୀ ଥଂସୋସଦା ବସତ୍ତଗୀ ଓଢ଼ିଚେନ ଚେନଜକଲୋଢ଼ି କବସ୍ବା ଧନଗନି ।
 ଅରା-ଅନା, ଅକ-କଞ୍ଚ ପୁସ୍ତକ କାଓଧୋରଗଦବା ମଜ୍ଜନି । ଓଢ଼ାଢ଼ିବା
 ଅମଦି ପୁଞ୍ଜିଂଗୀ ଓଢ଼ିକ ଓଢ଼ିରାଂ ହୋନରକପା ଅଢ଼ିଦି ଓଢ଼ିକବା ମଂଧୋଢ଼ି
 ଆନିତା ଧନଞ୍ଜସନୁ । ଥଂସୋସଦା ରୁଂଶୀବଗୀ ଅନୋବା ଓଢ଼ିରାଂ ହୋନରକପ-
 ଢ଼ିଦି ଓଢ଼ିଓଢ଼ାଢ଼ିଦ ଅଢ଼ିମ ହାଂସଞ୍ଚେତା ଯେଂସି, ଓଢ଼ିଶନଜୁବା ତାବଦି
 ଓଢ଼ିନବା ତାଞ୍ଚିନି ।

ଛାତ୍ର ଓଢ଼ିରିବା ରୁପା ଅଢ଼ିନା ରୁପିମଚାଢ଼ିବୁ କାଓଧିଗଢ଼ା ? ହେକ
 ଓଢ଼ିବଦା ପୁଞ୍ଜି ତୁଞ୍ଜୁନା ଓଢ଼ାଢ଼ିବା ପୋଢ଼ିରିବନି । ଅଢ଼ିନା କାଓବଗୀ
 ମଞ୍ଚେତା ଥଂସୋସଦା ଚେନା ଥଞ୍ଜଗା, ପୁଞ୍ଜିଂଗୀ ରାଧନ ଧଞ୍ଜିବୀ ଅଢ଼ିତଗୀ

ରାଧନ୍ଦା ତାଉତ୍ତନା ଲୈଖୋକଷିଗଢ଼ା ? ଅସ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରା ଧନବସ୍ତ୍ର ଲାନଲୋଟିଢ଼ା
 ନିଂଇ । ଅଓଇବମକ ଲୁଂଶୀରବଦି ମମା-ମପାଗୀ ଯାଧଂ ଷାଓବଦା କର୍ଷି
 ଅମତା ଓଡ଼ିନା ଧଗ୍ନଜିବିନି । ପୋକପଦଗୀ ମାତଗୀ କନବା ହୋତ୍ନ-
 ରକଳବା କସା ଅହୁବୁ ଧାଦୋକଳମତ୍ତନା ମବାଗ୍ନିଗୀ ଅନୋବା ଶ୍ରାଧମା,
 ଅନୋବା ସଂସାର ଅମା ଶେମଗତ୍ପା ହାସବସିସ୍ତ୍ର ମୀଓଇବଗୀ ପୁଞ୍ଜିଦା
 ତୋଦବା ଯାଜବା ଅମଗୁମ ଲୈରମଜବନି ।

ଅସିଶୁଭ୍ରବା କଲ୍ଲବା ଲିଚିଂ ଅସିଦଗୀ କରସା ଛାତ୍ରାଶିଂନା ନାନ୍ତୋ-
 କ୍ଷଦଗେ ? ମସିସ୍ତ୍ର ଅକ୍ରବା ଅମନି । ଅହୁବୁ ମପୁଂ କାରବା, ମଧୋ ମୁଶକ
 ଧଂଜବା ଓଢ଼ାନା ମହାକ୍ତୀ ମହୈବୁ ଶନ୍ଦୋକ୍ରବା ହୋତ୍ନବଦା ଧର୍ମ୍ମ ଶନ୍ଦୋକପା
 କନାଶୁସ୍ତ୍ରା ମୀଓଇଶିଂ ଅହୁଗୀ ମଓଂ ମତୋ ଲୋତ୍ତନା, ରାଧନ ଅନି
 ଲୋତ୍ନନା ଧର୍ମ୍ମ ଅହୁଦା ପୁଞ୍ଜିଂ ଚଂଳକପା ଅସିଗା ଲୋତ୍ନନା ଧର୍ମ୍ମ
 ଅସି ଫଂଜିବା କସାନା ଅପାସ୍ତ୍ରା ଅମଦି ଅନିଂବା କସାବୁ ଧାଦୋକ୍ତୁନା
 ଜିଂସ୍ତ୍ରତବୁ ଧନଧିବା ଅହୁଶୁଭ୍ରା ଓଢ଼ାଗୀ ଧର୍ମ୍ମ ଶନ୍ଦୋକପଗୀ ମତୋ
 ଅହୁତନା ଛାତ୍ରାଶିଂବୁ ଲମକଂଜବା ରାଧନ୍ଦଗୀ ଧବକାଓବଦି ଲାତ୍ନିନା
 କନବା ଓମଗନି । ଅହୁତନା ଧର୍ମ୍ମ ଶନ୍ଦୋକପ ଅକାଓବା କସାସ୍ତ୍ରା ଯାଞ୍ଜବଦା
 ଓଢ଼ାଗୀ ଶୁଣ ଅସି ଚେନ୍ଦବା ଯାଦେ । ଓଢ଼ାଦସ୍ତ୍ରା ଅ'ସ ମଡ଼ାଟି । ଶସ୍ତ୍ରା
 ହାସବବଦା ଓଢ଼ାଦି 'ଧକ୍ରା ଉରିବା ଲୁମିଂକ୍ରୁମ ମଡ଼ାନ ଚାଓଟି । ଓଢ଼ାନା
 କ୍ଳାସତା କରିଶୁସ୍ତ୍ରା ଅମା ତାକଳକପା ମତମଦା ଛାତ୍ରାଶିଂନା ତୁମିଶ୍ଚା
 ପୁଞ୍ଜିଦା ରାଧନ ଅତୋସ୍ତ୍ରା ଅମା ଧନ୍ଦନା, ପୁଞ୍ଜିଂ ଚଂନା ତାରବା,
 ତହ୍ନିରିବା ମହୈ ଅହୁବୁ ଛାତ୍ରାଶିଂନା ଧବତା ନକ୍ତନା ମିମିତ୍ତସ୍ତ୍ରା ତଶେନା
 ଉହନବା ଶୁଭ୍ରବା ଅହୁଶୁଭ୍ରା ଓଢ଼ାହୁ ଅଶେଂବା ଓଢ଼ାନି ।

ଓଢ଼ାଗୀ ମକ୍ରଓଇବା ଧବକ୍ତି “ମତେପାଂବା ଅମଦି ଲମଜିଂବା”

হাস্যবসিভনি। মহাক্ষা কন্যাক্ষয়ী ধর্মোইদা মইহী কানবশিংগু
খুদমতনা। পামহরবা লাকৈ, হাস্যবদি মহাক্ষা তশেনা ছাত্রাশিং
অপাশিংগু মথোই মথোইগী ধর্মোইদা ধর্মুনা ধর্মুবা
নন্তে। উচমচম্মা মতেং লাকৈগা লোইননা মথোন। হাস্যবদি।
মহাক্ষা ছাত্রাশিংদা মইহী অল্প নমস্তুনা পিব নন্তে। মশাগী মথোন।
অদ্রতব্ ছাত্রাশিংদা উৎপনি। ওঝানা মইহী কানবরবা মঃ
অমদি অকবশিংগুতব্ উৎপগা লোইননা ছাত্রাশিংব্ মাউকৈ অদোমদা
পুরকবা হোৎনে। অসিস্থ ছাত্রাশিংগী ধাক্সবা মাঝা রাধন্দা চেৎনা
ধমগদবনি। অসিগা লোইননা ছাত্রাশিংনা ওঝাশ্চ স্থাইদগী হেজা
রাংলবা ধাক্স মীনি ধন্দুনা, সমাজ অসিদগী ওঝাগী মতো তন্নবা
হোৎনগদবনি। মথো হাস্য হাস্যবসি মাওদবা মাদে। ধোন,
কজন শেগ্গবা ধান্দা অমুক মথো হাস্যবদি কারিগ্গবা অম্মা
মাল্লবদা ময়া তেকতুনা শিজিগবা মাদে। অদ্রনা ওঝাগী মথো
ধাক্সা অসি মাওজবদি ছাত্রাশিংনা অরেশদা মাংবা হাস্যবস মশানা
তাবনি।

পুন্সি অসিনা মপান নাউজ্জবা ধবক কয়ানা ধাক্সা লৈবনা
মী অমগী অপাশগা কন্যাক্ষয়ী অমগী অপাশগা মাদে। ফুরিত
তুবা, লোউবা, উ-গুবা, জৈণে লকপা অসিনচিংবা অসি মী, মী
অমগী অপাশগী মগুং চাঙ্গ। কারিগ্গবা মী অদ্রনা অপাশা
অদ্রগী মতুংউগা ধবক চৎখজবদি মহাক্ষ অল্প ধবক অদ্রদা তশেনা
কাওরা ওল্লোই। হিংনবগী জ্ঞানকা কংগনি। অদ্রনা মী অমগী
শিনকম ওল্লবা হাস্যবদ্র জুইগনি। অসিগুগবা মতম আসদা

ଓବାନା ଧବଢ଼ୀ ଶିନଳୀ ଅସିନା ଅଚୁଆ ଅହୁତନା ଜୟଜିଂଗନି ।
 ସୀଓଇବଦି ଶାଧନ ଧନବା ଓହା ଶୀବନିନା ଶାଧନଶୀ ମନ୍ତ୍ରଦା ଲୈନ୍ନିବା
 ଅମାଂ-ଅତା ଲୈନ୍ନିବା ମନ୍ତ୍ରଶୀ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରବା ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ର ଲାହିନା କଂଜବା
 ଓନ୍ନି । ମନ୍ତ୍ରଶୀ ବୁଦ୍ଧିଶୀ ଓଡ଼ିବା, ମୁଦ୍ଧିଶୀ ଅପାହା ଓଡ଼ିବା, କଞ୍ଜବା
 ଶ୍ରୀ ଲୈନବା ଶ୍ରୀ ଅମଦି ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରଶୀ ଶାଧନ ଚେନବା, ଅଚୁୟ ଅରାନଶୀ
 ଶାଧନ ଧନବା, ଆହାଶୀ ଓଡ଼ିବା ଅସିନଚିବା ଅସି ଶୀନା ଶକ୍ତା-
 ଚୁଦା, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରଶୀ କିବୟ ଶେନବା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରଶୀ
 କିବୟ ଶେନବା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ । ଅହୁତନା ଓହାଶୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ।

ওঝানা ছাত্ৰগী স্বাধন অমদি কিবম অহুগী ময়মদা বন্দবদা
 বাদবনি । অহুনা ওঝা হায়বসি দৰ্শন হৈবা মী অমনা ওইগদবনি ।
 অসিগা লোউননা ছাত্ৰবু মৰূপ অমগুম মতেং পানবা হোৎ-
 নগদবনি । অচুম অৱানগী ময়ি লৈনবা অমদি কজবগা ময়ি
 লৈনবা জ্ঞান অহুতনা ছাত্ৰশিংবু লমজিংবীগদবনি । তশেংনা
 হায়বদা ছাত্ৰগী পুংগুপ শুয়া অহু ওঝানা ওইগদবনি । হিদ্দাকি
 বিজ্ঞান হৈববা অহুনা হকচাংগী ময়মদা থৈয়ে । পুন্নিংগা ময়ি
 লৈনবা, হকচংগী কিবমম্বু কনা বন্দগী বিজ্ঞা হৈববা অহুনা
 চেকশিগা হকচাংগা ময়ি লৈনববা থৈয়ে ; দৰ্শন হৈবা কয়না
 অচুম্বু থিনববা থৈয়ে । অচুম-অৱানগী ময়ি কংনবা বিজ্ঞা অহু
 হৈববা কাংবুতনা অকবা, অচুম্বা হায়বহুতবু কংনবা থৈয়ে ; কলী
 বিজ্ঞা হৈবা কাংবুনা কজববু কংনবা থৈয়ে ; অসিনচিংবা বিজ্ঞাশিং
 অসিগী মতংইয়া ছাত্ৰশিংনা অহৈবা কয়াদগী জ্ঞান তাল্লবা হোৎনবদা

ଅହାନବା ଜହୀ ଅହ ମଧାନା ଧନ୍ତଗୀ, ଜମଜିଂ ଅୟଦି ଯତେଂ ଅହନା
ହାୟସିବା ଧନ୍ତାବା ବିଦ୍ଧା ଅହବୁ ଧନ୍ତାବା ଅହଗୀ ଯତେଂ ଜୌବଦା ଜାଡ଼ି-
ନିଂବା କନ୍ନାନା ଈଶ୍ବରବୁ କଂନବା ହୋଂନବଦା ମଂଧାଗୀ ଅପାହା କନ୍ତକପା,
ସୀହୋବା ପୁନ୍ନମକପୁ ଥାବୋକ୍ତୁନା ମାନା ଚଂଜିବା ଜହୀ ଅହତଦା
ଚଂଜିନବଂସ ଛାତ୍ରନା ତାକ୍ରିବା ଅହତବୁ କଂନବା ହୋଂନଗଦବନି ।

ସୀଓଇନା ପୋକପା ଅସିନା ଯକ୍ଷ ଓଇନା ଶେନ-ଧୁମଶି ଚାଓରବା
ଧକ୍ଷକ ଅୟା ସାଓରି । ଶେନ ଧୁମ ପାଓଇବା ହାୟସି ସମାଜନା
ଅତୋନବା ଅୟଂସ ଓଇ । କରଂସା ଅୟା ଧନ୍ତ-ଧୋଂନବଦା ମହାକପୁଦି
ଈବା ଧାବିଦେ । ମହାକ ଅହ ତଶେନା ଧାଂଗି-ନାଈଶି ଯତୁଂଇନା
ଅକବା ଅୟା ଓଇସବା ଅହଗା ଜୋଈନନା ହରାନ-ଚିହିସୁ ସାଓଦବା,
ଜୟଚେ ଧାଂଜେସୁ କାଓଦବା ଅହ କାଓବଦା ପୈଧା ଧୁଂଧା ଧୟା ସାଂପା
ଅହନା ଯୟ ଓଇହନା ଜାଂ ଅତୋନବା ଅୟଦି ସୀନା ତିସନିଂଦବା
ଅୟା ଓଇହାରି । ଅହଗା ପୈଧା-ଧୁଂଧା ପାଓସବା, ଜନ-ଧୁସୁ ଧୋଂଗାଂଜନା
ଧିଜିସବା ଓସବା, ସୀତୋନ୍ଦା ଧୟସିଧି ପିଞ୍ଜ ପିଧକ ଓସବା, ସୀଓଈଶିଂ
ଅସିନା ଧାଂଗି ଜାଂ କନା ତୋନବା ଓଇହନସୁ ନିଂଧୋଂରେନଶି ଯଚା-
ୟଂସ ସମାଜନା ଇକାଈ ଧୁଂସେ ।

ଓଢ଼ା ଓଈସିଶିଂଶିଦି ଶେନ-ଧୁମଶି ସାଧନା ସମାଜନା ଧୟଦେ ।
ମହାକ ଅହଦି ଶେନ ପାଓଇବସୁ ଇକାଈ ଧୁଂସବା ହାୟସହ ଓଈ । ହାୟସିବା
ଓଢ଼ାଶିଂ ଅସିଶି ଶେନ-ଧୁମଦି ସମାନ ନାଓଦବା ଯକ୍ଷୟଦଶି, ସମାନ
ନାଓଦନା ଜୌବଦା ଅରାବା ଧୁଂଧୋଂସିବା ପୋଞ୍ଜେ । ଈନାକ ଧୁଂସବା
କନ୍ନାନା ପୈଧାନା ପୈଧା ତାୟବା ହୋଂନେ । ଅହଗା ପୈଧାଶିଂସୟଦା

মথরাই অহুকাও পান্মুবা লৈতে । ওঝাশিংগীদি মাসী মইহে অহুতনা
 পৈশা তান্নি । মইহেনা তানবা পৈশাদি অরেশ্বদন্থ মাংখিদে ।
 মইহেদি হরানবনস্থ হুখিবা ওমদে । অহুম লোদনা শিব কাওবা
 লৈ । ছাত্রাশিংবু হুংখীবগা লোইননা পুত্রিংবু চিংশিনবা, কাজিনবা
 ওঝা অহুতনা লমজিং ওইরগা অতোপ্পা অমা হোৎনরুদনা
 কনাগুগী মতেংস্থ লোদনা ওঝানা চাওরবা লন-থুম্ম লাইনা
 খোমাজনবা ওম্মি । অম্মম্মা মহাক্সা লন-থুম্ম অসিবু তানবদা
 মীয়ায়্যা মাবু মশক অমুক হেয়া খংঙকই । মীনা মাবুদি মশক
 খংবস্থ হেল্লকই, হুংশিবস্থ খোইনহুম হেনলকই । মণ্ডোন্দা পিবদা
 চিংনবা করি অমতা লৈতে । মমাংগৈদা মজ্জিমচাগা নিংখো
 মচাগা মরুপ শাগ্নরম্মী । অনি অসি রাঁরি রাতাই শাগ্নবদগী শাও-
 নরকলে । শাওমনজ্জহুনা মখোই মখোইনা হায়রাবা অহুগী মঙং

স্নেংলসি ঞন্নরকলে । মাস্ত্র মচানা

মাম পণ্ডিতকী মমগম্মা বারী হায়বনা “মইহেনা শেন-থুম্মুদি
 হোল্লি ।” অহুগা নিংখো মচানা

“লন থুম্মা হেনলি” অসিতম্মি । অনিমক লম কোইহুনা প রক্ষা
 য়েংবা তাখি । নিংখো মচানা মপাগী চাওরবা লনগৈদগী চং-
 গদবা শেন থুম্ম পুথোকলকলে । লোইনা পুবাদ যাদবনা অঙম্বা
 থরা পুরহুনা অনিমক লম কোইবা হোরকলে । ম’স্ত্র মচাদি
 স্ন-লুপা করি অমতা পুদে । উচম চম্মা অহুম খোকলকই ।
 নিংখো মচাগী স্না লুপা পুম্মক চহি থরগী মতুংদা লোইনা চা-
 খোকমিন্নরে । অরাম্মা মীরৈবাক য়োঙে । নিংখো মচাগী উপাই

লৈলুতুনা মস্তি মচাদা হায়রকট “ইতাও নগী মঠেগী মতাংহু
অমুক য়েলসি”। মস্তি মচাহু অহুতা ডাইতুনা লৈরহুনি। কয়ে,
ইতাও য়েলসি অমুগা ঙানয়ে। মস্তি মচানা মীগী মুমদা
চংহুনা “মচা মঠে তস্থীগে, চাঙ্গবা নিংখিনা পিয়ু হায়রকরে।”
মুমগী অহন অহুনা হরাওনা য়ারকলে। জমজবা শেবানা মস্তি
মচা অমসুং নিংখোমচা অহুদা তোরকলে। বন চংপনিনা মকষ
অহুদা কুইনা লৈথোকপা য়ায়ে। মখং মখং চংপা তারকলে।

নিংখো মচাহু ইকাউরে। মাগী পৈশানা চাবদগী মস্তি মচাগী
মঠেগী মপাঙ্গা চাবনা হেয়া নিংখিনা চারে। ইকাইবনা হাংলগে
খনলকলে। জঙ্গলদা অমুম চংলকপদা নিংখো মচানা মস্তি মচা
অহুদা হায়রকট—“ইতাও নং হাংপা তায়ে।” মস্তি মচা অহু-
কাওবদা লাওবা লৈতে। “কয়ে ইতাও ঐবু হাংপিয়ো অহুগা
ঐনা পাইরিবা চৈ অসিমতাংদি ইপা নিংখো অমসুং ইপা মস্তি
অনিগী খুংতদদি শিন্নরমুকো।” নিংখো মচা শোয়দনা পিগনি
হায়না রাশকলে। মস্তি মচা চৈশু অহুদা মঠেগী পাখোং চল্লমমগা
হিপথয়ে। নিংখো মচানা মতাওবু ঙাননা খোংলয়ে।

চৈ মচা অহু নিংখো মচানা প'য়হুনা লাক্লে। মঠেবাক
য়োরগা নিংখো মস্তি অনিমকু চৈশু শিন্নরে অহুগা মস্তি মচাদি
লখীদা নাহুনা শিহোরে হায়না তময়ে। নিংখো লুংঙাউমনখিঅহুনা
রাজসভা অহুমকুদা কপলকলে। ম'হুদি মাগী মরাউবকনি, অমুম
কপখিদে। চৈ অহু পায়হুনা কোইনা কোইনা য়েংবা হোরকখি।
চৈশু অহুদা মঠেগী পাখোং চল্লমমু খেংনকরে। লৈবাকী পণ্ডিত

লোইৎ কোথলে । অহু কাওবদা পাখোং অহু কোংবা ওমখিজে । পাখোং অসি মাঘ পণ্ডিতনা কোংহুনা নিংখো মচাহু মীহাংপগী দণ্ডি কংখি । মাঘ পণ্ডিতকী মইহে মখিং হৈয়কপগী স্বামী ঞমলপা তাখিসি । মাঘ ব্রাহ্মণ মচানি । মইহে-মখিং স্বাস্তা হৈ । মপানা নোংমগী খোংপাক্সা অহুম অহুমলক ইতৎততুনা কাওই । শেবক-শাখা কয়গী মমাংদস্ত অহুম কাওই । মাঘ মইমখংদদি জুংঙাই-রক্তে, “মপাবু হাংলগে ঞমলকলে ।” খাং খুংতা পায়হুনা মপান্দা মপাবু জুইহুনা লৈখে ।

অহিংনি, খেংজিনলক্লে । মাঘদি মাজোল মচি অমদা মপা জুইহুনা তুমিরা লৈয়ি । মমানা মাঘ হনলক্লে, হায়হুনা খিকুনবা মপাদা হায়বা হোরকলে । অহুগা লোইননা “ইচাহু মইহেস্ত কনা হৈজরে, লৈবাক অসিদা পণ্ডিত হায়না হায়নরবনি” অহু-কাওবদা নংনা কাওবদা তোকতবহুদা শাওহুনা চংলমলগদি অমুদা স্বা মঘাস্ত তারকলে ।

মপানা কপ্প কপ্পহুনা হায়রকই—“ঐনা ইচাবু কনবা ভৌবনি সুপি । মানা কাওবদি ঐখোইগী লৈবাক অসিভদনি । ঐনা মাবু কাওহননিংবদি মীরৈবাক কয়া কাওহুনা পৃথি শিনথুংনা মখিং চংস্তু ভৌবনি । ঐনা মাবু স্বাস্তকবদি মা মইহে হৈরে হায়না চাওখোকখিনি । অহুদগী মানা অখংবা মইহেগী মপান্দা নাপল পোকলকনি মহু পোকলকুনবা ঐনা মাবু কাওবনি । অমুদা কপ্প কপ্পহুনা মৈরা অচোবা অমা পায়রকলে । মাঘ, মাঘ হায়না কোবা হোরকলে ।”

ଓୟାଦା ଧାଧିବା ବାରି ଯାସ ତାଦବା ନନ୍ତେ । ଧନ୍ୟୋଇଦା ଅରାବା
 ଅଯା ପୋକ୍ତୁନା “ମପାଦା ଜଞ୍ଜରୁବା ଦୋସ ଅହ କସିନା କୋକ୍ତନି
 ଧାନ୍ତି ।” ଓପାଈ ଅତୋମ୍ମା ଅଯା କଞ୍ଜବଦା ଯାସ ପଞ୍ଚିତ ମପାଗୀ
 ସଂଧୋଦା କୋରଗା, ତୌଗେ ନିଃଲୁବା ପୁରୁଷକ କପ-କପତୁନା ତନ୍ତା
 ହୋରକଲେ । ମପାନା ହରା ହରା ହଞ୍ଜକଇ “ଯାସ ନଂ ଯହମକ ଧନ୍ତୁରତ୍ରା ?”
 ଯାସନା “ଅଚୁସ୍ତନି ଓପା ଓବଂଡୋ, ନଟାବୁ ଅୟୁକ୍ତା ଡାକପିୟୁ ନଦ୍ରବଦି
 ଐ ହନ୍ଦକୀ ଯପୋକ୍ତା ନନ୍ତନା ଯପୋକ ଯପେ’କ ଧୁଦିଂଗୀ ଯିଓଇନା
 ପୋକପା ଓମଲରୋଈ । “କସିନା କୋକ୍ତନି, ଅୟୁକ୍ତା କୋକପିୟୁ”
 ଅନ୍ତୁମ୍ମା ନୋଂ ଧୋଂବଶ୍ଚମ କପଲକ୍ତେ । ଅହୁଦି ଯାସ — “ନଂଗୀ ଯହେ
 ଅହୁଦା ମପା ହାଂପା ଯିନା କସି ତୌରଗା କୋକଦଗେ ଅୟୁକ୍ତା ସେଂଡୁ ।
 ଓସି ଓୟଦ୍ରବନ୍ତ ନୋଂଯା-ନିନି ଚଂନା ଧିୟୁ । କଞ୍ଜଗା ଓପା ତାକେ ।”
 ଅନ୍ତୁମ୍ମା ମପାଗୀ ମପାଓ କଂଳବା ଅହୁଦା ଯାସ ଲାହିରିକ କରା କା-
 କ୍ତୋକତୁନା ଧିବା ହୋରକଲେ । ଯୁସିଂ ହସ୍ତି ଚଂନା ଧିବଦା କଂସିଦରେ ।
 ମପାଦା କଞ୍ଜେ ହାସଜରକଲେ ।

ମପାନା ହାସରକଇ—“ଅହୁନିଦୋ ଯାସ ନଂନା ଯହେ ହେରେ ନିଂଲିବା,
 ଲୋଈବା ନାହିଦବା ଯହେନି କାଓଗନ୍ତୁ ।” କରେ ଅହୁଦି ନଂ ଅରାଂ-
 ପାଂନା ଚଂଲୋ ; ଓପାନା ନଂଗୀନି ହାସଜନା ଗୁମୀୟଟା ଅଯା ହାସନସ୍ତନି ।
 ସଂଧୋଇଦା ଚଂଲଗା “ଧବକ ତୌଜଗେ, ସଞ୍ଚ ଶେଞ୍ଜଗେ, ତୌ-ହାସବତା
 ତୌଜଗେ ହାସକ । ଯହୁଦା ଅହନ, ନକୁବୋକ ଓଈଗଦବା ଅହୁନା
 ହାସକଲବଦି ହାସା ବାସକହନଲୁ “ଐବୁ ଚାକ ପିଞ୍ଜବଦା ସନିଂଧୋଂ
 ଯନାକ ଅସିଦା ନନ୍ତନା ଅତୈଦା ପିଞ୍ଜଦବା, ଚାକନ୍ତୁ ନଟା-ଗୁମୀଗୀ
 ଲୁଧାକ ପିଞ୍ଜବା ।” ବାସକ ଅହୁ ଧକଣବା ଯହୁଦା ନଂ ଧବକ

হোগদবনি। কনা অমতগী লুখাক চাৰা বাদে, নুপীমচা অহুগী নস্তনা। নুপী মচাভদা নং খংহনলুহু, খংজবদি সায়কঙই, অঙাওবা শাহুনা চংখো, চোইরোনন্তম ডাংঙুচো।

বিন্দনা মাঘ খোকখে। অমোংপা কি শেতুনা অঙাওবা খাখে। মমা মপানা ডাওহুনা চংখে, মক্ষম খংদরে অশুয়া শন্দোকলকলে। মাঘ নুপীমচাহুগী লুখাক চাহুনা মতম খরা লেনলকলে।

নোংমদি মাঘগী চাক পুরক্লে। চাক লামলবা মাঘনা শাওবগী ডমথৈ লৈজহুনা ইমুংহুগী অহন অহু কোরকলে। রা-ডাং-নংরে অহন অহুনা অঙাওবা নস্তে পঙিতনি হায়বা খংলকলে। মাঘনা হায়লকই—“করিগী ঐগী চাক হোজিক ফাওবা পুরক-ত্ৰিবনো?” মগুণ খংলবা ব্রাক্সন থুনা স্নানা হোৎনজহুনা চাক অহু পুখোকচরকলে। অহিংগী অয়োইবা যুথক্ৰি, নোং ডাল্লমদাই অসিদা করয়া কদাইদগী চাক পুরকলিবা? লুখাক চাই হায়হুনা পংতো তৌরবা? অশুয়া মথং মথং হংজিনলক্লে। পাওখুম মক্ষম খংজবা ব্রাক্সননা তপ্পা থুমজরকই—“ইবুংঙো স্না কোমুংদা কদিক্ৰুং অকুবা অমা থোক্তুনা চাক-ঈশিংগী রা নিংশিংনজবননি।” মাঘনা মথা তারকই—“করি রানো ঐ হায়বিগে, চাক-ঈশিংগী ধোরাং তৌন্দক্ৰয়ো, বাক্ৰনু।” রাশি তাবদা ব্রাক্সন হয়াওবনা ডমথৈ লৈখিজ্লে। নিংখোগী দণ্ডি কংলগোই খন্দুনা হরাওবগা লোইননা ডম্বা লুক হোখে। মাঘগী চাক পুরকলে।

মাঘনা চাক চাৰা লোইরগা হায়রকই “ব্রাক্সন মিংখোদা

অনুগ্রহ। হংগলু—মাতৃদি লাইমনকে, ঐদি কোংলরোই, ঐখোইদা
 ধবকতোবা। অমা লৈ মাবু কোংহনগে।” অনুগ্রহা ঙানহনা ত্রাক্ষণ
 অহুগা মাঘগা স্না কোং কায়কলে। মাঘ খোংদা লৈহোই ত্রাক্ষণদি
 চংখে। পণ্ডিত লোইখং চোরা ভিল্লি, মরু লুকথহনা রাখন
 খনবা হোনরকলি। মরক অসিদা ত্রাক্ষণ অহুনা নিংখোদা ওখাই
 মাঘগা ঙানখিবা রাকমহু হংগৎচয়কলে।

স্না রাখনা মাঘ থুনা লৌশিনলুরে। অমোংপা কি শেংলি,
 মশাসু লাইখু থুংই; ময়ান্না খরৈ শক অসিনকো। অহুবু
 খম্মোইদদি মইহতনা ঙাল্লবা মাঘনি অপনবা লৈতনা মজ্জি মচ্যনা
 চৈচুদা ইরস্থা পুন্নমক কোংখে। পণ্ডিতশিংনা খন্নরকপদা মাঘ
 নক্তনা কনা অমতা ওইরোই হায়বা খলকলে। চেম্বোন্নরকতুনা
 মাঘদা পণ্ডিতশিং অহুনা কোল্ললে। মাঘ খংহোদনা মপা হাংকে
 তৌরস্থগী লংজরুবা পাপ অহু কোকথে। মশাদা ধূলস্থা লাই-
 থুং লোইনা কোকথে। পণ্ডিতকী মগুণতনা রাজসভা অহু
 পুংঙান ঙাল্লকলে। অনুগ্রহা মাঘ পণ্ডিতনা পাপ কোন্নবা লোং-
 লস্থা অহু রাজসভাদা মজ্জিমচাগী পাখোং কোংবগী মতুংদা কোংখে।

পাকচাওরবা সভা অহুদা মাঘ পণ্ডিতনা নিংখোরেনদগী
 হেরা মঙান চাওরকলে। অনুগ্রহা ওঝানা সমাজদা অচোবা
 নিংখোরেন অমগুম লৈ। প্রজানা ছ ত্রশিংনি। ছাত্রশিংগী অপেংবা
 রাখনা ওঝাগী সম্রাজ্য অহুবু খুদোংখিবা পুংকনবা যান্না কর
 হোংনৈ। অসিগুন্নবা ওঝাগী সম্রাজ্য অসিদি করিগুন্না অতোয়া
 পাকলঃ অমতনা নিকহনবা ওয়েই। অহুগা করিগুন্না এটোয়

বোমগুপ্তনকাওবা মাংহনবা ওম্বোই। অসিগুপ্তা ওবাশিংনা তম্বীবগী
 মওদি মওন চাওরবা ধর্ম শন্দোকপা কাংবুনা ধর্মব শন্দোক-
 লকপগুপ্তনি। অসিনা মরম ওইহুনা নুংঙাইবা, উনাকখুনবা হায়বসি
 ওঝানা ফংই। অহুগা অনিয়ক হুয়া নুংঙাইবা হায়বসিসু ওঝা
 ওইনা পোকলকপা মীওউশিংদা ফংই। নিতি খংবা ওঝানা
 অসিগুপ্তা অনোবা ওঝাদা “মীমুংশি” হায়বা অহু উৎলি।
 মহাক অহুবু ঐখোইগী চাওরবা লৈবাক অসিদা সৈম্বরগুপ্তা খল্লা
 য়াই। অসিগুপ্তা ওঝাগী মমাংদা নিংখোমচা, লৌউবা খাইদনা
 মগুপ্ত অহুতবু থাগৎলি। অহুমলক হুয়া নুংঙাইবা হায়বসিসু
 ওঝানা ফংই। চাওখৎলকলবা সমাজগী অযুক অসিদা, হৌখিবগা
 মাল্লা লৈতবা, অনৌবতনা নোহল্লাবা সমাজদা চাওখৎলকপগী
 সৈচেননা থল্লা চেনলবনি। মসিগসু মখক্তা যুগ কয়াগী মমাংদা
 চাওখৎলকলবা ইমা লৈবাকী মখাখংবা খোং ওইনা খনহা অসিসু
 ওঝাগী শেংলবা, অনি লোংদবা পুরিংগী ইচেন্দগীনি। হৌখিবগা
 লোইননা, অনৌবা কয়ানা ফজবা কয়াব উরুবা মীওউবনা
 রারিগী ফজবনা মশক অহু শাহুনা খনহ্যে। মশক অসি ম্লেংলগা
 শেমগৎলকপা অনৌবা সমাজনা হেল্লনবা লারুবা মরম্মা ওসিদি
 অনৌবা সমাজদা অনৌবমক্তা ওইবনি। চহি, যুগ কয়া হৌখিনি
 অসিগা লোইননা অনৌবনা তুং ইল্লকনি। অহুনা ওঝাগী মতিক
 মগুন্দি অমাং অতা লৈতে।

রাধন, শক্তি অমদি মশাগী ওইবা পুন্মক কথোকপা ওম্বো
 ওঝানা অশেংবা রাশকা লোইননা মথৌদা মাই ওনশিল্লি।

ଅସିଶୁଭବା ଓଢ଼ାଶିଂ ଅସିନା ଲୈତେଂଜବା ସମାଜଗୀ ଶୁଳାଶିଂ ଅଛୁବ
ତଞ୍ଚେନା ମଶାଗୀ ପୋଢ଼େଟ, ଲୈତେଂ ଅମନ୍ତୁଂ କିଞ୍ଜେତନା ମପୁଂ କାହଲବା
ଅମନ୍ତୁମ ଉହଲ୍ଲି । ହାନ୍ତରିବା ଶୁଳାଶିଂ ଅସି ବଜନା ମଝେ ମରୋଂ
ସାଲବା ଉପାଳଶୁନି । ଅସିଶୁଭା ଓଢ଼ାଗୀ ମନାଜ୍ଞା ଲୈଜବା ବଞ୍ଜବା
ଛାତ୍ରାଶିଂନା ପୁଲି ଅଛୁ ମପୁଂ କାଗଂଜକଇ । ଓଢ଼ାଶିଂଶିଗୀ ମଶା
ଅଛୁନା ସଂସାର ଅସିବୁ ଧାଦୋକଧିବା ଯତମଦନ୍ତୁ ମହାକୀ ଆଆ ଅଛୁଦି
ସମାଜଗୀ କାନ୍ନବା, ଛାତ୍ରାଶିଂନା ପୁଲିବୁ ଲଞ୍ଜବା ଧୋରାନମିଟାକୁମ
ଓଝିହରବା ହୋଂନେ । ଅମନ୍ତୁ ଓଢ଼ାଗୀ ଧବରା ମଝେଗୀ ପାକଟାଓରବା
ମପାନ ନାଝିଢ଼ବା, ମୀଓଝିବଗୀ ଶିନଶଂ ଓଝିରିବା ଅସିବୁ ଶିରବା କାଓବଦା
ଓଢ଼ାଜ । ଅକବା ଓଢ଼ାଗୀ ମଝୋନ୍ତୁ ମଝେଶୁରା ଲୋଝିବା ନାଝିନା ଲୈ ।
ଚାଓଞ୍ଜକପଗୀ ଥାଜ୍ଞା ଓଢ଼ାଗୀ ମଝୋନ୍ତୁ ନୋଂମ ନୋଂମଗୀ
ହେନଗଂଜକ୍ରି । ଓଢ଼ାନା ଯେରା ପାଝିରଗା ଛାତ୍ରାଶିଂନା ତୁଂଦା ଇନବନି,
ଅଛୁଦଗୀ ସମାଜନା ଚାଓଞ୍ଜକପା ଓଝିରକପନି ।” ଓଢ଼ାଗୀ କିବରା
କରିଶୁଭା ନିଂବା କାଝିବା ଅମଦି ନିଂବା ଥୁଂଦନା ଲୈରବା ଅଛୁ ଓଝି-
ରବଦି ମଛୁ ଧାଦୋରବା ହୋଂନଗଦବନି । ଧାଦୋକଧିବା ଅସିଗା
ଲୋଝିନା ସମାଜଦା ଲାଝିପୋକ କରାନା ବଞ୍ଗଦବା ଜ୍ଞାନ ଅଛୁ ମଝେ
ତଲିବା ଛାତ୍ରାଶିଂନା ଶୋଝିଦନା ବଞ୍ଗନି । ଅସିନା ଯରମ ଓଝିଛୁନା
ଓଢ଼ା ଅମା ଓଝିନା ଲୈରବଦି ସାମଜବଦା ମହାକ ଓଢ଼ାନି ହାନ୍ତବା
କାଓରୋଝିଦବନି । ମଝୋ ଯଜକ ଧଂନା ଧବକ ତୋବା ହୋଗଦବନି ।

ଶୁଳ ଅମଦି ତନ୍ତ୍ରମଶଂ ପୁନ୍ନମକସେ ଓଢ଼ାଗୀ ମଝୋ ଅଛୁତନା
ପୁନ୍ନୁନା ଲୈବା ଯରମା ପୁନ୍ନମକ ଓଢ଼ାଗୀ ମଝୋଦା ତାରେ । ପୁନ୍ନମକ
ଓଢ଼ାଗୀ ଅକ ବଞ୍ଚଗୀ ମନ୍ତୁ ଚଲେ, ଧନବଦା ଧନମନବା ଓଝିରୋଝି ।

নিয়ম নাইবা হারবা অসিনা মপান নাইজবা সমাজগী
অচোবা মথো করা লাইনা পাংখোকলি। হারবিবা নিয়ম
অসিগী মখাদা ঐখোইগী লায়ী করানা, ছাত্র করানা অমসুং
চাওখেলবা সমাজনা ইংনা, মরা তপ্পা, মুংঙাউ-মুন্ডিকনা পারবিবনি।
অসিগুন্নবা নিয়ম নাইবা হারবসি ওয়াগী চেত্তিবা শিংলি বুদিংদা
তৎতনা চেত্তি। অতুবু মেরনবা হোংনবনা মহাকী মথো ওইরবা
অতুবু মহাক অতু—অশেংবা ওয়ানি।

ওয়াগী মরু ওইবা থবক করিনো? কনাগুয়া অমবু ওয়া
হেত্তা ওইহনবা হারবসি রায় লুবা অমনি। ওয়াগী মখাদা
হারবদি ওয়া ওইরকপগী মতাংদা ছাত্রশিংনা অচোবা মথো
করা তোই। ছাত্র লৈরমজবদি ওয়া লৈরমলোউ অতুগা ওয়া
লৈরমদবা তারবসু ছাত্র লৈরমলোউ। অকবা ওয়া অমা ওইবা
তারবদি মহাক অতুনা ছাত্রশিংবু নিয়ম নাইনা পুলিগী থবকশিংবু
তোইরনবা লমজিংবীগনি। ছাত্রশিংনা নিয়ম নাইজবদি ওয়া
অতুগী মঙান অতু অসুম অসুম মুংথরকনি। ওয়াগী মঙান্দি
মানা হিংলিবা মতম অতুদা মানা তৌরবা থবকনা মুংথরনগদবনি।
করিগুয়া শিথিবা খোকরদি—অকবা ওয়াগী মঙান্দি নোংম
নোংমগী গানখেলকউ। অতুনা ওয়া হারবসিদি মিংনা উবা
লাউমকি থনবদা থনমনবা ওইরোই। ছাত্রশিংনা জাতিগী মুথী
ওইবা মতমদা ওয়ানা মুথী অতুবু শেমলিবা মহাক অতু ওইদবা
মারোই।

ওরা

[৫]

মঠে অমল্যুং ভগ্না হারিবা অসি অঃঃ ওঠরিবা কন্নাদা চন্দবা সাদবনি। অহুব অঃঃ ওঠরিবা কন্নানা মশাগী পিঃখাক-লকপা স্তানগী শক্তি শিজিন্ননা, মী ওটনা হিংবগী দমস্তদি মঠে থরঃ ফংট। হারিবিবা মঠে অটনা “মঠে হৈবাঃ” হারিবহু ওঠগজ্ঞ খনবদা হৌজিক্তি মমিঃ অনিমক তাঃবগুঃ “মী ওটবনা থংবা ওমদবা, রাখন খনবদা করি অমতা কংবা ওমজ্ঞবা অহুঃঃ পোঃ অট ঈশ্বরনি হারনা খাজনৈ।” চঃখংলকপগী মতুঃউগ্না ঈশ্বর স্যামশিনলক্তুবনি। মী অমগী মঠেনা হিংবগী লস্বীদা অরাবা কন্নাসু থোক্রেউদবা নন্তে। স্ম-শাঃ হৈবা মীনা স্ম লাউ, কিশাঃ হৈবা মীনা কি-শাই। খোঃগুপ ভুবা হৈবনা খোঃগুপ ভুট, লোমিনা লো উউ, পুলিসনা অচুম-অরান য়েঃশিল্লি, লৈবাক ডাকপা কন্নানা ওক্কা হোঃনৈ অসিনচিংবশিং অসি মী অমনা লোইনা থংবা নন্তে। অমনা অমগী মতঃ পানবনা হৌজিক্তি সমাজ অসি শেমলিবনি। নক্তবদি অঙ্গলগী শানা মকম থংদনা কেউনা চংপগুম ঐখোই তাইবংদসু থোকনি। অটনা ঐখোই তাইবংমী পুন্নমক মঠেগী মন্নমদা পুঞ্জিঃ চংবা থংবা তাউ। খাউদগী খুদোংচাঃ মঠে কংবগী লস্বীদি মঠে মশিংবু লাইরিক্তা কন্ন কন্ন চেকশিনলুদবা অহুগা মখুঃ-মশা

শিজিরহনা থবক চিনহনবা, মহাকী জ্ঞানগী পাজলবু থবকা হেন-
গৎহন্নবা হোৎনবা অসিনি।

হৌজিকি খুতহী অসিনা ছাত্রাশিংনা পাহা হায়বদি মশা
মশাগী মতকী মতুংউয়া তথীনবা স্কুল কন্সামুক্তা অনৌবা বিজ্ঞা-
নিকশিংনা হোৎনবকপা ময়য়া মমাংগৈগী তথগী নিয়মগা থেৎ-
নহনলে। মী, মীগী অপাহা অমদি অনিংবা অহবু তহা তারবনি।

ছাত্রাশিংনা খোহোঁক অমদি লমচৎ-
তথগী নিয়মগা ওয়াগী মথৌ শাজৎ থরা নতনা অতৈ অতোপ্পা

ময়মদদি খুদোংচাবা কংলে। অসিনা
লোইনবা ভবাশিং অমদি বিজ্ঞানিকশিংনা খাউদগী কনা লৈগহা
ভমগদবগী শরুক অমদি মতাংশিং অহ লোইনা মাংহন্নগা অনৌবা
মীওইবগী পুন্নিদা চংগদবমথৈতা থনগৎতুনা তন্নরকলে। তহা
হায়বসিনা মীওইবগী পুন্নিবু ভৎতনা খোগৎলি। ঐখোইগী
স্কুলশিংদা তহা জ্যামিতি অমদি অঙ্ক অসিনচিংবা কন্নানা উচম
চম্বা, তহুতা ওটংবা হায়বদি মীওইবগী ল্হাখন্দা মজ্জগী কারবগী
মঙং করা উৎতবা অসিনা ছাত্রাশিংবু তনথহল্লি। অওটবমক
খুতহী অসি ছাত্রাশিংগী পুন্নিংবু দৈথক হৌহন্ননা নামতা য়েংলগা
তথগী মঙংনি। মতাং অসিদা ছাত্রাশিংনা খাউদগী লুনা থনগদবা
মজ্জদি—করিগহা অপাহা থবক অমা তোগে থন্নবকপা মন্তন্ন
অহানবদা চংগদবা খুংলাউমতি হায়না পুন্নিং অনি লোদেনা
থনগদবনি। অহ ওটবতহা ছাত্রা অহগী কারবা কংবগা লোউ-
ননা পুন্নিংগী দৈথকপু চাওথৎহনগদবনি। অহগা ওয়াগী পাওভা

লোংবা লৈতন। কজব।, অমাং-অতা লৈজব। বিজ্ঞানিক কয়ানা
হোংহনবা ওমজব। অহুগুবা প্রকৃতিগী কজব। অহুগুগী লৌখোজব।
হোংনগদবনি। মহোশা লাইয়েস্বীগী চাওরবা মথোনা অনোবা
কয়াবু ইনৌ নোনা শেষগৎলকপগা লোইননা ছাজ্জাশিংবু অরায়া,
খোরাংবা অমদি চোকথবা, তল্লকপা পুন্মকপু থোকহনলি।
অশংবা উনা কয়াবু কংহনলকপা মতমদা মীওইববুসু অরা-মৈশা
কংহলি। য়েনিং অনোবা হুন্দুনা মাগী কজব। পুন্মক উৎলকপা
মতমদা মীওইবগী থোয়াইদা হুংঙাইবগী ঈথন্দা তাওহনা পুন্মক
ঈথক ইয়াং হোহনলি। অমুয়া নিয়ম নাইনা চংলবা মতমগী
মগুণ থংলবা প্রকৃতিদগী ঐথোই মীওইবনা তমজনকমদি মপান
নাইদনা লৈ।

ইচম চম্বা লিংখৎপা তকমশং কয়াদা বিজ্ঞানিকশিংগী মিৎ-
য়েসু অহুক হারা চংদবা অহুগুবা মকম কয়াদা কওবা প্রকৃতিগী
শক্তিনা মথোনা অমসুং শক্তি হালি। ছাত্র কয়ানা চোকথরকপা,
তনথরকপা অমদি স্বাধন লমকাংনরকপা কয়াদা ওঝানা অনোবা
খোনা পি। অসিগুজব। ওঝানা ছাজ্জাশিংবু তুমহুনা লৈগুজবগী
হোদোকপি। অহুগা লমকাংলবা স্বাধনগী লমজিংবুসু মহারা
ওই। অওটবমক লমজিং আসনা শোইয়বাদ লম্বা ওওরবা
কয়ানা অরাবা অনংবা ফংবা অহুগুবা ঐথোইগী ছাজ্জাশিংবু অরাবা
তাংবা হারবা অসি মপানা তাবনি। মথুং-মথ। অমদি স্বাধন
পুন্মক স্বাওনা শিজিগুজবগা লোইননা অপুনবা কাসনী মজনা
ছাজ্জাশিংবু মঠে তবদা কগৎহনলি। অহুগা ঐথোইগী তকম

কুল কয়্যাব উত্তবা তত্বা মীদা, উগী মপোৎ-মটৈ অমদি খুৎলাউ-
নাটিংবা পিত্তনা তত্বাতি, ষোৎশুবা, স্না শাবা, কি শাবা, চাক
ষোৎবা অসিনটিংবা মটৈ কয়্যাদশু থবকী মতুঃউগা কাল্লববা খুৎলাউ
পিত্তনা তত্বাবত্ত্বা কুলদশু পয়া তত্বাংগা লৌইননা অপুনবা
অমা শেস্তবা অক্কত্ত্বা বিত্ত অক্ক তত্বাগিনি। অপুনবগী শক্তিনা
মৌউটবনা পাংখোকপা তমদবা কয়্যাত্ত কজনা পাংখোকহত্ত্বকপা
মতত্ত্বি। অসিক্কত্ত্বা মতম অসিদা অসিক্কত্ত্বা অপুনবগী মতঃ
পাংলিবদি খুৎলাউলিংনি। থন্দুনা য়েসি—লৌমীনি, লৌউবনি।
নোংথক্তা অমবা লৈচিন পাট্টরকপদা কুমগী নোং তৌরগনি থনবদা
রাখগা স্তুংঙাইবা কাওবদি পোকপা তয়ে। অতুগা কালেন্দা
যগী মতুঃ ইন্দুনা অরা-স্তুংঙাইগী স্টৈ শক্তুনা অকনবা লৈকন
থরমটৈ ফুকতৌরবদি কাল্লবা কংত থংলে। অতুগা উঙাউডেন্দা
লৌ লৌউলিববা কয়্য থবক স্তুগনি হায়বশু তশেংনা থংলে।
মতম পুয়মক চপ চানা থংলে; অতুগা লৌলোকপা অমদি
চক্ক-স্কক লৌশিনবগী মতামশু তশেংনা থবা তয়ে। শম্বোক
খোউবশু হৈরে, লৌ-লিৎরা-ছনবগী মতামশু নিংথিনা থংলে।
অতুব. যগী শেবা অমদি করিক্কত্ত্বা অনাবগী মতঃ থরদ কাওবগী
যরমদা থংলে। অতুনা অসিক্কত্ত্বা লৌমীনা কয়্য লৌমীগী
থবক্তা হৈ-লিৎলবা হায়কক্ক-ওউবা রাগনি। লৌমীনা য়াগী খুৎস্ত-
খুৎলাউ লৌইনা থম্মগা মত্ৰ অমুক্ত: কাওবা শিজিরদনা, পার্জবা
অক্ককপু কয়্য কো পার্জি-থাবা রাগবা হোৎনগুনি। অতুয়া
খুৎস্ত-খুৎলাইগী মতঃক্তা হোৎনবনা থবকী স্তুংঙাইবা অমদি মপুং

କାନବା ଶେମଜକପା ମତମ୍ଭ ଅସିନା ଶ୍ରୀକୋଟିଗୀ ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ମଝି-ମଶିଂ
ତନ୍ତ୍ରଦା ମଝୋଇନା ତମଜିବା ବିଦ୍ଧା ଅନ୍ତ୍ରଗୀ କାମ୍ରବା ଓଢ଼ପା ଓମଦେ ।
ଅସିନା ମରମ ଓଝିହନା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ବିଦ୍ଧା କରାଗୀ
ଶିଞ୍ଜିମ୍ଭକମ୍ଭ ଶ୍ରେଷ୍ଠା କରା ଓଝିହନି । କରା କରାଶ୍ରେଷ୍ଠା
ମତମଦମ୍ଭ ମତିକ ଚାନ୍ଦବା, ରାଧନ ଚନ୍ଦନବା ତମଗଦବା ମତାଂ କରା
ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ରାଧନବ୍ ତନଧନି । ଅନ୍ତ୍ରନା ଅସିଶ୍ରେଷ୍ଠା ମତିକ ମଶ୍ରେଷ୍ଠା
ସାଓଞ୍ଜବା କରା ଅସିଦଗୀ ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ କିବମ, ନୟନା ଅମଦି ରାଧନ
ପୁରମଜ୍ଜା ତନଧରକପା ମରମନା ଓଷାଗୀ ଅନ୍ତ୍ରଶ୍ରେଷ୍ଠା ମତିକ ଚାନ୍ଦରବା
ମଝୋ ଅନ୍ତ୍ର ପାଞ୍ଚୋରବା ହୋତନରକପଦା ଧରା ମଝିଦି ଅମାଂବା
ଓଝିହନି ।

ଅନ୍ତ୍ରାଂ ଓଝିରିବା କରାନ୍ତା ହରାଂ ନୋକ-ଧେବା, ମନିଂ ମଧା ତନ୍ତ୍ରା,
ଧରଦଂ କବଦା ଶୁଂଢାଝିବା ପୋକପା, ଶାଂବା ଅସିନାଚିଂବା ଅସିନା ଶ୍ରେଷ୍ଠା-
ଦା ପିଥୋକଜକପା ପ୍ରକୃତିଗୀ ଧୁନ୍ଦାନି । ପୁରମକ ଅସିନା ଅନ୍ତ୍ରାଶିଂଗୀ
ରାଧନବ୍ ମତମ୍ଭ ପୁରମଜ୍ଜା ଜମଜ୍ଜିଲି । ଅସିଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅପାସା ଅସିବ୍ ଧୁନ୍ଦା-
ନ୍ତ୍ରବଦି ମଝୋଟିଗୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଛାତ୍ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠା କାଝିବଗୀ ଶୁଂଢାଝିବନା ଶୁଂଢାଝିଲି ।
ଅନ୍ତ୍ରବ୍ ଅନ୍ତ୍ରଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅପାସା, ଅନିଂବା କରାବ୍ ନୟନବା ଓଞ୍ଜବା, ହିନିଂ-
ଶିଂନିଂବଗୀ ରାଧନା ମଶାଗୀ ରାଧନବ୍ ପେନହନବା ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ମଶାଗୀ
ମଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅନ୍ତ୍ରମ୍ଭ ହେନଗଞ୍ଜକପା ଲୋଟିନା କ୍ରାସତମ୍ଭ ମୟାମ୍ଭା ଧନ୍ଦରବା
ହାୟବଦି ମକୋକ, ମଧ୍ୟ ଓଝିବଗୀ ମତିକଚାବା ମନା ଅନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠା । ଅନ୍ତ୍ରନା
ବିଜ୍ଞାନକଶିଂଗୀ ଧୂନ୍ଦା ଅସିଦି ଧୁନ୍ଦାଶିଂଗୀ ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ମନିଂ-ମଧା ଓମ-
ହନି, ଅନ୍ତ୍ରଦଗୀ ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ପ୍ରକୃତିଗୀ ଅନ୍ତ୍ରଶ୍ରେଷ୍ଠା ମଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଓଞ୍ଜା ।

ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ମୟାଝି ଓଝିରମ୍ଭା ଲେରବା ଅନ୍ତ୍ରଗା ମଶାମଝିମ୍ଭା ମୟା ମପାନ

অনিমজ্জা কনা উরবা অত্র ওটরবদি তম্বদা মপুঞ্জিং চংবা ওষী।
অত্ননা য়ারিবমথে মশা, মউ কনবা হোৎনগদবনি। প্রকৃতিগী
মণ্ডং অসিদগী কাইনা চংলবা ছাত্রাশিংনা মশাগী অরাবা কং-
লকপগা লোউননা তল্লিবা অত্রদা তল্লবরুপা অমাদ খরাই
য়াওদবগী মণ্ডং কয়া উৎলকট। পাক্সল য়াওল্লবা মীওটনা করয়্য।
খবজ্জা পুঞ্জিং চংগনি মসিসু অকুবা, খল্লা য়াবা মতাংনি।

অভাংশিংনা শাল্লবদা মখাউ য়াওবদি হায়নিংগাউ লৈতে
খনবদা খনমনবা ওটরোউ। অসি পুমমক অসি অভাংদা প্রকৃতিনা
পিথোকল্লবা খুদোন অত্নননি। শাল্লবদা উচেন নাইনা চেম্বহনখিবা
থোক্লবদি অকাউবা ওটরকট। খরমথে শাল্লবকাওবদি মশানা
তাবনি। অত্রবু অভাংদি মতমলৈবা খিবিজ্জা শাল্লত্ননতা লৈনিংউ।
অত্ননা অভাংশিংগী শাল্লববু য়ায়্য লোয়্য অমদি কুপ্পা য়েংলগা
পুল্লিগী মথো কয়্যামকুম হাপাচমবা লাক্সগদবনি। মরমদি—
তুরেয়্য নেমখবা মাউকৈদা অমুম চেম্ববগা অমুকসু চিংমচা কয়্যগী
রাংখৎলবা মকম কয়্যাসু কাওত্ননা চেঞ্জি। শাল্লবদা প্রকৃতিগী
পিথোকলকপা খুদোন ওটবনা, অভাংশিংগী পাক্সল অমদি থোন।
কয়্যগী লমজ্জিংলিবা অত্রসু শাল্লবা হায়বসিনা ওইবা য়াই। য়ারবা
তল্লবা অভাং কয়্যনা মখন মখনগী খুৎশাদা অমুক অমুক অনোবা
পাক্সল লোরকট। অত্ননা—“Play gives scope for expres-

Ryburn of pugnacity and gives a
chance for the sublimation
of those instincts” অমুম্মা হায়রম্মী। অত্ননা মীওইবগী

ରାଧରା ମଝିତଗୀ ମପାରା, ହୋଇବଗା ଲୋଇନନା ଧୂମ୍ପୋଇନା ଅନୋବା
କରାଗୀ ବଞ୍ଚବନା ଅନୋବମକ୍ତା ହୋଗଞ୍ଜରବା, ପୁଞ୍ଜିବୁ ରାବକଲଗା
ଧାଗ୍ଗନବା ହୋଇନଗଦବନି ।

ଅଞ୍ଜାଶିନା ରାହିଂ ପାଓଥୁମ କରାଦା ଅପାହା ପୋକପଦଗୀ
ତଳେନା ରାହନ୍ଦଗୀ ଅପାହା ପୋକ୍ତୁନା ହଞ୍ଜକପଦଗୀ ଧଞ୍ଜକପନା
ହେଲି । “ମୌଓଇବା ହାସବସି ଅହାନବଦା ପ୍ରକୃତିଗୀ ଅଞ୍ଜାଂ ଓଇରନ୍ତୀ ।
ମଥନ୍ଦା ମୌଓଇବନା ଶୁଣଗୀ ଆପକପା ମଚାକ ଧରା କଞ୍ଜକଇ । ଅହୁଗା
ଲୋଇନନା ଟିକ୍ତରଞ୍ଜୁମ ଶୁଣ ଧିବିକ୍ତି ମପୁ ଓଇରକଇ ।” ଅଞ୍ଜାଂ ଓଇ-
ରିବା କରାବୁ ମଝି ମଶିଂ ତନ୍ତ୍ରୀବଗୀ ମତାନ୍ଦା ମହାକୀ ଅମାଂ-ଅତା
ଲୈଜ୍ରବା ମିଂଚେ ଅହୁତଗୀନି ଧନବଦା ଜାନଲୋଇ । ବିଜ୍ଞାନିକଶିଂଗୀ
ମଞ୍ଜନ୍ଦା ମୌଓଇବଗୀ ରାଧରା ଚାଓଞ୍ଜକପଦି ପୁଞ୍ଜିନ୍ଦା କାଞ୍ଜରକପା
ଅହୁନା ଜମଞ୍ଜିବଦଗୀନି ହାସବସି । ଅହୁଗା ହୈରକପା ହାସବସିନା
ମୌଓଇବଗୀ ରାଧନ୍ଦା ମମି ତାହନ୍ତୁନା ଧନ୍ତବା ଅହଞ୍ଜୁସା ମତମଦନି ।
ଅହୁନା—Unless you can get up an interest in a

system of activities, you

Wood worth

can accomplish nothing init,

ଅନ୍ତରା ହାସବସି । ଛାତ୍ରାଶିନା ଓଷାଗୀ

ଶେଷବା ପାଓଥୁମ କରାବୁ ତନ୍ତ୍ରୀବ ମତାନ୍ଦା କଞ୍ଜକଇ । ଅସିଞ୍ଜୁସା
ଅଶେଷା ପାଓଥୁମ କରାବୁ ପାଞ୍ଜବଦଗୀ ମଧୋଇଗୀ ରାଧନ୍ଦା ଓଷାଈଗୀ
ପାଓଥୁମ ପିଞ୍ଜିବା ଓଷାଗୀ ଶକ୍ତମ ଅହୁ କାଓବା ନିଂଶିଂବା ଓଞ୍ଜକଇ ।
ଅହୁନା ଓଷାଗୀ ଅଶେଷା ପାଓଥୁମନା ଛାତ୍ରାଶିଂଗୀ ନିଂଶିଂବଗୀ ପାଞ୍ଜୁଲ
ହେନଗଞ୍ଜକଇ । ଅସିଗା ଲୋଇନନା ପୁଞ୍ଜିଂ ଚଂବସୁ ହେନକଇ ।

ଅଛୁବା ଅମନି । ଅଛୁବୁ ଖୋରାଂଗି ମପାଲ୍ଲା ମୀଓଇବନା ମଞ୍ଚା ପାନବା
 ଉଚ୍ଚେକ୍ଷୁମ ନୋଂଖଜ୍ଜା କୋଇପାହି ପାଟିବା ଫାଓବା ଉବା ଫଞ୍ଜି । ତନ୍ତା
 ହାୟବସି ଐଧୋଇ ମୀଓଇବବୁ ମୟାଈ କାହନବା, ଲମଞ୍ଜିବା, ଅଚୁନ୍ଦା
 ଚଂହସବା ହୋଏନରକପା ଅମନ୍ତୁ ମହୈବୁ ଅରାଂବା ଥାଜ୍ଜା ଥନ୍ଦା ଅସିନ-
 ଚିଂବା ଅସିତ୍ତାଗିନି । ଓଢ଼ାନା ଛାତ୍ରାଶିଂବୁ ଲମଞ୍ଜିବନା ଅଚୁନ୍ଦା ମାହିକୈଦା
 ଅଚୁନ୍ଦା ଥବକ ପାଂଘୋରବା ହୋଏନବଦା ମୟାଈ କାହନବତନି । ମହୈ
 ହାୟବସି ହୈନଶ୍ରବା ମତୁନ୍ଦତା ଖଞ୍ଜକପନି । ଅଛୁଗା ତନ୍ତା ହାୟବସିନା
 ଅନୋବା ହୈନରବା ଥବକ ଅଛୁତବୁ ତିନଶିମ୍ବବା ହୋଏନବା ନଷ୍ଟେ
 ଅଛୁଗା ହାଲ୍ଲା ଚଂହସବା, ହୈନଶ୍ରବା ଥବକ କସାତ୍ତମ୍ଭ ହାପଚିନବା ନଷ୍ଟେ,
 ଅଛୁମ ଓଡ଼ିନମକ ଅନୋବା ଅମଦି ଅରିବା କସାନ୍ତୁ ନୈନଜ୍ଜନା ଅନୋବା
 ମଞ୍ଜୁଗି ହୈନରବା ଥବକ ଓଡ଼ିନା ହୋଏନରକପନା ହୌଜିକ୍ତି ଅନୋବା
 ମଞ୍ଜୁଗି ଖୁତନ୍ଦା ଓଡ଼ିରିବନି । ଅଛୁନା ଓଢ଼ା ଓଡ଼ିବଶିଂଗି ମଞ୍ଜୁଦା ଅନ୍ତୁନ୍ଦା
 ହାୟବସି—“In a real sense a teachers may be com-
 pared like a conjurer who surprises his audience

by keeping ten bells in the

N. Catty

air at once. The teacher

has to encourage forty

minds to think of the same object during a
 given time, minds that have different previous
 knoweledge, different interests and work at di-
 fferent rates. And as the conjurer must be aware
 of each the balls so must the teacher be aware

of each of the students, now giving a word of special help to one, now asking the question that will make another try it think out a difficulty.

It should alarming, but as a matter of fact if the lesson is carefully prepared, suitable to the class and given in a business like and cheerful way, the average child in the class attends."

অহুগা তহুগী মণ্ডনা ঐশোইগী খাইদগী খুদোংচাবা পুরকবনি।

অঙাংশিদা নমহুনা করিগুহা মইহী মচাং অমকাওবা তহুইরোইদবনি। মরমদি নমহুনা তহুখিবা অহুগুহা মইহী অহুগী মপু মহাক্সা ওইবা ওয়েই। অহুদগী ঐশোইনা শিনকম ওহুগী অমাংবা অহুগু উবা কংলকনি। অহুনা অঙাংশিদা খেমহুনা, নোহুনা ভৌয়গা মখোইগী রাখনবু লহু অহুদা খরা মইখি চিংশিন-বীরগা খংনিংবগী রাখনা গুংঙাইবা লোকলকলবা মতমদা অহুগুহা মইহী অহু তহুগিনি। ওঝানা অকবা অমদি কস্তবা মণ্ডং অনিমস্তা ছত্রশিংবু লমজিংবীবা রাই। পুন্নমক ছাত্র অহুগা ওঝা অহুগা লৈনরিবা মরি অহুগী মখা পোনবনি। অহুনা চাওখেলবা াজ্ঞানিকশিংনা ছাত্রশিদা মাংগদবা হায়বদি কংলোইদবা নিয়ম-শিংবু নমধরগা অনৌবা জ্ঞানগী পরেংতনা শাখবা নিয়মশিংনা ওঝাগী মখো পাংখোকবা হোৎনবদা মতেং করা পাংলি। নিয়ম অসিগী মখাদা ছাত্রশিংনা মানা মানা পান্না খরনু অককনবা মণ্ডদা ভৌনবা হোৎনরি।

অশেংবা ওঝা অমগী অককনবা নিয়মদি খুদজ্ঞা মানা ছাত্রশিংগী মওংবু কজনা ঞংগদবনি। অহুগা নানা হেক তাবগা উবা ওমগী শক্তি অহুসু লৈগদবনি। রাখন্ন ছাত্রশিংবু ঞংবা ওমগদবনি। ছাত্রশিংদি থবক ভৌবদা অতনবা পোকখা মশানা তাবনি। মথোইগী ঝাইদগী পাল্লবা থবক্তি শাল্লবনি। মরুওইবা ছাত্রশিংদা চংদবা মাদবা অহুসু শাল্লবনি। ঝাইদগী হেন্না লুবা অমদি শাখিবা শাল্লবগী মওংনি। শাল্লবনা অরাম খৌরাংবদগী হেন্না ময়াই কল্লি। লাইয়েকপনা মাগী তুরি অহু পাইছনা কজবা কয়াবু নোনা শেমগৎনবা হোৎনয়কপদা চাবা থকপগী খৌরাংবনা মশাদা করিগুয়া অকাইবা পিবা ওমদে। শোল্লবা অনাবা কয়ানা চাবা থকপা খাদোক্তুনা তাসকী মুংঙাইবা রাখন্দা তাওছনা অহিং মুংখিন অনিমক অনাবগী নাহেবা অহু মপুং কানা খাদোকপা ওম্বী। অহুগা শাল্লবনা লোইবগা অনাবগী মৈশা ঞংবা ওমলক্তুছনা অরা তেংখালোন শক্তুনা পুন্জিবু মিকুপকীনি থল্লকই।

শাল্লবদা পুন্জিং মুংঙাইনা পাংখোকপা ওম্ববা অহুগা অহাংবা মতমু শাল্লবনা শিনবা ওম্ববা অহুগুয়া নিপা নজগা মুপীছ মথো মশক ঞংলবনি। চাওখৎলবা সমাজদা শাল্লবগী মওংদি মখন মখা মাস্মি। করিগুয়া থবক অমা হৈনপ্রবা, অহু ওইয়বদি শাল্ল-শাল্লনা মতুংদা থবক কয়ামুক পাংখোকপা মাই। ছাত্রশিংনা শাল্ল শাল্লনা ইবা, পাবা, পুয়মকমু পাংখোকপা মাই। রাখন অসিনা লমজিংলবা ছাত্র অহুদি শোইদনা সমাজনা ঞংনয়বা হাল্লবদি

ধাগনিংড়াই ওইবা অমা মাগী পুলিদা উইরকনি খনবদা খনমনবা
ওইরোই। ফাওরদা নোচুগলোমগী বিজ্ঞানিক অমনা অন্তর
হারস্মী—“Give me a child of twelve who knows
nothing and at fifteen I shall return him to you

knowing as much as those
who have been under in-
struction since infancy with

Rousseau

the difference that your pupils only knows things
by heart, while mine knows how to use his
knowledge.” অহুগা ওয়া ওইবশিংগী খুইদগী লুবা কিবমদি
ছাত্রশিংনা তাকদবনি। ওয়া অমা ওইবদি—“তখীগদবা মতাং
অহুগী যামজবদা মহাক্কা মপু ওইগদবনি; তখীজিঙৈদা অনোবা
জ্ঞান শিজগদনা হমা শেম শাহুনা থমগদবনি। অচুখা চেনবা
হোৎনগদবা ছাত্রশিংদা, লোনখা কয়ানা চিরোনগুম তৌরুপেই
হায়না অচেৎপা রাশক লোগদবনি।” অহুগুম ওয়াহু তশেনা
সমাজনা সনমান তোনবা য়াবা ওয়ানি।

লোইরবা

